The background of the slide is a light yellow grid with faint, stylized text like 'dreamstime', 'music', and 'english'. It is decorated with several cartoon children's faces: a girl with orange hair in the top left, a boy with blonde hair in the top right, a girl with brown hair and a flower in her hair in the middle left, a girl with dark red hair in the middle right, a boy with brown hair in the bottom left, a boy with dark hair in the bottom center, and a girl with dark hair and a flower in her hair in the bottom right. All children are smiling and waving.

**Заседание №3 родительского клуба  
«Занимательное чадоведение»**

**«МИР И ЗАКОНЫ  
ДЕТСКОГО  
СООБЩЕСТВА»**

*МБДОУ детский сад №25  
«Сувенир» г. Павлово*



# Детский правовой кодекс

- правила вступления в разные формы и виды детской деятельности и выходы из них
- примирительные ритуалы
- знаки собственности, отношения мены
- право старшинства и опекунов в разновозрастных группах
- воспитательное воздействие на сверстников при разрешении споров, конфликтов

# Детский правовой кодекс

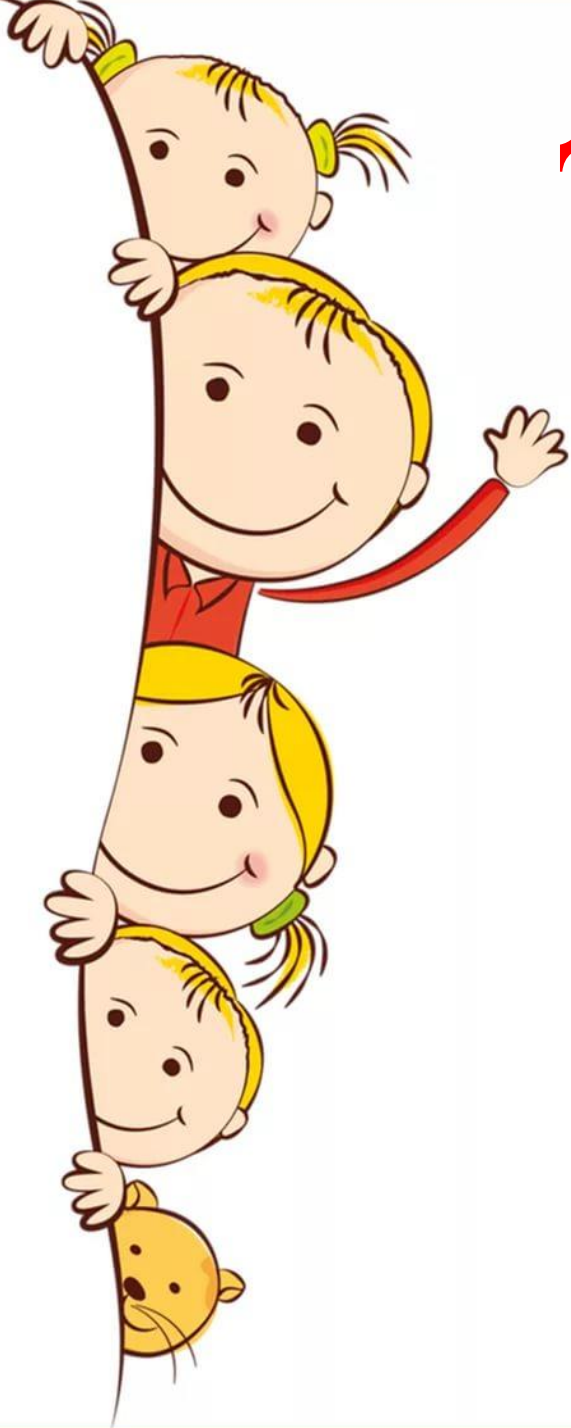
## Задачи:

- оказание помощи в осознании себя как члена детского коллектива
- развитие умения подчиняться групповым нормам
- овладение ребенком собственным поведением
- умение отстаивать себя при нападках сверстников в адекватной форме словесной самозащиты
- умение разрешать конфликтные ситуации
- знакомство с жанрами, обрядами, ритуалами, играми детской субкультуры, передаваемыми из поколения в поколение



# Детский фольклор:

- *колыбельные песни*
- *прибаутки*
- *потешки*
- *считалки*
- *поэзия словесной игры*





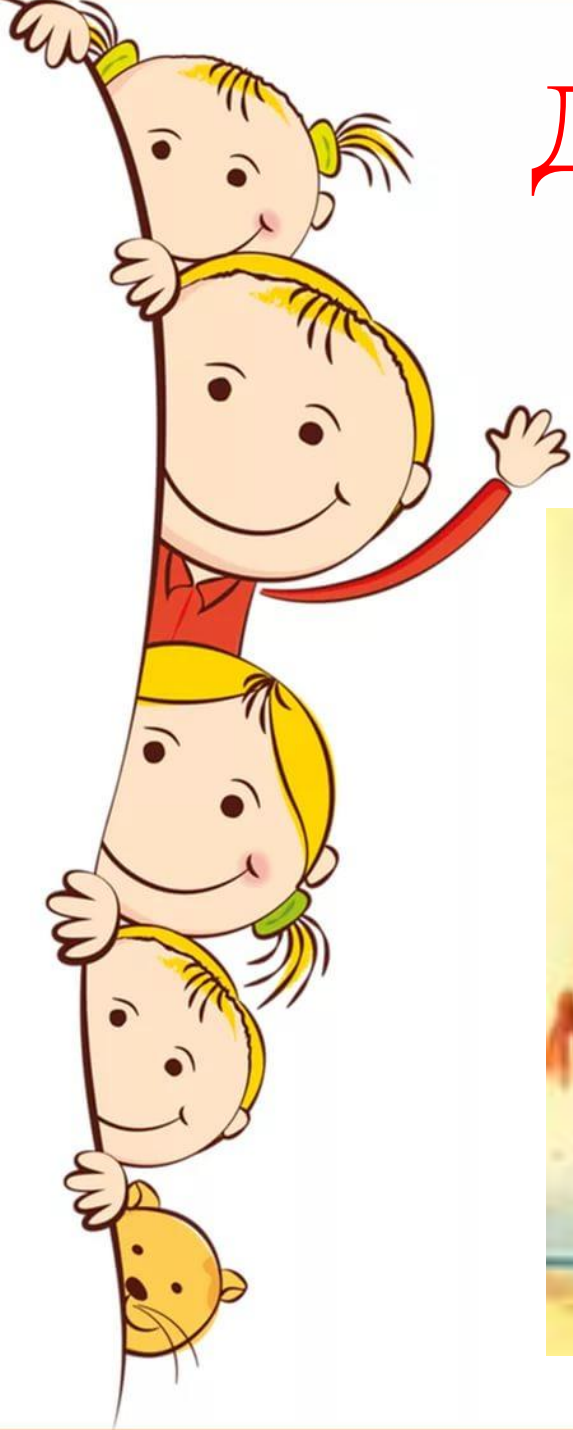
# Детский фольклор:

*Несовпадение приятной  
внешности и добрых намерений.*



# Детский фольклор:

*Контакты с незнакомыми  
людьми на улице*







# Детский фольклор:

*Насильственные действия  
незнакомого взрослого на улице*



# Детский фольклор:

## *Пожарная безопасность*

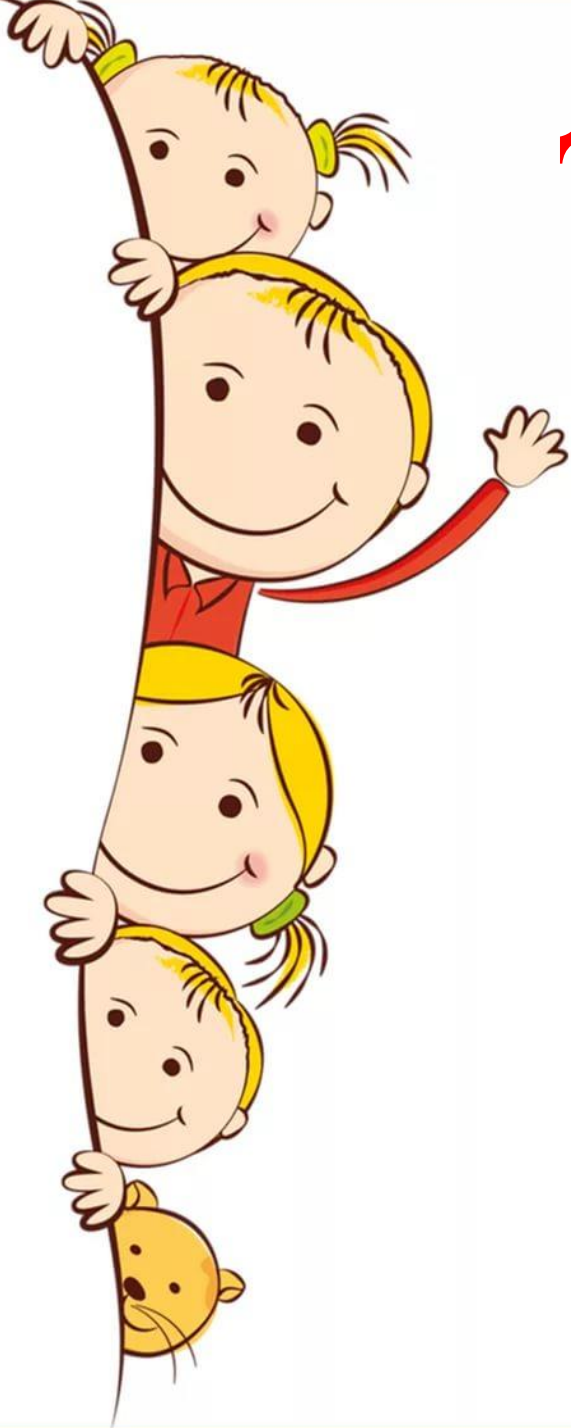




# Детский фольклор:

## Задачи:

- знакомство детей с народным опытом и мудростью
- приобщение к истокам русской народной культуры
- учить детей чувствовать образность народного языка
- расширение общего кругозора, словарного запаса



# Детский юмор

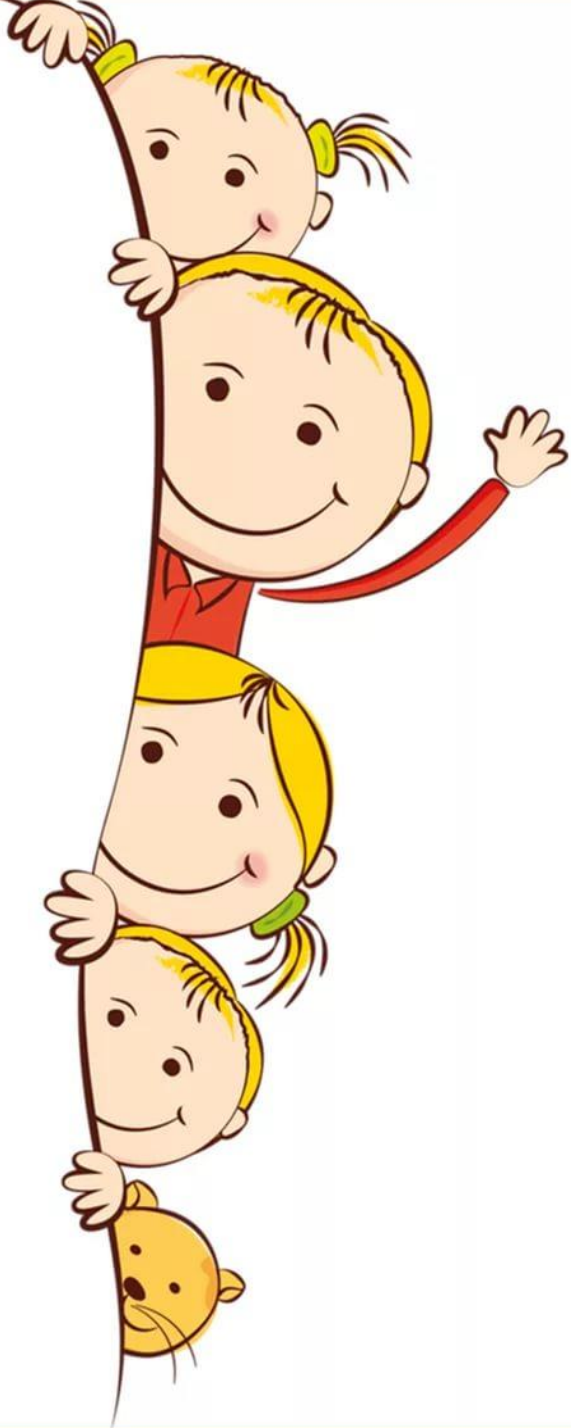
*- розыгрыши*

*- поддевки*

*- перевертыши*

*- истории-небылицы*

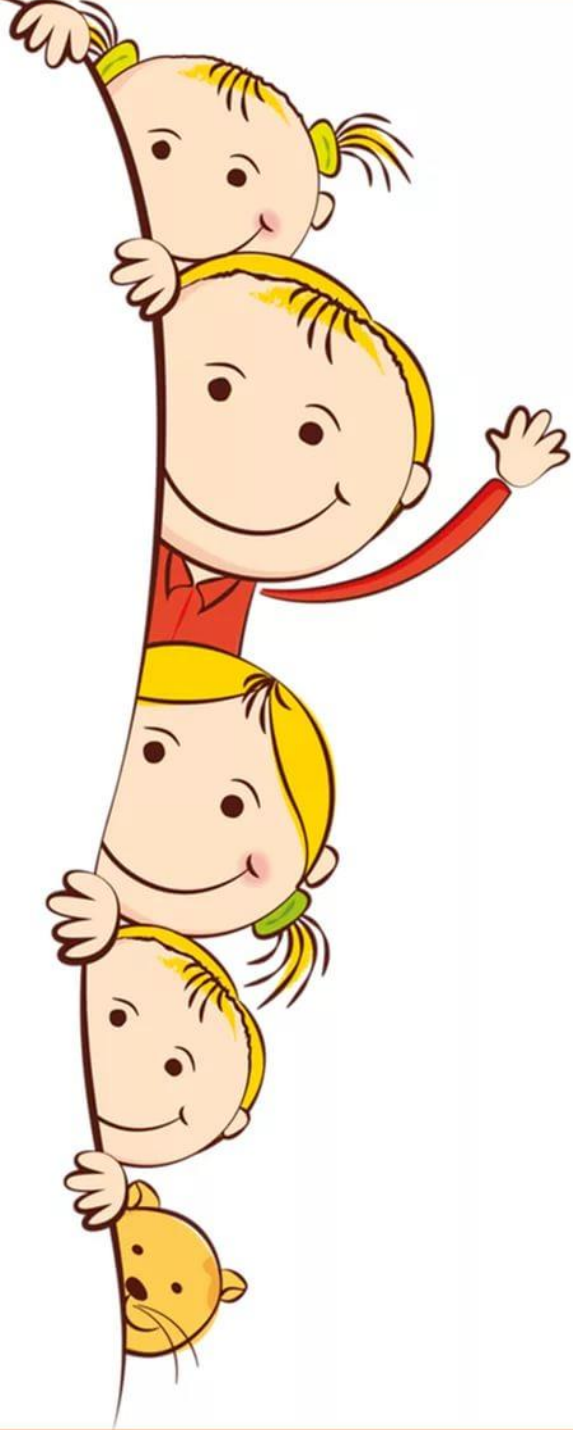
*- страшилки*



# Детский юмор

## Задачи:

- знакомство детей с жанрами детского юмора
- предоставление возможности ребенку выразить себя и выделить другого ребенка как партнера взаимодействия
- создание ситуаций переживания положительных эмоций







# Детское собираательство и коллекционирование

- *стеклышки*
- *фантики*
- *значки*
- *календарики*
- *игрушки из киндер-сюрпризов*
- *вкладыши из жевательных резинок*
- *камушки*



# Детское собирачество и коллекционирование

## *Задачи:*

- содействие совместному участию детей в общем деле
- удовлетворение детской потребности в собирачестве
- поддержка детских увлечений
- создание условий для самореализации личности дошкольника, раскрытия ребенком собственного внутреннего мира

# Детская мода:

- *ряженье*
- *плетение веночков*
- *создание букетов, экибан*
- *изготовление подарков, приглашений для гостей*
- *создание украшений для интерьера группы*





# Детская мода:





# Детская мода:



# Детская мода:





# Детская мода:





# Детская мода:



# Детская мода:

## *Задачи:*

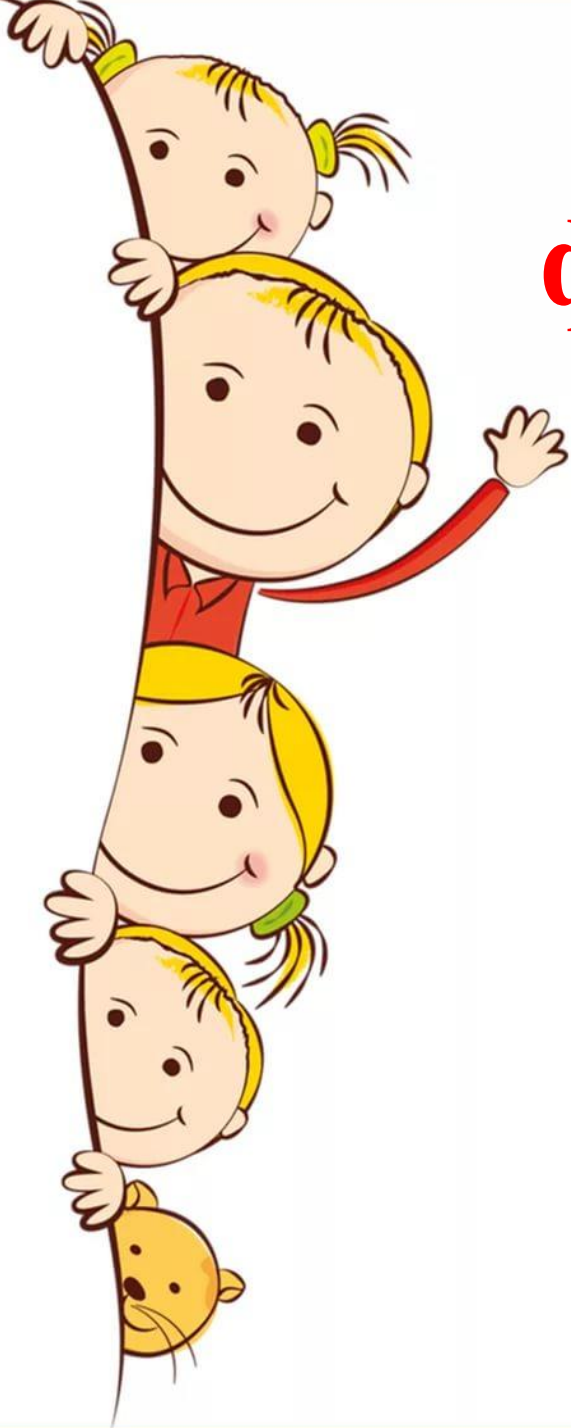
- формирование эстетических представлений детей, развитие творческой фантазии и воображения
- развитие конструктивных умений в работе с разными материалами (бумага, ткань, природный материал)
- развитие творчества детей в создании моделей одежды, головных уборов, обуви
- обучение элементарным способам изготовления атрибутов и предметов одежды, работе с иглой





# Детское философствование

- *о жизни и смерти*
- *о космосе*
- *об истинах*
- *о добре и зле*
- *о любви, семье, взрослых*
- *о Боге*

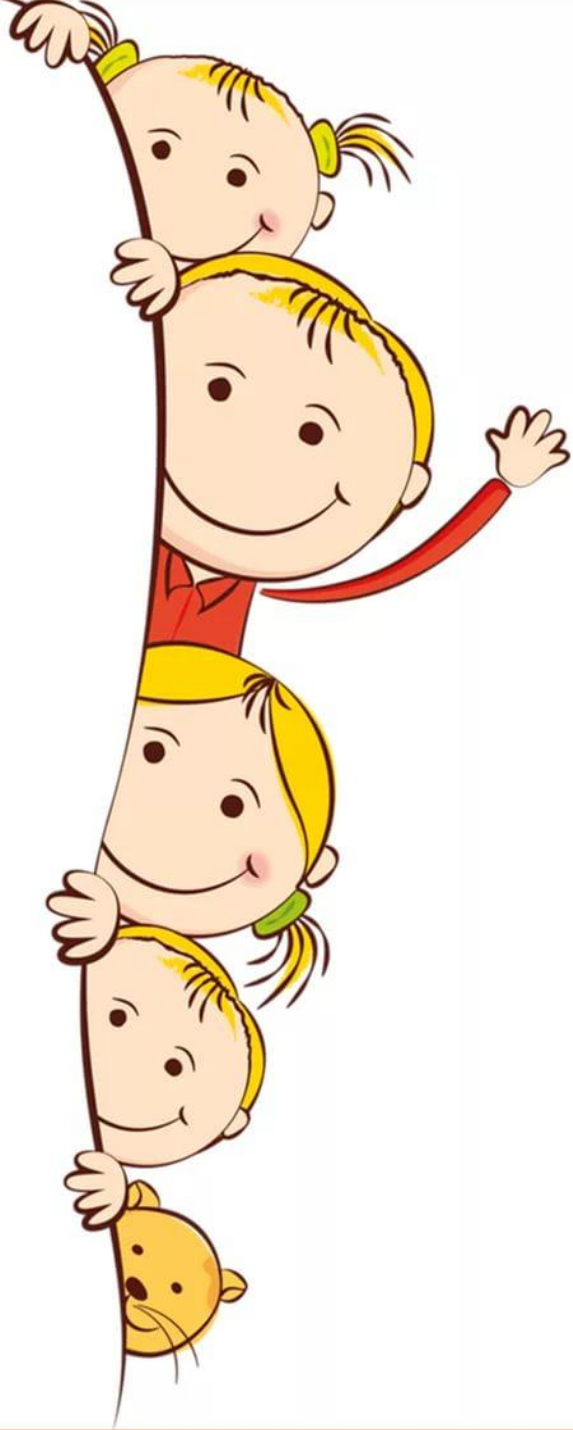


# Детское философствование

## *Задачи:*

- овладение ребенком содержанием общечеловеческих ценностей
- развитие воображения, мышления
- ориентация на ценности общения, творческого сотрудничества
- формирование у ребенка целостной картины мира
- формирование навыков разговорной речи (слушать, высказываться, доказывать, убеждать, не перебивать)





# Детское словотворчество:

- *языковые перевертыши*
- *неологизмы*



# Детское словотворчество:

## Задачи:

- стимулирование словесного экспериментирования, активного конструирования речи
- предоставление возможности для свободного выражения мыслей и чувств
- освоение ребенком правильных образцов литературной речи
- удовлетворение потребности быть услышанным взрослым



The image features a central white oval on a yellow grid background. The oval contains the Russian text 'СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!' in a bold, red, italicized font. Surrounding the oval are several cartoon children's faces and hands, appearing to peek in from the edges. On the left, there is a girl with orange hair, a girl with brown hair and a white flower in her hair, a boy with brown hair, and a boy with dark hair. On the right, there is a boy with blonde hair, a girl with dark hair, and a girl with dark hair and a white flower in her hair. The background also contains faint, repeating watermarks of the word 'dreamstime' and some illegible text like 'Music' and 'English'.

***СПАСИБО***

***ЗА***

***ВНИМАНИЕ!***