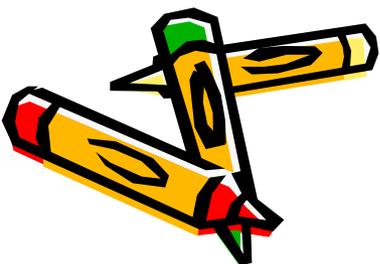
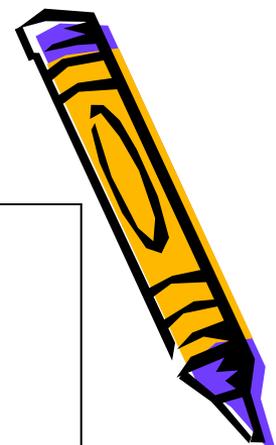
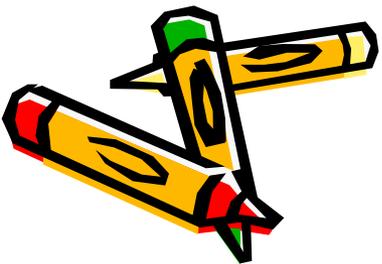
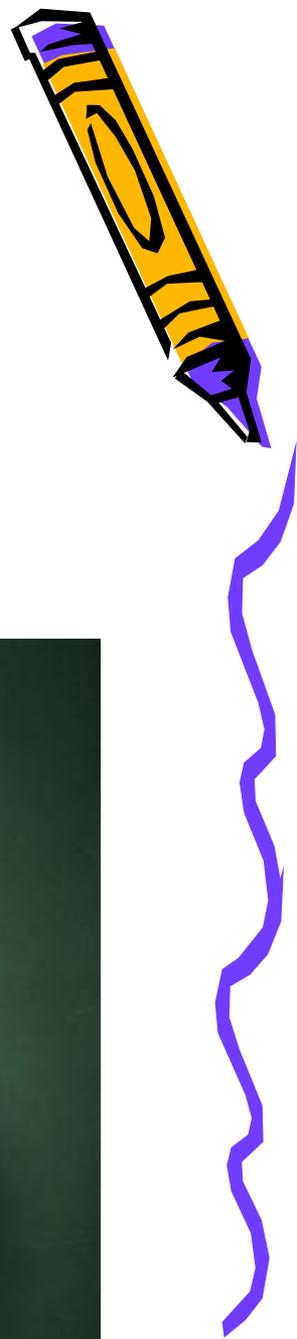




# ГОТОВНОСТЬ ребенка к школе - ЭТО...



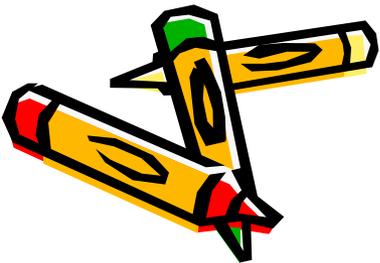
$$\text{Log } (x-2)=2$$



# Требования к выпускнику ДОУ

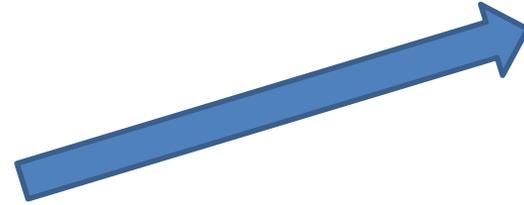


- уверенность в собственных силах;
- любознательность;
- способность к волевым усилиям;
- самостоятельность;
- инициативность;
- готовность отвечать за свои поступки;
- доброжелательность;
- уважительное отношение к семье и социуму.

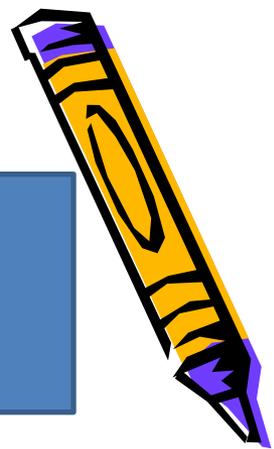




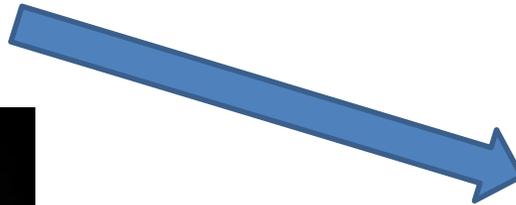
КТО  
?



ДОУ



Школа



Семья



## Ты знаешь, что такое школа?

-Это здание, где учиться надо. Чтобы учиться, чтобы быть умным и получать пятерки.

-Это где учитель пишет на доске мелом.

-Это где учимся всю жизнь...

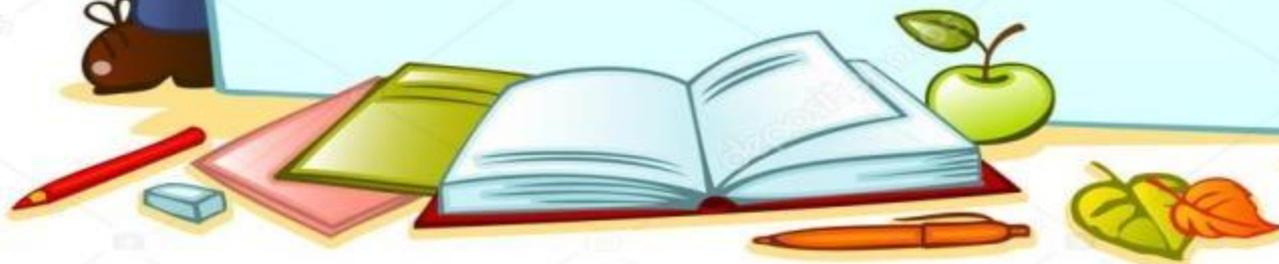
-Это большой дом, в нём много этажей. Это где учатся дети, а ещё там вкусно кормят.

-Это где ставят оценки, чтобы мамы хвалили.

- Это где учат быть умным. Если будешь курить, не будешь умным.

- В школе есть выходные такие... каникулы. Они больше, чем выходные в садике.

-В школе учатся детки, которые уже повзрослели.

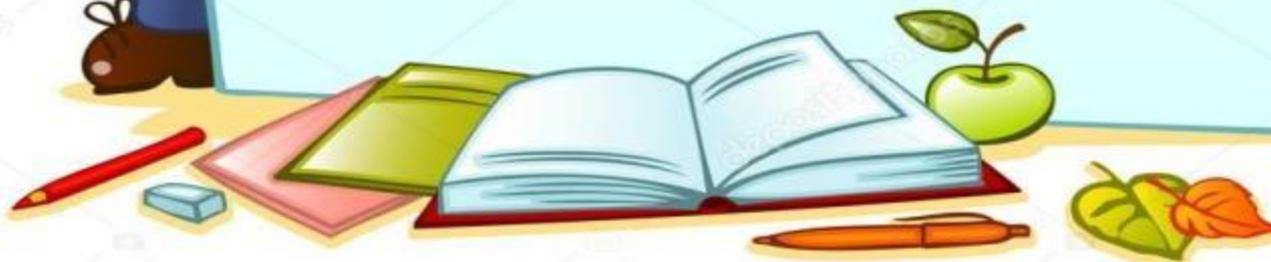


## ***Хочешь ли ты пойти в школу? Почему?***

- Да! Потому ,что можно всему научиться, узнать много.
- Хочу! В школе весело, там перемены есть... Можно бегать.
- Чтобы учиться, быть красивой, маму и папу слушаться.
- Чтобы ум был хороший.
- Чтобы на работе все знать.
- Чтобы завести новых друзей.

### ***Что делают дети в школе?***

- Решают примеры.
- Ходят на перемены.
- В школе учиться долго и трудно.
- В школу ходит много детей за знаниями, чтобы быть умными!



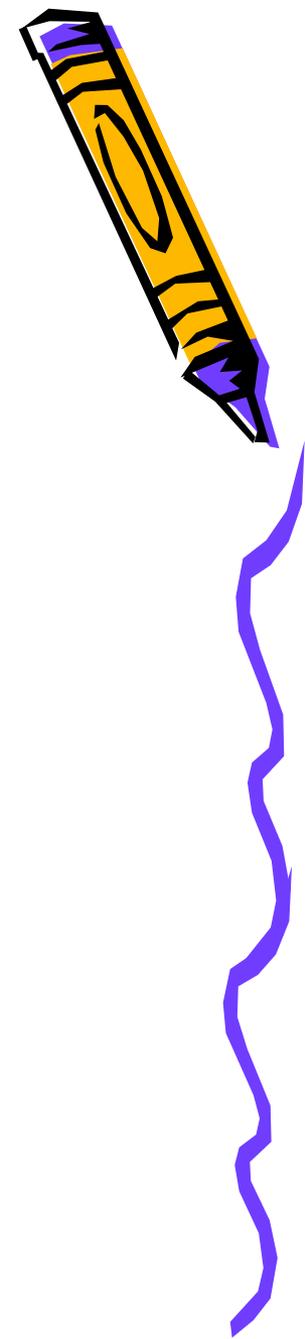
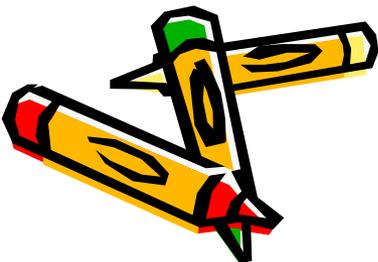
**Первое** составляющее психологической готовности к школе- это формирование социальной позиции ученика.

**Второе** составляющее – это произвольность. Рассматривается в двух аспектах:

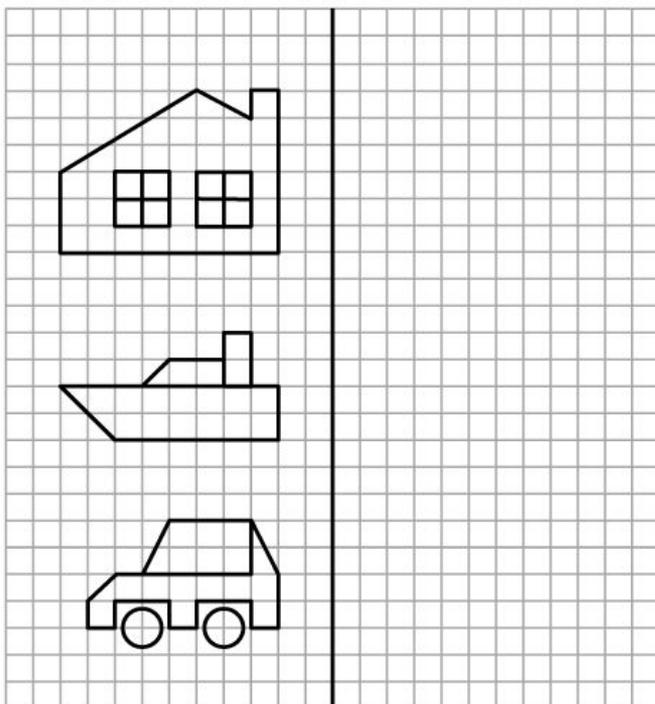
1- *произвольность поведения*



**15 – 20 минут**

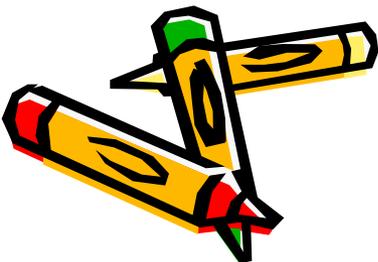
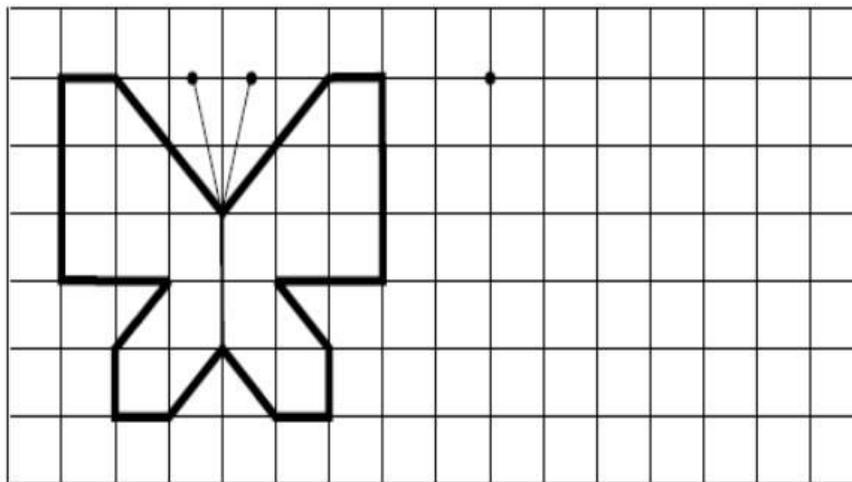
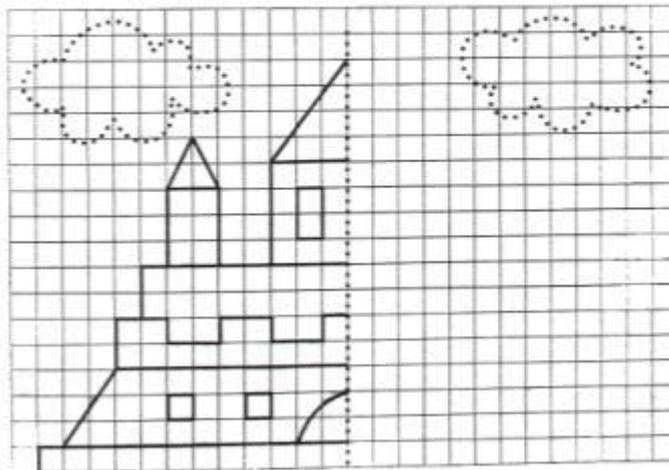


## 2 – произвольность двигательной- моторной сферы



### Строим замок

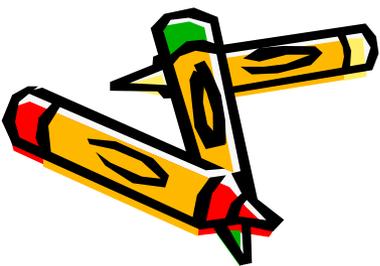
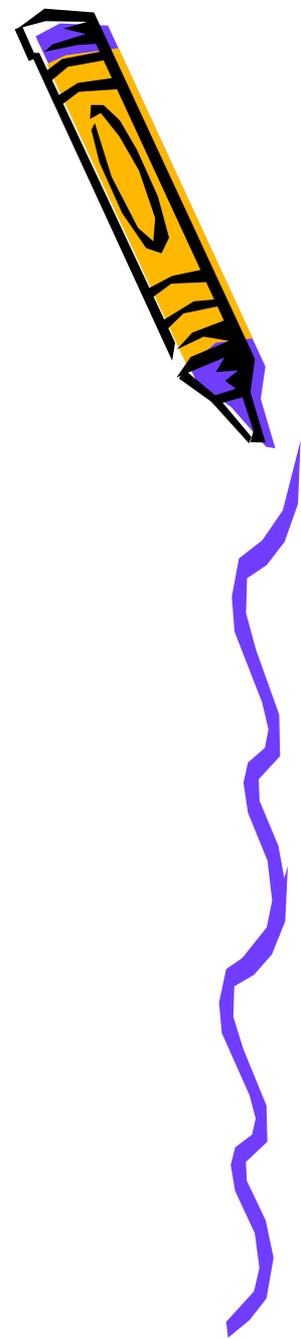
Из песка можно построить огромный замок. Помоги ребятам до-  
строить вторую половину замка — нарисуй её, считая клеточки. Обве-  
ди и раскрась облака.



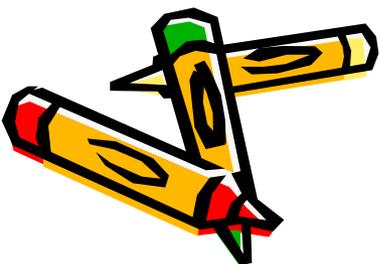
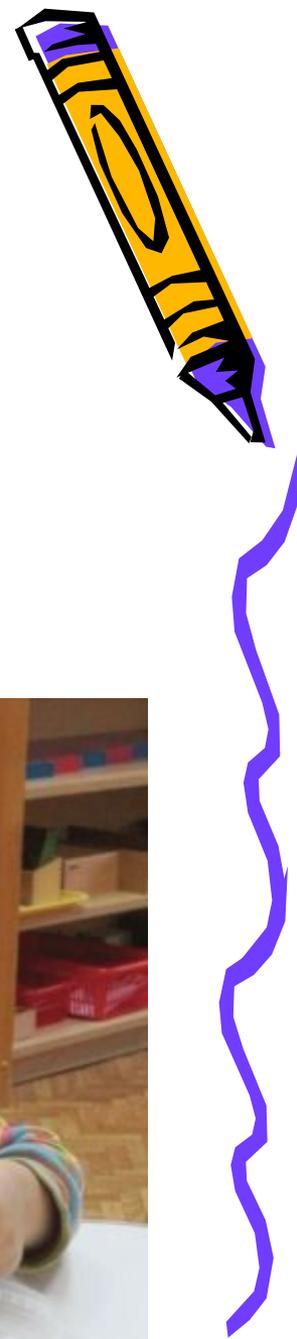
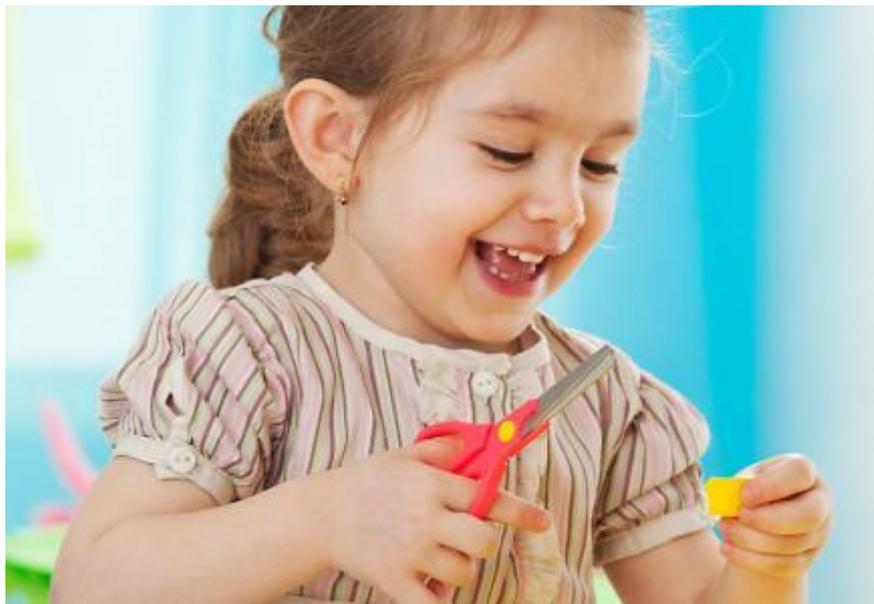
# Графический диктант

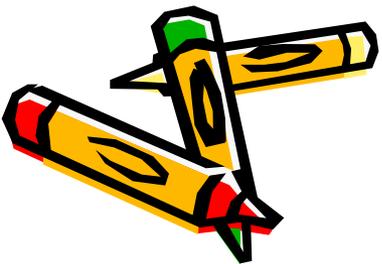
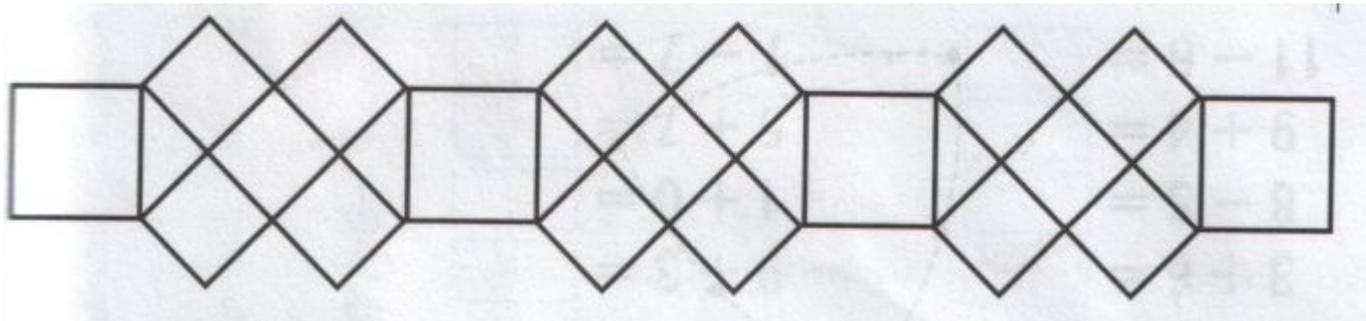
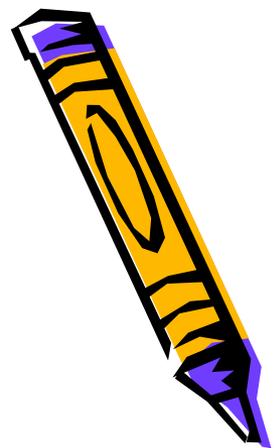
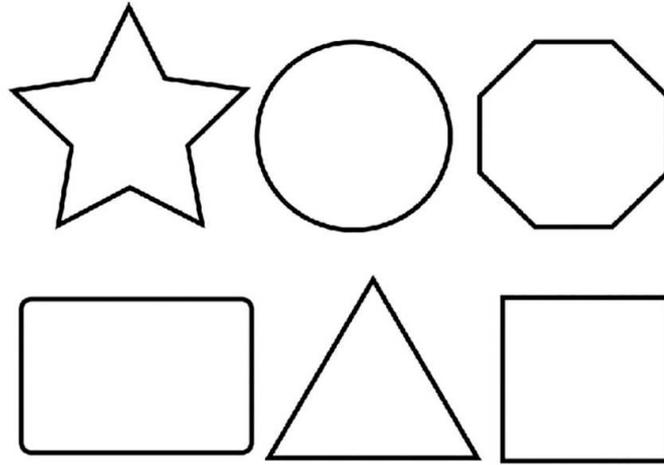
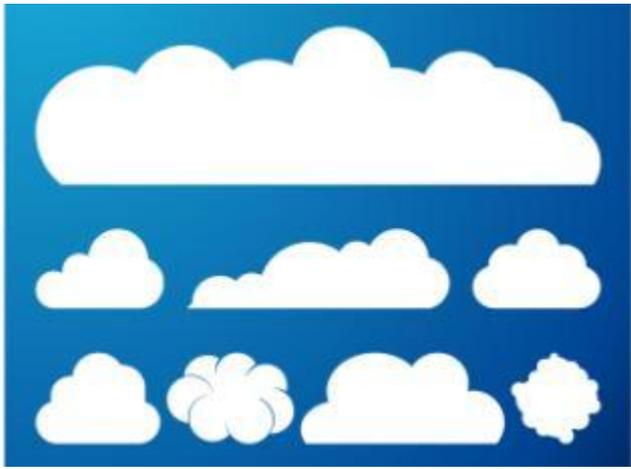
Завод

5 ↑ 1 → 2 ↗ 1 ↓ 1 → 1 ↓ 1 → 2 ↗ 1 ↓ 1 → 1 ↓ 1 → 2 ↗ 1 ↓ 1 → 1 ↓ 1 →  
1 ↗ 6 ↑ 2 → 6 ↓ 1 ↘ 5 ↓ 3 ← 2 ↑ 1 ↖ 1 ← 1 ↙ 2 ↓ 7 ← 1 ↑ 1 ↖ 1 ↙ 1 ↓ 2 ←



# Работа с ножницами





**Третье** составляющее психологической готовности к школе- это интеллектуальный компонент



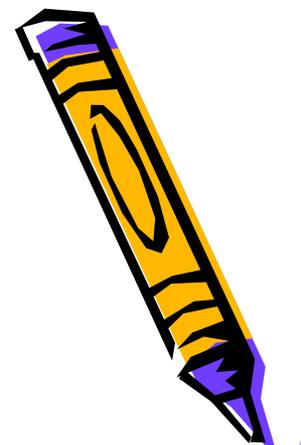
«Чем похожи кошка и мышка?»

«Найди отличия»



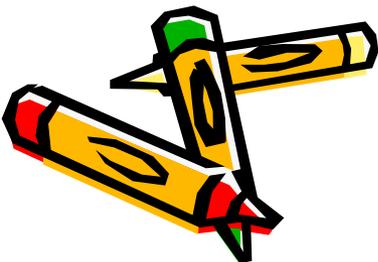
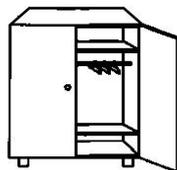
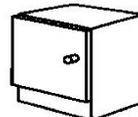
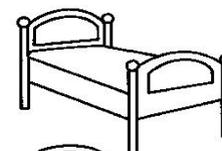
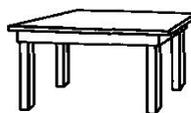
Для подготовки к школе, нужно развивать логику ребёнка

Что общего и чем отличаются друг от друга пианино и скрипка?

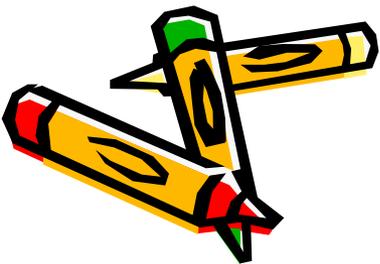


Найди и раскрась лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор

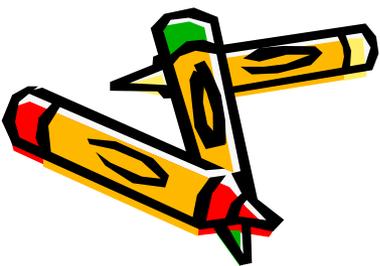
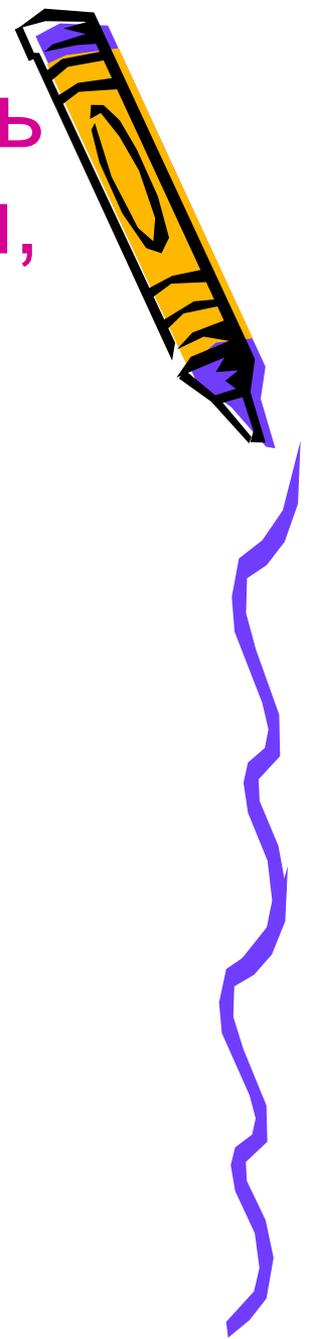
«Четвёртый лишний»

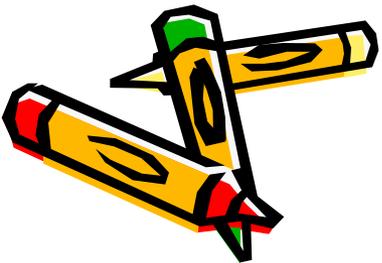
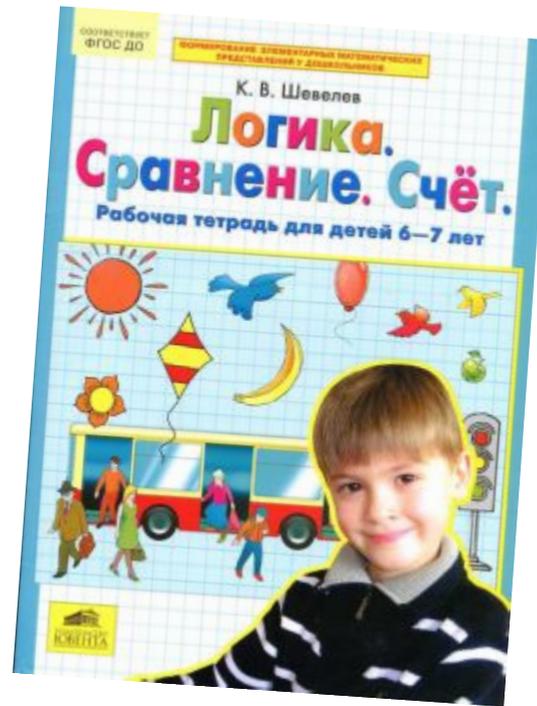


**Четвёртое** составляющее психологической готовности к школе- это речевое развитие.



Ваша любовь , терпение и помощь  
нашим будущим первоклассникам,  
будут служить гарантом  
уверенного продвижения  
в учёбе.





*Спасибо за внимание!*

