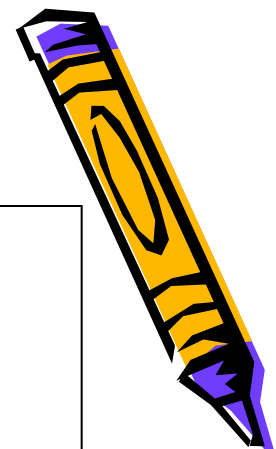




ГОТОВНОСТЬ ребенка к школе - ЭТО...



$$\text{Log } (x-2)=2$$



Требования к выпускнику ДОУ

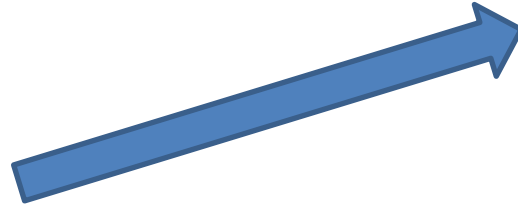


- уверенность в собственных силах;
- любознательность;
- способность к волевым усилиям;
- самостоятельность;
- инициативность;
- готовность отвечать за свои поступки;
- доброжелательность;
- уважительное отношение к семье и социуму.





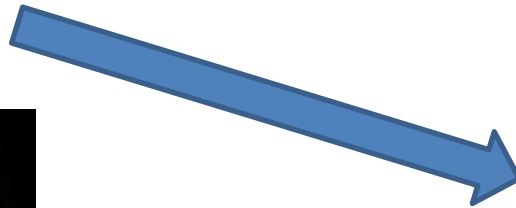
КТО
?



ДОУ



Школа



Семья



Ты знаешь, что такое школа?

-Это здание, где учиться надо. Чтобы учиться, чтобы быть умным и получать пятерки.

-Это где учитель пишет на доске мелом.

-Это где учимся всю жизнь...

-Это большой дом, в нём много этажей. Это где учатся дети, а ещё там вкусно кормят.

-Это где ставят оценки, чтобы мамы хвалили.

- Это где учат быть умным. Если будешь курить, не будешь умным.

- В школе есть выходные такие... каникулы. Они больше, чем выходные в садике.

-В школе учатся детки, которые уже повзрослели.



Хочешь ли ты пойти в школу? Почему?

- Да! Потому ,что можно всему научиться, узнать много.
- Хочу! В школе весело, там перемены есть... Можно бегать.
- Чтобы учиться, быть красивой, маму и папу слушаться.
- Чтобы ум был хороший.
- Чтобы на работе все знать.
- Чтобы завести новых друзей.

Что делают дети в школе?

- Решают примеры.
- Ходят на перемены.
- В школе учиться долго и трудно.
- В школу ходит много детей за знаниями, чтобы быть умными!



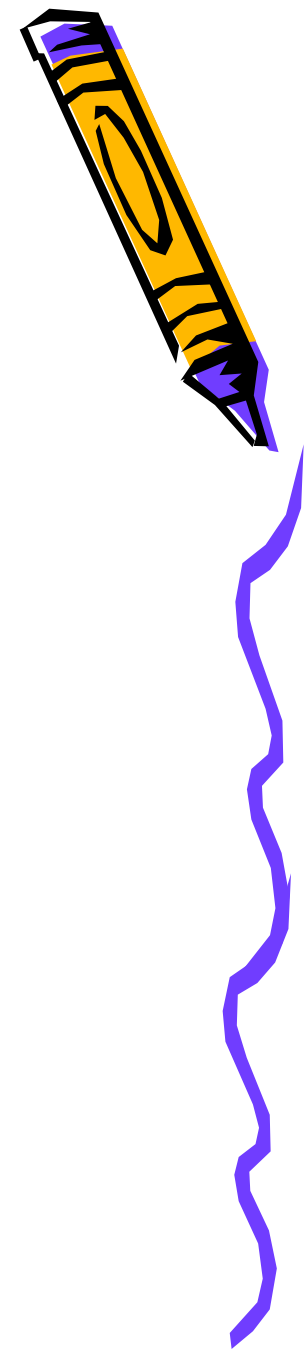
Первое составляющее психологической готовности к школе- это формирование социальной позиции ученика.

Второе составляющее – это произвольность. Рассматривается в двух аспектах:

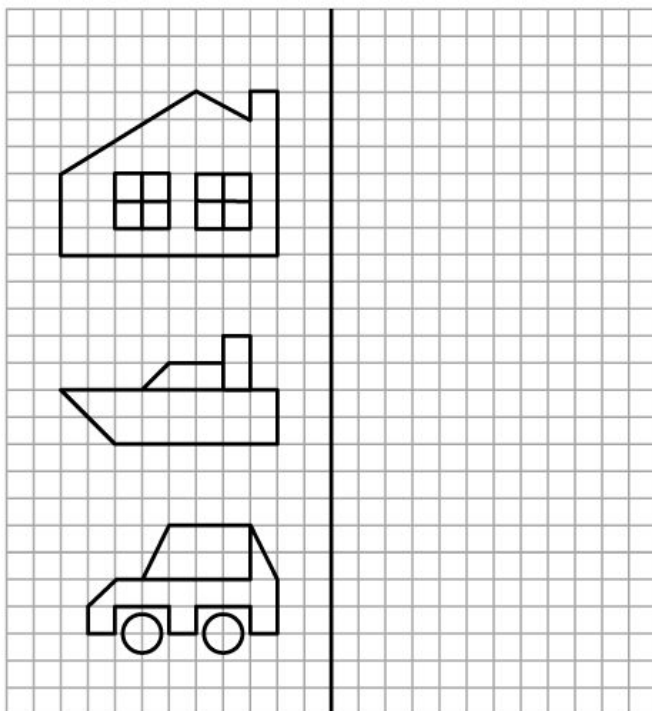
1- *произвольность поведения*



15 – 20 минут

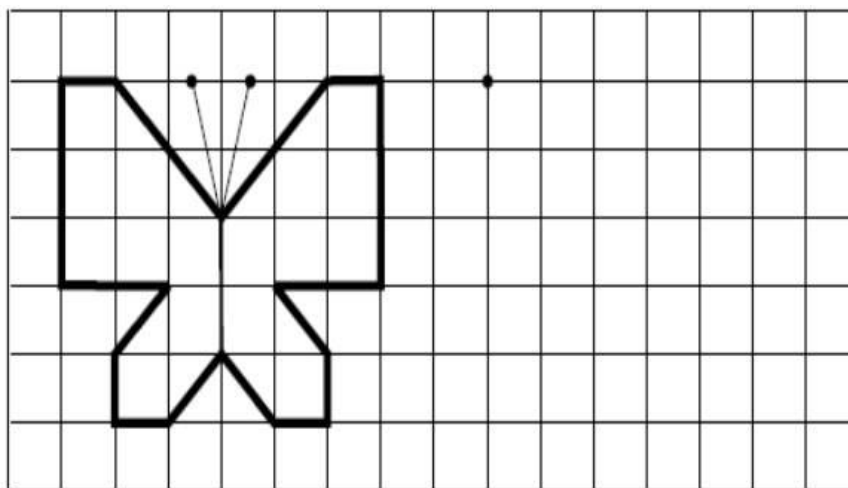
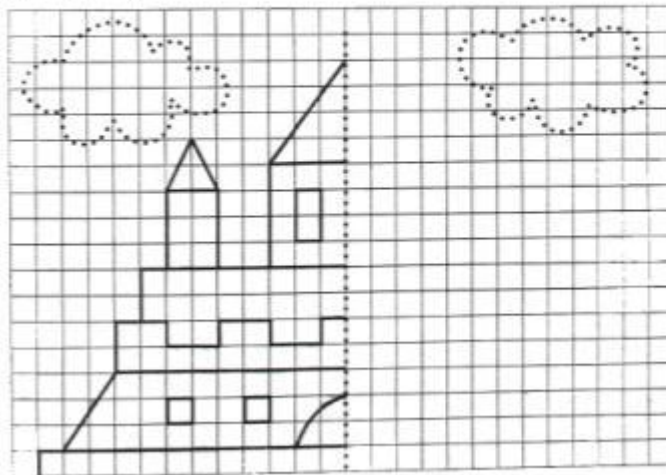


2 – произвольность двигательной- моторной сферы



Строим замок

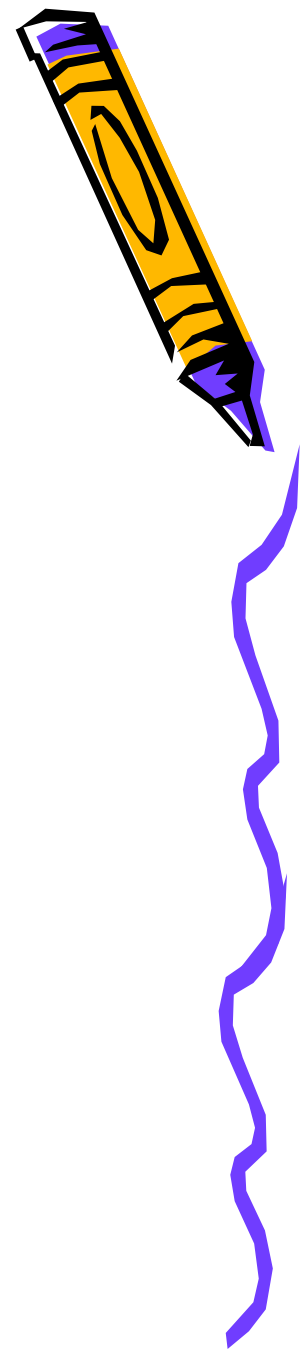
Из песка можно построить огромный замок. Помоги ребятам до-
строить вторую половину замка — нарисуй её, считая клеточки. Обве-
ди и раскрась облака.



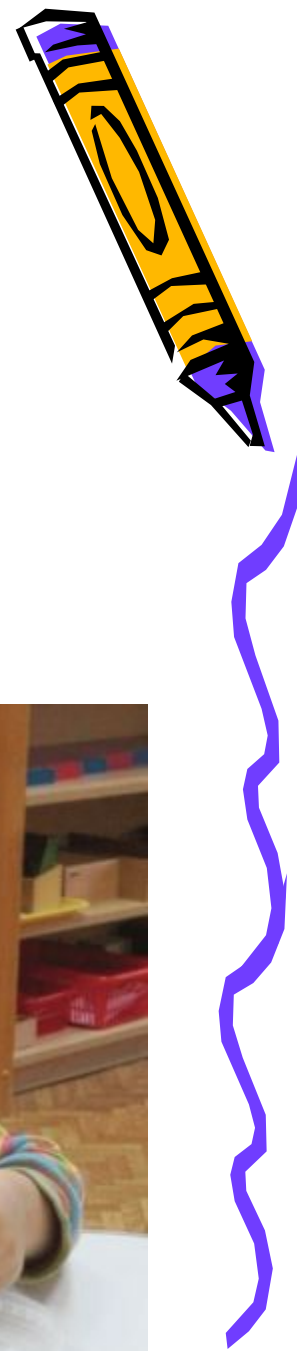
Графический диктант

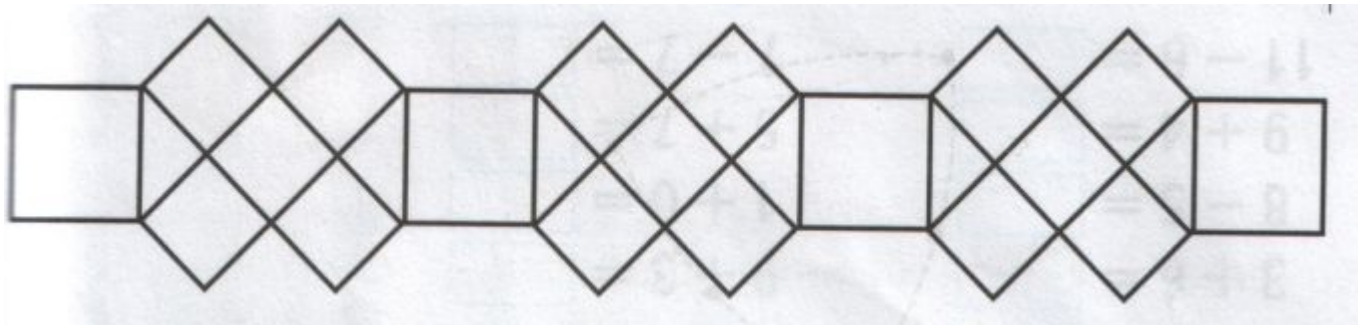
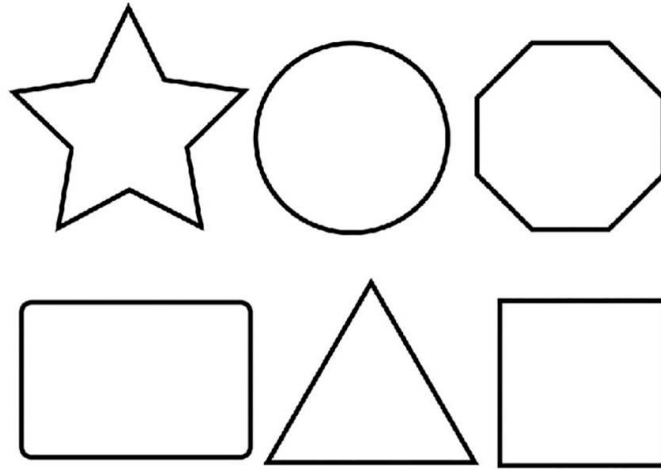
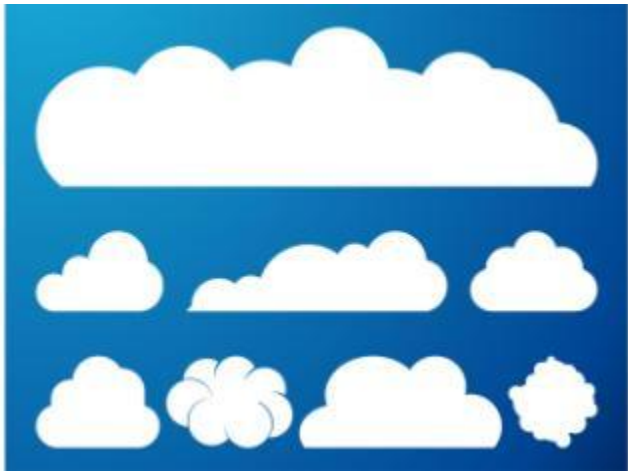
Завод

5↑ 1→ 2↗ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 2↗ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 2↗ 1↓ 1→ 1↓ 1→
1↗ 6↑ 2→ 6↓ 1↘ 5↓ 3← 2↑ 1↖ 1← 1↙ 2↓ 7← 1↑ 1↖ 1↙ 1↓ 2←



Работа с ножницами





Третье составляющее психологической готовности к школе- это интеллектуальный компонент



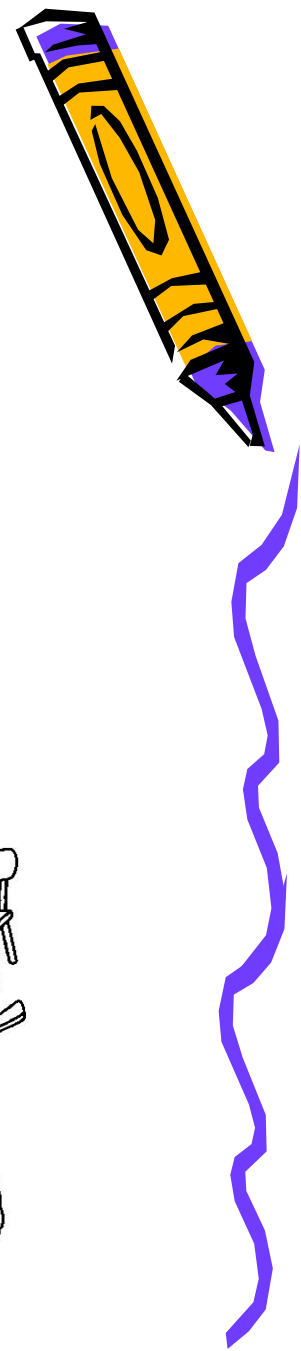
«Чем похожи кошка и мышка?»

«Найди отличия»



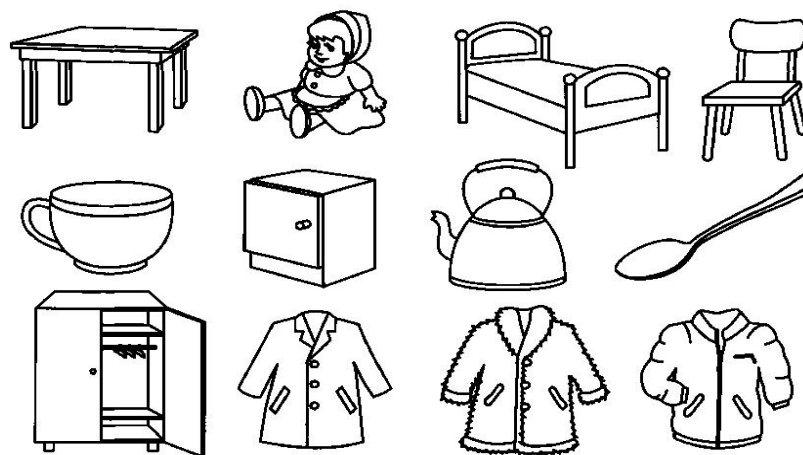
Для подготовки к школе, нужно развивать логику ребёнка

Что общего и чем отличаются друг от друга пианино и скрипка?



Найди и раскрась лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор

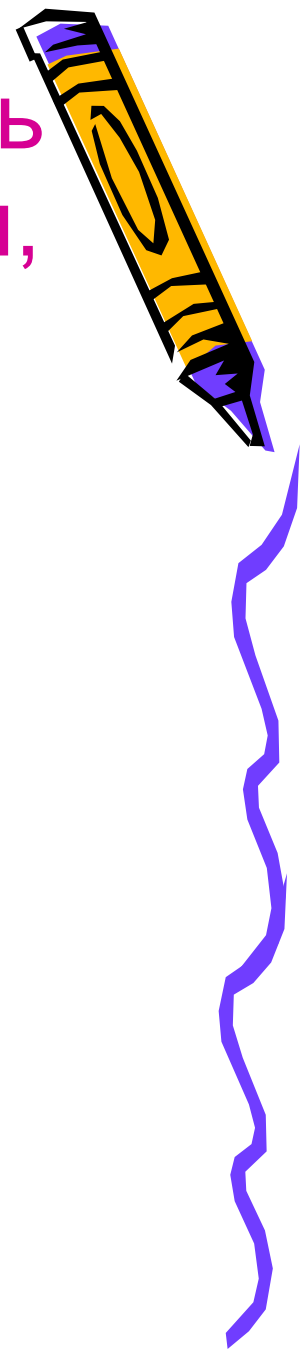
«Четвёртый лишний»



Четвёртое составляющее психологической готовности к школе- это речевое развитие.



Ваша любовь , терпение и помощь
нашим будущим первоклассникам,
будут служить гарантом
уверенного продвижения
в учёбе.





Спасибо за внимание!

