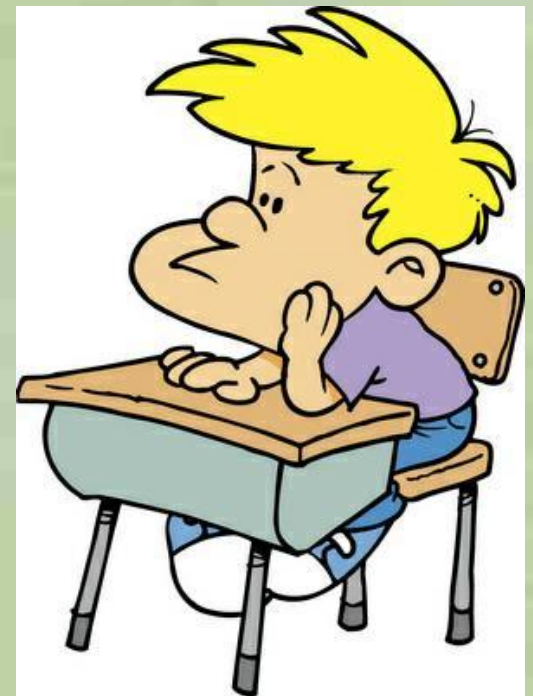
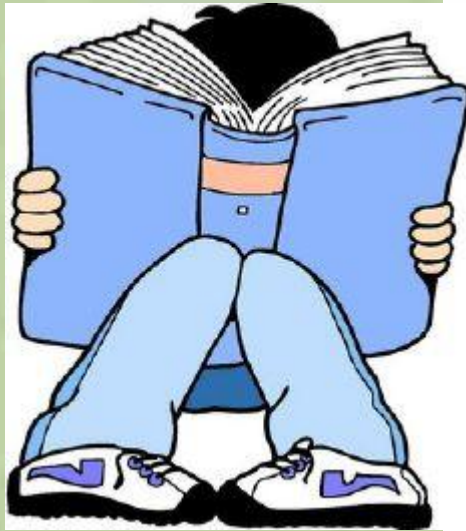


# Дисграфия и дислексия



# Дисграфия



Составить предложения по картинкам.

1. С ветки стает в вазе.
2. В Белочка цветкой тиццт пиди.
3. Малыш сидит в коро-  
вате.
4. Таня Александров-  
на разговаривает с ру-  
чк мицей с руч шурой.

Записать на звук  
картинки.

цкада, цкалыцк,  
цкал, птчк.

# Существует несколько видов нарушений письма и чтения, каждому виду соответствуют и свои ошибки.

Смешение букв при чтении и письме по оптическому сходству

б – д, п – т, Е –

З, а – о, и – у

*сапка* (шапка)

Ошибки, связанные с нарушением произношения (пишет так как говорит)

о – у, ё – ю

*тудю* (дупло)

Смешение фонем. Чаще смешиваются

- гласные;

- согласные парные звонкие и глухие;

- свистящие и шипящие

ц – ч – щ

**блка**

Пропуски букв

*За заши (блка) машина.*

(За домом росла малина).

Персеверации (застревание)

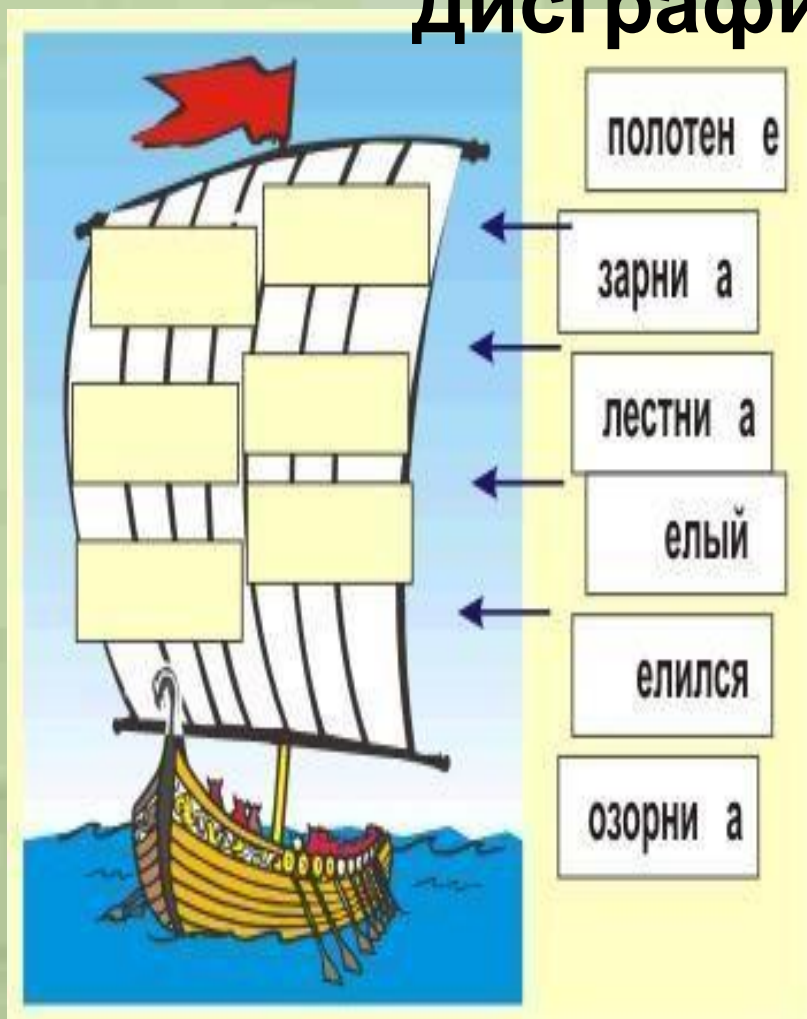
*сольить въезет*

Неумение передавать мягкость.

(СОЛИТЬ)

(ВЕЗЁТ)

# Исправляем дисграфию



## Формы работы по исправлению нарушений письма:

- Словарные, слуховые, зрительные диктанты.
- Тексты с пропущенными буквами, деформированные предложения.
  - Составление предложений по данным словосочетаниям, по опорным словам
- «Слово рассыпалось» - составление слов из разрозненных букв

# Знаменитые дислектики и дисграфики



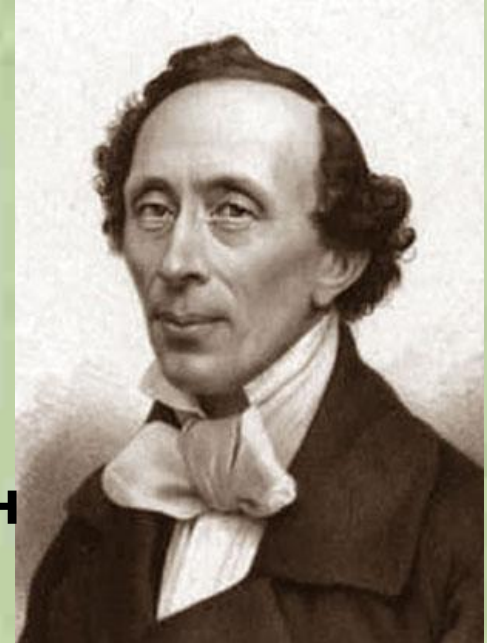
**Джордж Буш**



**Король  
Швеции Карл  
Густав**



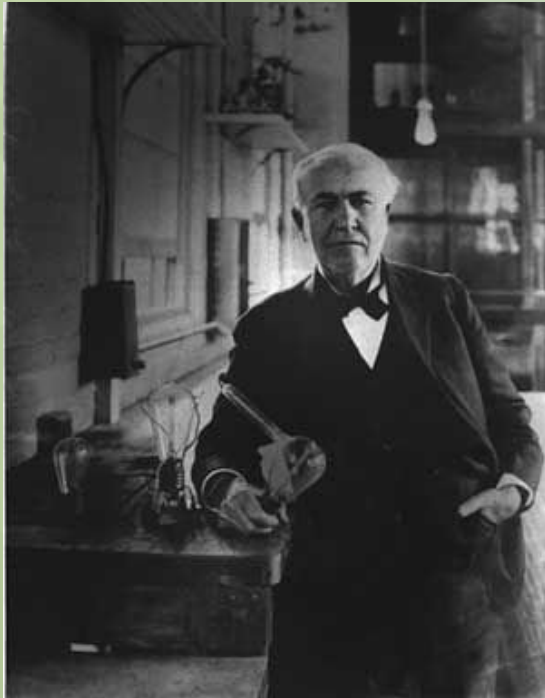
**Леонардо Да  
Винчи**



**Ханс Кристиан  
Андерсен.**



**Ингвар  
Кампрад**



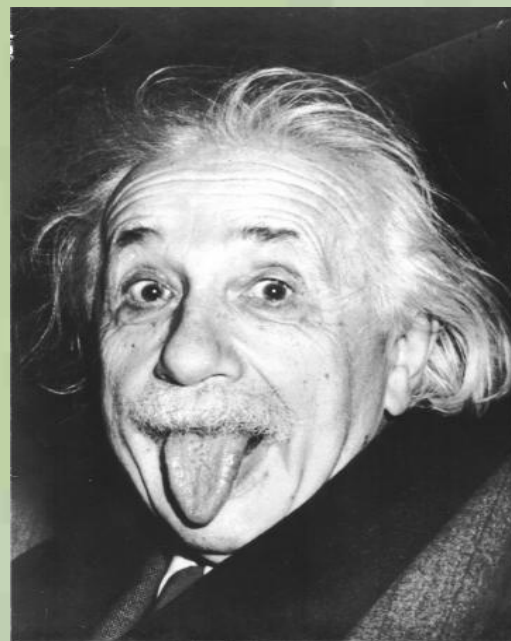
**Томас Алва  
Эдисон (1847 -  
1931),  
изобретатель.**



**Агата Кристи (1890-1976),  
сочинительница  
детективов.**



**Линдон Джонсон  
(1908-1973)**

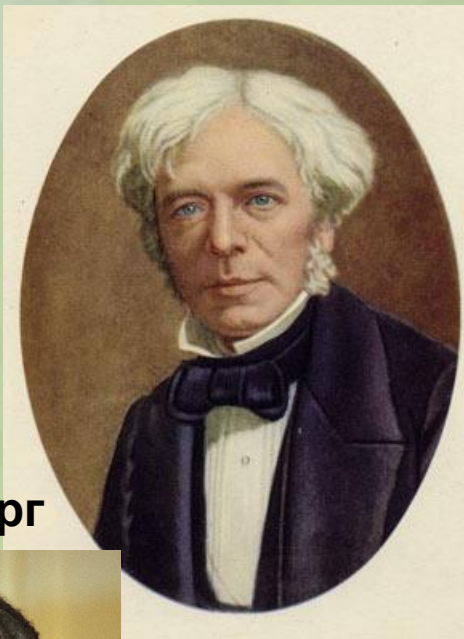


**Альберт Эйнштейн  
(1879 - 1955)**



**Петр I**

# Знаменитый английский физик Майкл Фарадей



Вупи  
Голдберг

Узнаете эти лица?



Мерилин Монро

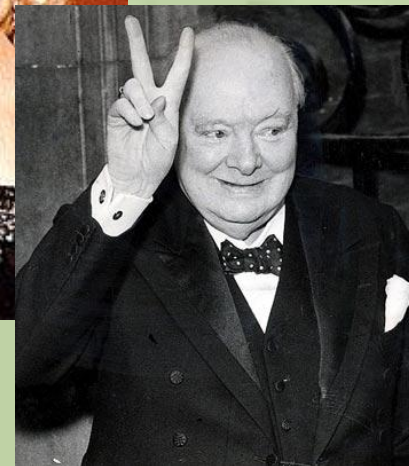
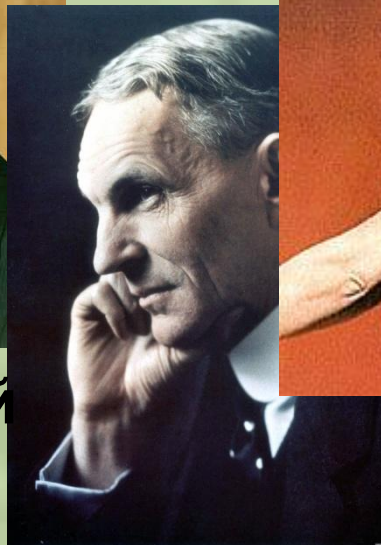
Форд



Черчилль



Дисней



Дастин





**Нельсон Рокфеллер ( 8 июля 1908 — 26 января 1979), вице-президент США в 1974—1977.**



**Томас Круз Мэпотер IV.  
Родился 3.7.1962 в Сиракузах (шт. Нью-Йорк).**



**Квентин Тарантино - сценарист, актер и поистине великий режиссер, продюсер, который неоднократно выдвигался на премию «Оскар» по многочисленным номинациям. Замечательные фильмы «Криминальное чтиво», «Бешеные псы», «Убить Билла», «От заката до рассвета», стали поистине классикой американской кинематографии. Ни одному режиссеру еще не удавалось продублировать фирменный, «тарантиновский», стиль.**

# Знаменитые троечники

Исаак Ньютон (1643-1727)

Наполеон Бонапарт (1769-1821)

Отто фон Бисмарк (1815-1898)

Людвиг ван Бетховен (1770-1827)

Александр Дюма-отец (1802-1870)

Сергей Королев (1906/07-1966) -

Владимир Маяковский (1893-1930) -

ПОЭТ.

**Проблемы детей помогут решить только специалисты.**

**Куда же вы можете обратиться?**

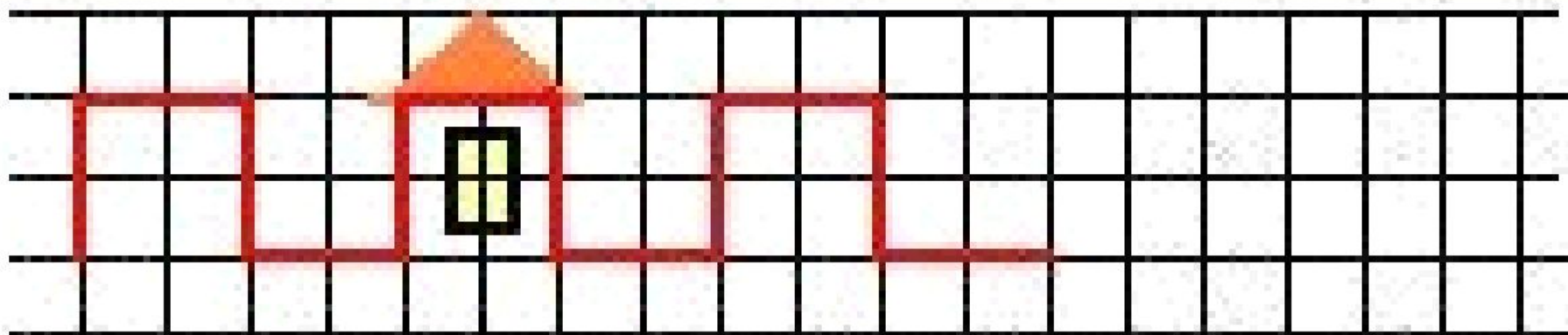
**К опытным логопедам, дефектологам, имеющим опыт в работе с этими проблемами.**

**Рекомендуемая литература для родителей и учителей**

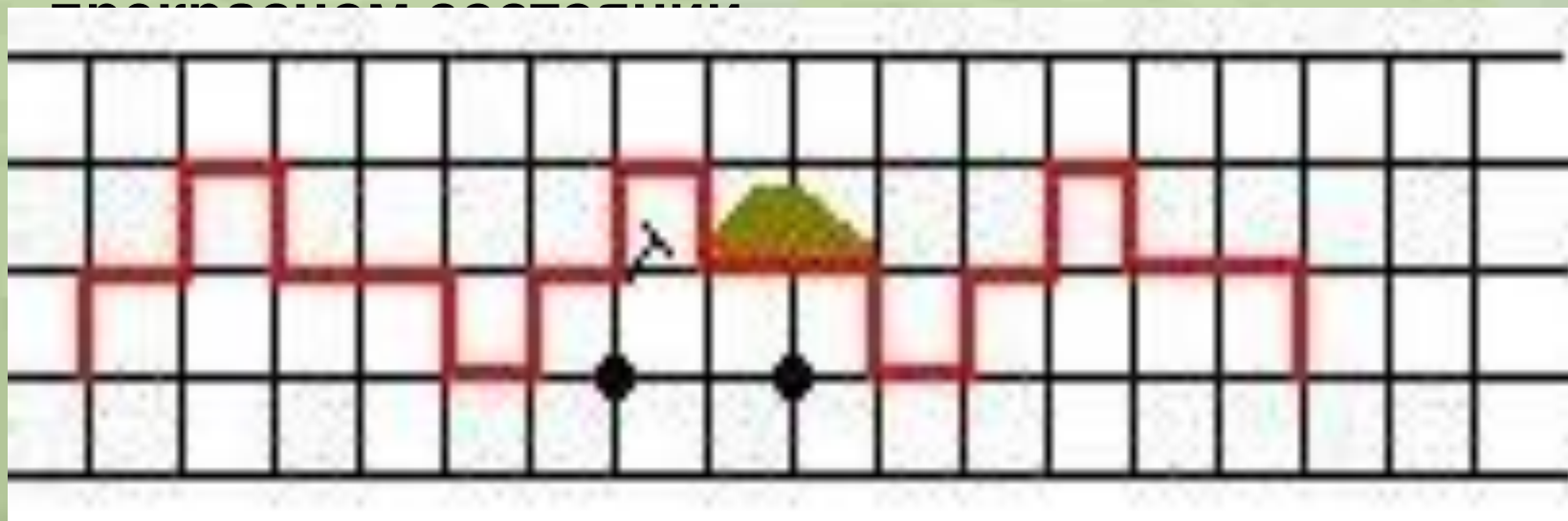
- 1. Друбачевская И. "Избавимся от двоек".**
- 2. Самоукина Н.В. "Игры в школе и дома".**
- 3. Сиротюк А.Л. "Обучение детей с учетом психофизиологии".**
- 4. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей".**
- 5. Локалова Н.П. "Как помочь слабоуспевающему школьнику".**
- 6. Т.Д. Марцинковская "Диагностика психического развития детей".**
- 7. А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина "Как преодолеть трудности в обучении детей".**

# Родители могут: Упражнения, которые помогут Вашему ребёнку:

1. В любом тексте зачёркивать заданные буквы. Начинать надо с одной гласной, затем перейти к согласным. Например: букву «а» зачеркнуть, а букву «о» обвести. Можно давать парные согласные, а также те, произношение которых или в их различении у ребёнка имеются проблемы. Через 2-2,5 месяца таких упражнений улучшится качество письма (но при условии ежедневных и не более 5-ти минут).



2. Каждый день пишите короткие диктанты карандашом. Небольшой текст не утомит ребёнка, и он будет делать меньше ошибок (что очень воодушевляет). Ошибки в тексте не исправляйте. Просто метьте на полях зелёной ручкой (ни в коем случае не красной!). Затем давайте тетрадь на исправление ребёнку. Он имеет возможность не зачеркнуть, а стереть свои ошибки, написать правильно. Цель достигнута: ошибки найдены самим ребёнком, исправлены, а тетрадь в процессе работы



<http://www.pleasantville.k12.ia.us/staff/mbusick/mbusickwebfolder/images/boybehindbookmedium.JPG>

<http://www.chatham.k12.ma.us/ces/Webgradefour/Math/girlmath7.gif>

<http://www.dslx.ru/article46.htm>

[http://activerain.com/image\\_store/uploads/3/7/9/5/5/ar121660244955973.jpg](http://activerain.com/image_store/uploads/3/7/9/5/5/ar121660244955973.jpg)

[http://www.burke.k12.nc.us/Hildebran/assets/images/boy\\_with\\_paper.jpg](http://www.burke.k12.nc.us/Hildebran/assets/images/boy_with_paper.jpg)

<http://festival.1september.ru/files/articles/52/5275/527526/img2.gif>

[http://moikompas.ru/compas/disgraphia\\_disleksia](http://moikompas.ru/compas/disgraphia_disleksia)

<http://www.dyslexia.ru/>

<http://wiki.iot.ru/index.php/%D0%97%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>

