





***Как помочь ребенку  
общаться со  
сверстниками и  
взрослыми***



В дошкольном возрасте мир ребёнка уже не ограничивается семьёй. Значимые для него люди теперь - это не только мама, папа или бабушка, но и другие дети, сверстники.

Родители иногда не подозревают о той богатейшей гамме чувств и отношений, которую переживают их дети, и не придают особого значения детским дружбам, ссорам, обидам. Между тем опыт первых отношений со сверстниками и является тем фундаментом, на котором строится дальнейшее развитие личности ребёнка. Этот первый опыт во многом определяет отношение человека к себе, к другим, к миру в целом.



*Изменение характера общения в дошкольный период*

**2-3 года**

Гораздо важнее общаться со взрослыми и играть с игрушками

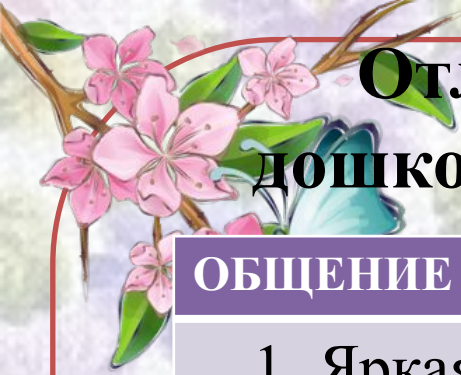
**4 года**

Резко возрастает значимость других детей в жизни ребенка в сравнении со значимостью взрослого.

Иногда ребенок предпочитает одиночные игры

**6 лет**

Появляются избирательные привязанности, возникает дружба и более устойчивые, глубокие отношения между детьми



# Отличительные особенности общения дошкольника со сверстниками и взрослыми

## ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ

1. Яркая эмоциональная насыщенность, резкие интонации, крики, кривляние, смех и т. д.  
Экспрессия от ярко выраженного негодования ("Ты чего делаешь?!") до бурной радости ("Смотри, как хорошо!").  
Особая свобода, раскованность общения

## ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ

1. Более или менее спокойный тон общения



# Отличительные особенности общения дошкольника со сверстниками и взрослыми

## ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ

2. Нестандартность высказываний, отсутствие жестких норм и правил.

Используются самые неожиданные слова, сочетания слов и звуков, фразы: они жужжат, трещат, передразнивают друг друга, придумывают новые названия знакомым предметам.


Создаются условия для самостоятельного творчества. Ничто не сковывает активность

## ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ

2. Определенные нормы высказываний общепринятых фраз и речевых оборотов.

Взрослый:

- дает ребенку культурные нормы общения;
- учит говорить



## Отличительные особенности общения дошкольника со сверстниками и взрослыми

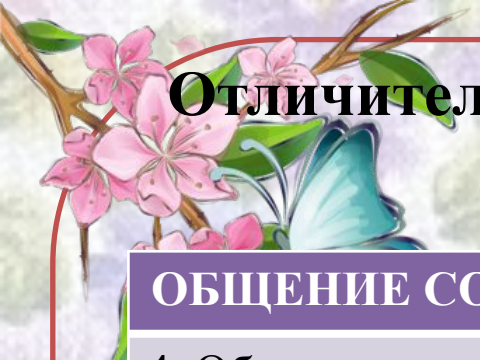
### ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ

3. Преобладание инициативных высказываний над ответами. Важнее высказаться самому, чем выслушать другого. Беседы не получается. Каждый говорит о своем, перебивая другого

### ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ

3. Инициативу и предложения взрослого ребенок поддерживает. При этом:

- старается отвечать на вопросы;
- стремится продолжить начатый разговор;
- внимательно слушает детские рассказы;
- скорее предпочитает слушать, чем говорить



## Отличительные особенности общения дошкольника со сверстниками и взрослыми

### ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ

4. Общение значительно богаче по назначению и функциям, в нем можно встретить самые разные компоненты:

- управление действием партнера (показать, как можно делать, а как нельзя);
- контроль его действий (вовремя сделать замечание);
- навязывание собственных образцов (заставить его сделать);
- совместная игра (решение играть);
- постоянное сравнение с собой ("Я так могу, а ты?").

Такое разнообразие отношений порождает разнообразие контактов

### ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ

4. Взрослый говорит, что хорошо, а что плохо.

- А ребенок ждет от него:
- оценки своих действий;
  - новой информации

РЕБЕНОК

Общение

СВЕРСТНИК  
как партнер по общению

Возникает потребность  
что-то узнать, о чем-то  
договориться

Поскольку ребенку хочется  
играть, общаться, он  
старается более связно  
и четко выражать свои  
намерения, мысли, желания

- Непонятливость собеседника, его нечуткость.
- Не пытается угадать желание и настроение своего приятеля

Совместные игры,  
деятельность побуждают  
к развитию словарного  
запаса речи

Рис. 9.9. Дети учат друг друга разговаривать





**Рис. 9.10.** Взрослый, по сравнению с детьми, — более понятный и чуткий партнер по общению



# Почему ребенку трудно общаться со сверстниками?

Попадая в новый коллектив, даже коммуникабельные дети порой теряются. Причины подобных отклонений в поведении ребенка могут быть самыми разными:


- излишняя привязанность к кому-нибудь из членов семьи,
- избалованность,
- чрезмерная опека родителей,
- ограничение общения малыша из-за боязни отрицательного влияния на него со стороны друзей,
- запрет на игры со сверстниками дома по причине болезни кого-либо из членов семьи, усталости родителей после напряженного трудового дня, нежелания нарушать порядок в доме и т. д.





## Чтобы ребенок не был замкнутым, придерживайтесь следующих правил:

- С самого раннего возраста малыша старайтесь создавать такие условия, чтобы у него была постоянная возможность общения с ровесниками, так как чем реже такие контакты, тем меньше вероятность найти друзей.
- Не опекайте детей чрезмерно, не подавляйте их волю, чаще предоставляйте возможность действовать самостоятельно.
- Помогите ребенку найти постоянного партнера по развлечениям из числа соседских мальчиков и девочек. Чем раньше вы это сделаете, тем лучше.
- Не оставайтесь сторонним наблюдателем, когда ваш сын или дочь общается со сверстниками. Включайтесь в игру на правах участника, помогая устанавливать между детьми дружеские контакты.
- Играйте, веселитесь, шалите с ребенком на равных.
- Придумывайте вместе с ним различные истории, главными действующими лицами которых будут он и его товарищи. Пусть эти истории носят поучительный характер.



## Чтобы ребенок не был замкнутым, придерживайтесь следующих правил:

- Учите его открыто и спокойно высказывать собственное мнение, доказывать его, не повышая голоса, без истерики и обиды.
- Старайтесь реже менять круг общения детей (например, группу в детском саду), так как частая смена коллектива отрицательно влияет как на застенчивого ребенка, так и на ребенка с задатками лидера.
- Больше бывайте с ребенком на улице, чтобы с самого раннего возраста он мог привыкнуть к тому, что живет среди людей и что общение с ними не необходимость, а приятное времяпрепровождение.
- Не ругайте его за то, что он сторонится общества детей, предпочитая быть с матерью, бабушкой или другими близкими. Не давите на него. Это вызовет лишь обратный эффект: ребенок замкнется в себе.



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!***