

Родительское собрание во 2 в классе

**«Контроль и оценка результатов
обучения во 2 классе. Первая
отметка, как к ней относиться»**



**Ничему тому, что
важно знать,
научить нельзя, —
все, что может
сделать учитель,
это указать
дорожки.**

РУССКИЙ ЯЗЫК



Диктант

- ▼ «5» - за работу, в которой нет ошибок.
- ◆ «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.
- ◆ «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.
- ◆ «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Грамматическое задание

- ❖ **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- ❖ **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка или 1-2 исправления
- ❖ **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 3 и более ошибок;
- ❖ **«2»** - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста

- ❖ **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- ❖ **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- ❖ **«3»** - 2-3 ошибки;
- ❖ **«2»** - 4 ошибки и более.

МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только примеры

- ❖ **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ **«3»** - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ **«2»** - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

МАТЕМАТИКА

Комбинированная контрольная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ «4» - допущены 1-2 ошибки, но не в задаче.
- ❖ «3» -3-4 вычислительные ошибки; но ход решения задачи верен.
- ❖ «2» -не решена задача или более 4 грубых ошибок



Как воспринимать отметки ребёнка?

Памятка для родителей

LOGO

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в Ваших глазах хорошим, если быть хорошим не получается, ребёнок начинает обманывать и изворачиваться, чтобы избежать наказания
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



Как относиться к отметкам ребёнка?

- ❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной Вашему ребёнку отметки вслух**
- ❖ **Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**
- ❖ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**

- 
- ❖ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью
 - ❖ Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось Вам подражать

- 
- ❖ *Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки*
 - ❖ *Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить*
 - ❖ *Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой*



*Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?*

Советы родителям

LOGO

«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка

Это надо помнить !

- ❖ **Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем**
- ❖ **Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности**
- ❖ **Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях**
- ❖ **Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть**

- 
- ✓ **Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.**
 - ✓ **Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.**
 - ✓ **Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.**
 - ✓ **Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.**

- 
- ✓ **Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю;
специалистам: психологу, логопеду, окулисту.**
 - ✓ **Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.**
 - ✓ **Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.**

Входная педагогическая диагностика

Русский язык

Математика

План воспитательной работы

Октябрь

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Папа, мама, я – спортивная семья (1-4 кл.)

Ноябрь

Городской краеведческий конкурс для мл. школьников «Мой Нижний Новгород»

Праздничный концерт «Пусть всегда будет мама!»

Декабрь

Праздничные программы «С Новым годом!»

Новогодний серпантин (районный конкурс)



Январь

Конкурс стенгазет «Народные русские праздники»

Районный конкурс «История обычных вещей»

Февраль

Конкурс творческих работ «Отечества сыны».

Март

Выставка творческих работ «Мама может!»

Шк. выставка тех. творчества «Чудеса своими руками»



Апрель

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Заседания городских секций НОУ «Эврика»

Май

Проведение торжественных мероприятий,
посвященных 75-годовщине

Сроки каникул

❖ **Осенние каникулы**

28.10-04.11 (в школу 05.11)

❖ **Зимние каникулы**

30.12-12.01 (в школу 13.01)

❖ **Весенние каникулы**

23.03-30.03 (в школу 31.03)

Мобильные телефоны

❖ **Общие правила:**

Мобильный телефон – это личная собственность учащегося

Администрация школы и школьный преподавательский состав не несут ответственности за имущество учащихся, в том числе за их мобильные средства связи.

❖ **Правила, действующие на занятиях:**

На время урока звуковые сигналы мобильного телефона должны быть отключены.

В ходе урока ученикам запрещается использовать мобильные средства связи.

Во время урока учителю запрещается изымать сотовые телефоны у учащихся, соответственно он (она) не несет ответственности за их сохранность.

❖ **Правила, действующие во время перемен, до и после занятий на территории школы:**

Учащиеся не должны оставлять свои мобильные телефоны без присмотра.

Учащиеся не должны передавать свои мобильные телефоны в чужие руки.

- 
- ◆ **Согласия на обработку персональных данных,**
 - ◆ **дневники**
 - ◆ **Сбор подписей для согласия**
 - ◆ **Светоотражающие элементы на одежде и рюкзаке**
 - ◆ **Ограничение пребывания детей в общественных местах**
 - ◆ **Гражданско-патриотическое воспитание в школе**
 - ◆ **Горячее питание**
 - ◆ **Охрана школы**
 - ◆ **Прививки (без них в лагерь не берут)**
 - ◆ **Справки из допобразования до 23.09**
 - ◆ **Тетрадь общую в клетку на 48 л (под памятки)**
 - ◆ **150 руб на театр до 18.09**



❖ **Воспитатель ГПД:**

Чижкина Ольга Викторовна,
кабинет № 10, 8-929-039-26-98

Помните об этом!!!

**«Научить ребёнка самостоятельно
учиться,
научить добывать знания»**

Статья 52

**«Закон «Закон об
образовании»**



Благодарность

❖ Уборка кабинета перед каникулами:

Большакова Е.В., Данилова М.Ю., Лунёва Ю.М.,
Давыдова Е.К., Солнцева Д.Л.

❖ Ремонт кабинета:

Ахмедова А.А., Давыдова Е.К., семья
Жарковых, Солнцевых и Томиловых,
Пискунов С., Малышева Л.Г

График влажной уборки кабинета

Осенние каникулы:

Акишкина Ю.В.

Андреева Е.А.

Афоница Е.Ю.

Зимние каникулы:

Николаева Н.Д.

Лысихина А.В.

Марьичева О.Б.

Весенние каникулы:

Паняева Е.А.

Чернышева Е.Г.

Гром А.А.

Летние каникулы:

Яковлева М.И.

Тюнтяева Ю.Н.

Громова К.Д.