

# Родительское собрание во 2 в классе

**«Контроль и оценка результатов  
обучения во 2 классе. Первая  
отметка, как к ней относиться»**



**Ничему тому, что  
важно знать,  
научить нельзя, —  
все, что может  
сделать учитель,  
это указать  
дорожки.**

# РУССКИЙ ЯЗЫК



## *Диктант*

- ▼ «5» - за работу, в которой нет ошибок.
- ◆ «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.
- ◆ «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.
- ◆ «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Грамматическое задание

- ❖ **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- ❖ **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка или 1-2 исправления
- ❖ **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 3 и более ошибок;
- ❖ **«2»** - невыполненное задание.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Списывание текста*

- ❖ **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- ❖ **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- ❖ **«3»** - 2-3 ошибки;
- ❖ **«2»** - 4 ошибки и более.

# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только примеры*

- ❖ **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ **«3»** - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ **«2»** - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

# МАТЕМАТИКА

## Комбинированная контрольная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ «4» - допущены 1-2 ошибки, но не в задаче.
- ❖ «3» -3-4 вычислительные ошибки; но ход решения задачи верен.
- ❖ «2» -не решена задача или более 4 грубых ошибок



## *Как воспринимать отметки ребёнка?*

Памятка для родителей

LOGO




# *Как относиться к отметкам ребёнка.*


- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в Ваших глазах хорошим, если быть хорошим не получается, ребёнок начинает обманывать и изворачиваться, чтобы избежать наказания
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



## *Как относиться к отметкам ребёнка?*

- ❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной Вашему ребёнку отметки вслух**
- ❖ **Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**
- ❖ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**

- 
- ❖ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью
  - ❖ Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось Вам подражать

- 
- ❖ *Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки*
  - ❖ *Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить*
  - ❖ *Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой*



*Как помочь ребёнку  
в выполнении домашних заданий?*

**Советы родителям**


LOGO

# «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»


- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка

# Это надо помнить !

- ❖ **Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем**
- ❖ **Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности**
- ❖ **Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях**
- ❖ **Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть**

- 
- ✓ **Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.**
  - ✓ **Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.**
  - ✓ **Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.**
  - ✓ **Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.**



- 
- ✓ **Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю;  
специалистам: психологу, логопеду, окулисту.**
  - ✓ **Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.**
  - ✓ **Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.**

**Входная педагогическая диагностика**

**Русский язык**

**Входная педагогическая диагностика**

**Математика**

# План воспитательной работы

## **Октябрь**

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Папа, мама, я – спортивная семья (1-4 кл.)

## **Ноябрь**

Городской краеведческий конкурс для мл. школьников «Мой Нижний Новгород»

Праздничный концерт «Пусть всегда будет мама!»

## **Декабрь**

Праздничные программы «С Новым годом!»

Новогодний серпантин (районный конкурс)



## **Январь**

Конкурс стенгазет «Народные русские праздники»

Районный конкурс «История обычных вещей»

## **Февраль**

Конкурс творческих работ «Отечества сыны».

## **Март**

Выставка творческих работ «Мама может!»

Шк. выставка тех. творчества «Чудеса своими руками»



## **Апрель**

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Заседания городских секций НОУ «Эврика»

## **Май**

Проведение торжественных мероприятий,  
посвященных 75-годовщине

# Сроки каникул

## ❖ **Осенние каникулы**

**28.10-04.11 (в школу 05.11)**

## ❖ **Зимние каникулы**

**30.12-12.01 (в школу 13.01)**

## ❖ **Весенние каникулы**

**23.03-30.03 (в школу 31.03)**

# Мобильные телефоны

## ❖ **Общие правила:**

Мобильный телефон – это личная собственность учащегося

Администрация школы и школьный преподавательский состав не несут ответственности за имущество учащихся, в том числе за их мобильные средства связи.

## ❖ **Правила, действующие на занятиях:**

На время урока звуковые сигналы мобильного телефона должны быть отключены.

В ходе урока ученикам запрещается использовать мобильные средства связи.


Во время урока учителю запрещается изымать сотовые телефоны у учащихся, соответственно он (она) не несет ответственности за их сохранность.

## ❖ **Правила, действующие во время перемен, до и после занятий на территории школы:**

Учащиеся не должны оставлять свои мобильные телефоны без присмотра.

Учащиеся не должны передавать свои мобильные телефоны в чужие руки.



- 
- ◆ **Согласия на обработку персональных данных,**
  - ◆ **дневники**
  - ◆ **Сбор подписей для согласия**
  - ◆ **Светоотражающие элементы на одежде и рюкзаке**
  - ◆ **Ограничение пребывания детей в общественных местах**
  - ◆ **Гражданско-патриотическое воспитание в школе**
  - ◆ **Горячее питание**
  - ◆ **Охрана школы**
  - ◆ **Прививки (без них в лагерь не берут)**
  - ◆ **Справки из допобразования до 23.09**
  - ◆ **Тетрадь общую в клетку на 48 л (под памятки)**
  - ◆ **150 руб на театр до 18.09**



❖ **Воспитатель ГПД:**

Чижкина Ольга Викторовна,  
кабинет № 10, 8-929-039-26-98

**Помните об этом!!!**

**«Научить ребёнка самостоятельно  
учиться,  
научить добывать знания»**

**Статья 52**

**«Закон «Закон об  
образовании»**



# Благодарность

❖ Уборка кабинета перед каникулами:

Большакова Е.В., Данилова М.Ю., Лунёва Ю.М.,  
Давыдова Е.К., Солнцева Д.Л.

❖ Ремонт кабинета:

Ахмедова А.А., Давыдова Е.К., семья  
Жарковых, Солнцевых и Томиловых,  
Пискунов С., Малышева Л.Г

# График влажной уборки кабинета

## **Осенние каникулы:**

Акишкина Ю.В.

Андреева Е.А.

Афоница Е.Ю.

## **Зимние каникулы:**

Николаева Н.Д.

Лысихина А.В.

Марьичева О.Б.

## **Весенние каникулы:**

Паняева Е.А.

Чернышева Е.Г.

Гром А.А.

## **Летние каникулы:**

Яковлева М.И.

Тюнтяева Ю.Н.

Громова К.Д.