

A decorative border composed of small, colorful triangles in shades of blue, purple, pink, teal, and white, arranged in a repeating pattern around the edges of the page.

# Родительское собрание

Классный руководитель

С новым  
учебным  
годом!

Королева Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №2 г. Невоткумск



Сердечное спасибо за подготовку  
класса к новому учебному году



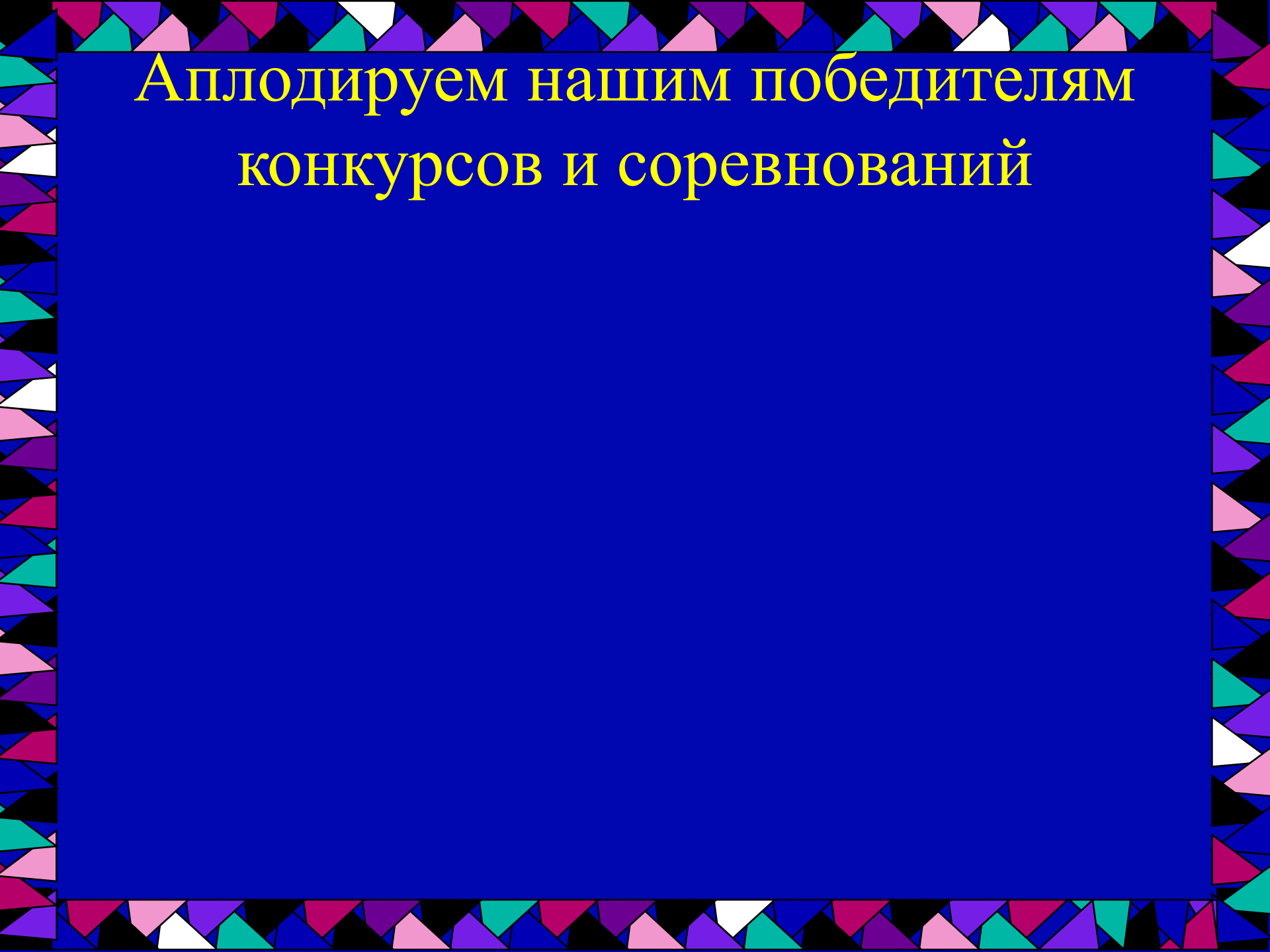
Благодарю...



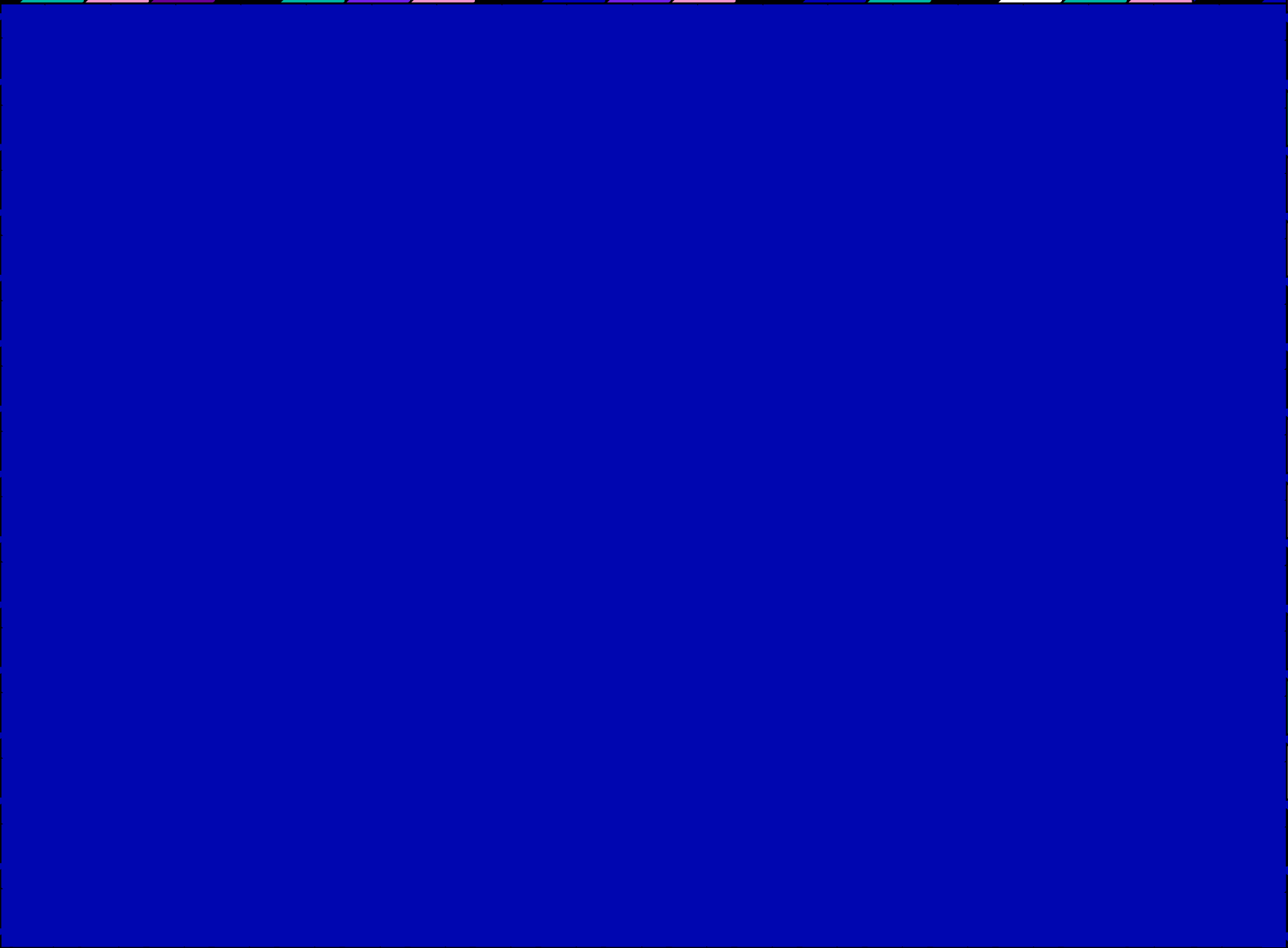
# Гордимся нашей классной спортивной командой

СЕМЕЙ:



A decorative border composed of small, colorful triangles in shades of blue, purple, pink, teal, and white, arranged in a repeating pattern around the edges of the page.

Аплодируем нашим победителям  
конкурсов и соревнований



# Обидное слово «домашка»

« ДОМАШКА » - ЭТО ТО, ЧТО МЕШАЕТ  
ДЕТЯМ СВОБОДНО ДЫШАТЬ ПОСЛЕ  
ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ!»

## Для чего же необходимо домашнее задание?

- Для закрепления новых знаний.
- Тренировки в выполнении простых и сложных заданий.
- **РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**



# Запомните!

- Домашнее задание всегда задается по пройденной теме.

На уроке объясняется и обговаривается правило выполнения домашнего задания.

# «Почему выполнение домашних заданий бывает неэффективным?»

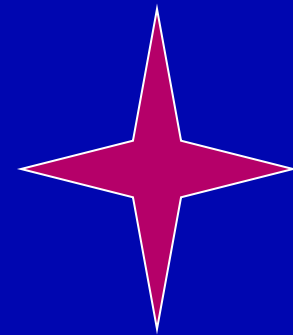
- Длительное, но бесполезное сидение за «уроками»
- Недостаточная информация по теме
- Незнание последовательности выполнения задания
- Отсутствие мотивации

# Главные причины:

- Недостаточное (слабое) чтение, а отсюда и непонимание содержания задания
- Неправильная помощь родителей (или ее отсутствие) при выполнении домашнего задания

# Помните

- **Навык выполнения домашней работы без помощи и поддержки взрослого практически не формируется, таковы законы усвоения**

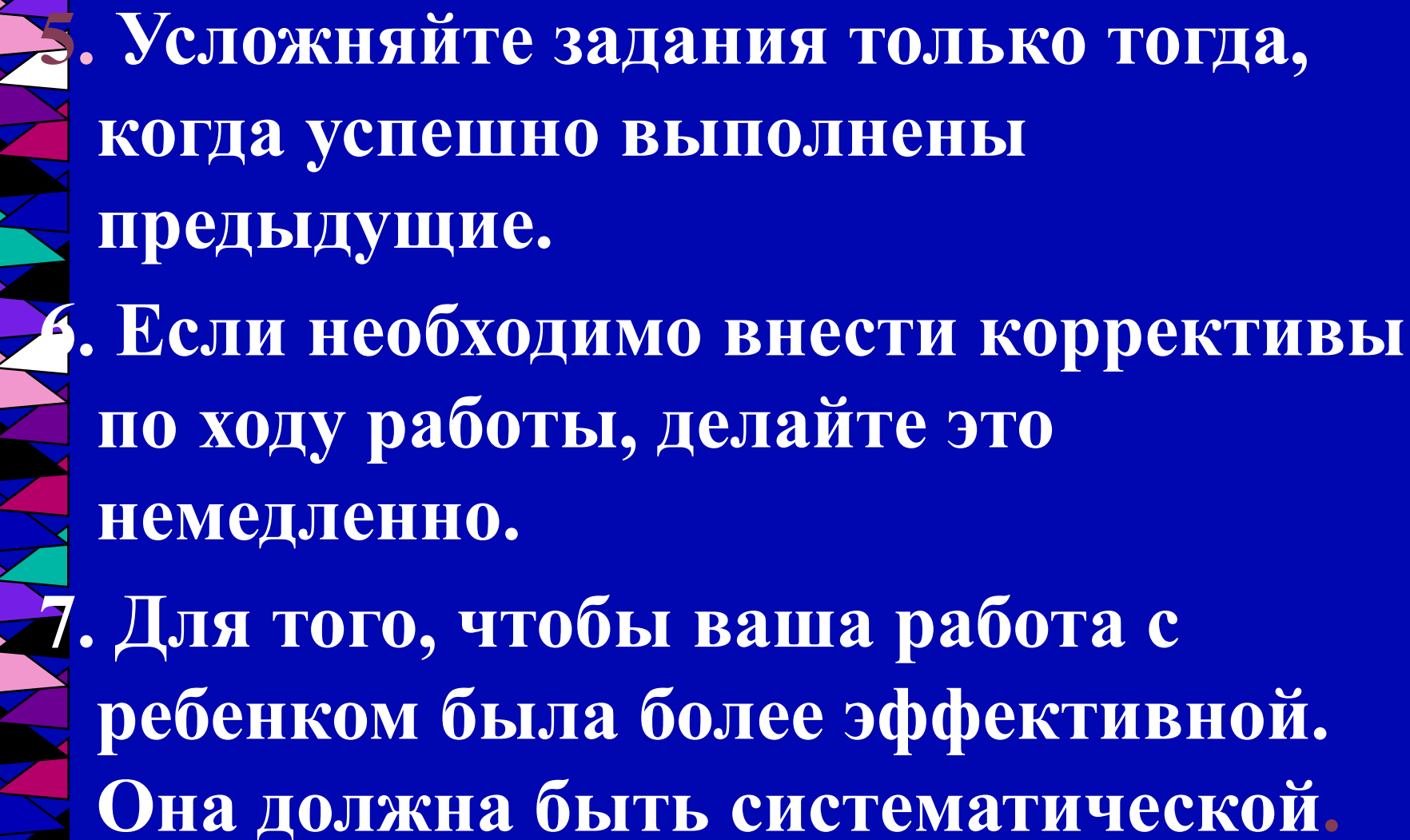


- Родительская заботливость, внимание и контроль, безусловно, необходимы второкласснику, но действовать надо разумно, осторожно, не назойливо, не давая ребёнку повода переложить свои обязанности на чужие плечи.



# Ваша помощь 2-класснику

1. Выполняйте домашние задания вместе с ним, а не вместо него.
2. Выполняйте с ребенком только то, что задано на дом.
3. Работайте спокойно, без упреков и порицаний.
4. Никогда не начинайте с трудных заданий. Усложняйте задания постепенно.

- 
5. **Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.**
  6. **Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно.**
  7. **Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной. Она должна быть систематической.**

# У каждого второклассника должна быть выработана

- привычка к неукоснительному и систематическому приготовлению уроков.
- привычка заниматься и заниматься добросовестно.

# Очень важна Ваша поддержка!

- « Я уверена, что у тебя все получится»

« Я помогу тебе, и ты обязательно сделаешь»

- « Молодец! Правильно!»

- « Молодец, ты меня радуешь!»

Плохими дети не рождаются.

Ребенок рождается, чтобы узнать мир,  
А не злить родителей.

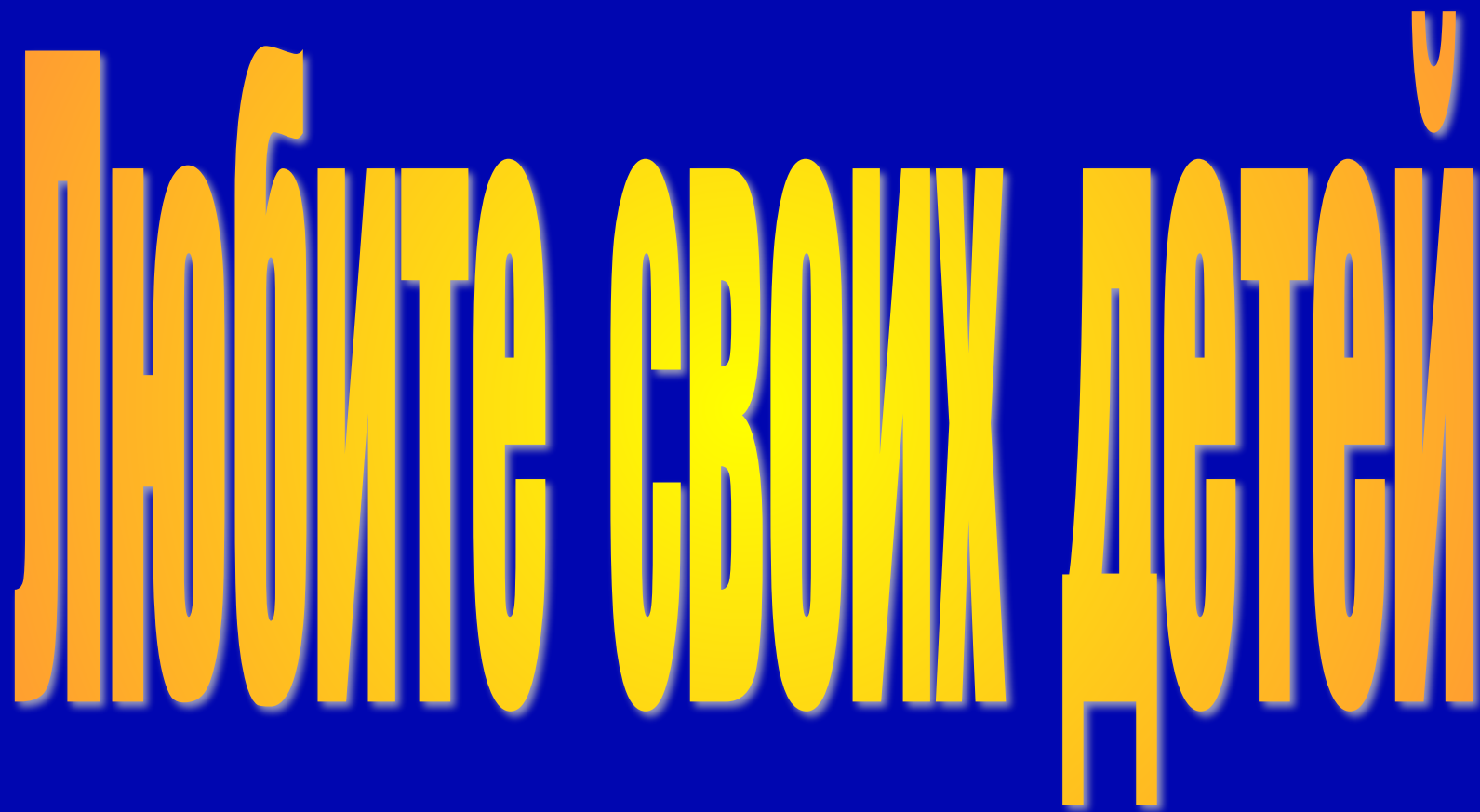
Ш. Амонашвили






# *Никаких угроз!*

- Может дать кратковременный эффект.
- У детей вызывает обиду, тревогу, усиливает боязнь неудачи.
- Уступчивость и послушание зачастую достигается за счет ожесточения, накапливания отрицательных эмоций и нарушения взаимоотношений.



Любите своих детей



*Спасибо  
за  
внимание!*

## Список литературы:

1. «Мир детства: Младший школьник» под редакцией А. Г. Хрипковой.,1988 г.
2. «Справочник для начальных классов.» Шклярова Т.В. ,1994
3. «Познавательные игры для детей 3-12 лет.» Черил Гершон Таттл, Пени Хатчинс Пакет, 2006 г., Минск
4. Калейдоскоп родительских собраний. Методические разработки. Выпуск 1. Под редакцией Е. Н. Степановой.
5. Материалы родительского собрания Н. Г. Цыбаковой, МОУ СОШ №29 посёлка мостового Крайнего Краснодарского края  
учителя начальных классов  
Аmeliной А. Г.  
и педагога – психолога Андреевской  
А. Д.  
ЯНАО г. Ноябрьск.