

Родной язык и  
литературное чтение  
на родном языке в  
НОО

# Повестка собрания

1. О введении новых предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»
2. Об активированных днях
3. Соблюдение правил внутреннего распорядка образовательной организации
4. Разное



Муниципальное казенное учреждение  
«Центр материально-технического и методического обеспечения»

# Введение предметов "Родной язык " и " Литературное чтение на родном языке"

2018 год

Юрьевцева Нина Николаевна,  
методист МКУ Центр МТ и МО

# Цели и задачи

- \* **Цель** родного языка и литературного чтения на родном языке - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- \* В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:
  - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
  - развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
  - воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой.

# Родной язык –

– язык из числа народов России, в том числе русский.

Изучение родного языка входит в обязательную часть школьной программы.

Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык» и «Родная литература» – в основной и старшей школе.

Чтобы пройти проверку Рособнадзора, вам нужно определить, какой именно язык преподавать как родной.

Затем внести изменения в образовательные программы, разработать рабочую программу по предмету и внести изменения в учебный план (письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05–192).



# Какой язык преподавать в качестве родного

Выбор языка – право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В качестве родного можно выбрать любой язык из числа народов России: как национальный язык республики, так и русский. При этом нельзя преподавать второй язык республики в ущерб русскому (ч. 3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

## Ситуация 2.



# Вправе ли школа отказать родителям, которые хотят выбрать редкий родной язык?

Да, вправе.

Выбор родного языка ограничен возможностями системы образования. Если вы закрепили список языков для изучения в локальном акте школы, то родители должны выбрать язык из этого списка (ч. 4 и 5 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Дополнительно аргументируйте отказ тем, что в школе больше нет детей, которые заинтересованы в изучении редкого языка в качестве родного, и в образовательной системе города или района нет таких преподавателей. Рекомендуйте родителям обратиться к учредителю и предложите им выбрать родной язык, который включили в учебный план и локальный акт школы.

# Активированные дни

**для 1 – 4 классов:**


- без ветра –  $29^{\circ}\text{C}$
- при скорости ветра до 5 м/сек. –  $27^{\circ}\text{C}$
- при скорости ветра от 5 м/сек. до 10 м/сек.
- при скорости ветра более 10 м/сек. –  $24^{\circ}\text{C}$



# О чём говорим?

- \* Поведение (на уроках, в столовой, на мероприятиях)
- \* Правила безопасности (в том числе, техника безопасности)
- \* Наша речь, правила культуры
- \* Внешний вид ученика
- \* Готовность ученика к урокам
- \* Своевременность

**Если учитель и родители работают вместе, результат намного лучше!**



**Об исполнении приказа Управления  
Образования  
от 13.01.2014 №49**

# Что нас ждет?

- \* 27.11 в 12.00 - Музейное занятие
- \* 29.12 в 16.00 – Новогодний утренник («Дорожник»)
- \* 30.11 в 18.30 – День Матери

**Посещение уроков завучами и педагогами школы в рамках  
классно-обобщающего контроля и декады молодого  
педагога**