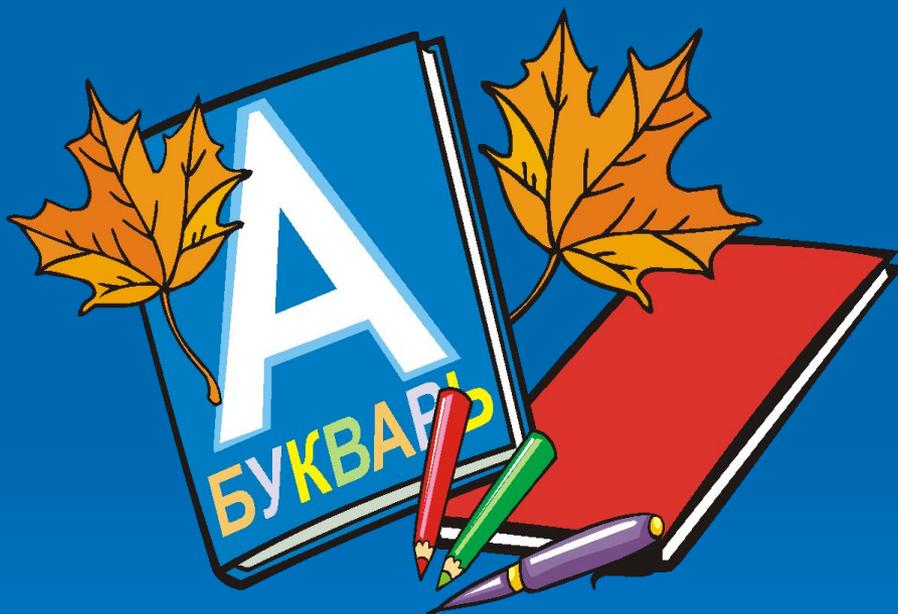


Родительское собрание в общеразвивающей группе «Солнышко»



на тему:

**«Диагностика
готовности к
школьному
обучению»**

К 6–7-ми годам ребенок должен:

Уметь ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

Владеть мыслительными операциями анализа, синтеза, обобщения, умением устанавливать связи между явлениями и событиями.

Ставить перед собой цель, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также уметь длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Уметь подчиняться законам детских групп и установленным нормам поведения, включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами.

Диагностика нужна для того, чтобы :



- ❑ определить, насколько соответствует уровень развития ребенка тем нормам, которые характерны для детей данного возраста,
- ❑ узнать индивидуальные особенности развития его способностей,
- ❑ Выявить наличие у ребенка отдельных недостаточно развитых интеллектуальных способностей и подобрать игры и упражнения, направленные на их развитие,
- ❑ познакомить детей с различными формами тестирования, чтобы они таким образом были готовы к проверочным испытаниям, которые их ожидают на различных этапах обучения в будущем.

Диагностика проводилась в сентябре 2013г. в групповой и индивидуальной форме



В ходе психологической диагностики проверялись:

- состояние пространственного и зрительного восприятия;
- особенности развития внимания, памяти;
- уровень развития наглядно-образного мышления.
- состояние моторики и зрительно-моторных координации.
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самым счетом (в пределах 10), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу

Из полученных диагностических показателей видно, что:



- на высоком уровне развития находятся 5 человек из 25, что составляет 20% от общего количества детей;
- средний уровень развития показали 18 человек, что составляет 72%
- 2 ребенка с низким уровнем развития, т.е. 8% от общего количества детей.

У детей, с низким показателем уровня развития наблюдались: сниженная работоспособность, повышенная утомляемость, неуверенность, неустойчивое желание ходить в школу.



Основной причиной неготовности ребенка к школе является «низкий уровень функциональной готовности (так называемая «школьная незрелость»), т.е. несоответствие степени созревания определенных мозговых структур, нервно-психических функций задачам школьного обучения»

По результатам обследования педагогом-психологом планируется:

- изучить причины недостаточной сформированности готовности к обучению в школе у детей и разработать коррекционную программу;
- провести консультацию для воспитателей по организации работы с детьми с недостаточной сформированной готовностью к обучению в школе;
- провести индивидуальные консультации с родителями детей, нуждающихся в коррекционной работе.

Советы родителям:

1. Убедитесь в том, что ваш ребенок знает:

- ✓ свой адрес и название города, в котором он живет;
- ✓ название страны и ее столицы;
- ✓ имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- ✓ времена года, их последовательность и основные признаки;
- ✓ названия месяцев, дней недели;
- ✓ основные виды деревьев и цветов.

Ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери. Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



2. Подготовьте ребенка к новой социальной роли — роли школьника. Объясните, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку. Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе.

Советы родителям:

3. Развивайте волевую готовность к школе через изобразительную деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться.



4. Развивайте память, мышление, речь, воображение ребенка. Используйте для этого различные игры и упражнения, читайте с ним книги, учите стихи.

5. В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.



A close-up photograph of several white lilies in bloom, set against a light blue background. The flowers are the central focus, with their long, trumpet-shaped petals and prominent stamens clearly visible. The image is framed by a decorative border consisting of multiple parallel lines in shades of blue, purple, and white.

*Благодарю
за внимание!*