

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №69
ЗАВОЛЖСКОГО РАЙОНА г. УЛЬЯНОВСКА**



**Борисова
Альбина Николаевна**

**учитель начальных
классов
высшей
квалификационной
категории.**

**Педагогический стаж 34
года,**

в данной школе – 27 лет

**Конкурс
методических
разработок
«Родительское собрание
в начальной школе»
(День открытых дверей)**



Борисова

Учитель начальных
МБОУ СОШ №69 г.
Ульяновска

Борисова Альбина

Николаевна

Цель проведения Дня открытых дверей:



- взаимодействие участников
образовательного процесса

(включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами (формирование субъектной позиции



Задачи:



- выявить представление родителей об организации учебной работы детей дома;
- дать рекомендации родителям о вопросах: «Чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием», «Как приучить ребенка к выполнению ДЗ», «Памятка родителю от ученика», «Советы родителям»;
- дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в деятельности по выполнению домашних заданий;
- познакомить с гигиеническими требованиями к приготовлению домашнего задания.

Программа Дня открытых дверей



ПЛАН проведения:

1. **Встреча гостей – родителей** (5 мин). Знакомство с выставками: методической литературы, лучшими портфолио учащихся, Почётными грамотами и Благодарственными письмами учащихся и класса, контрольных тетрадей учащихся по русскому языку и математике

Мастер класс – смотр знаний:

- по русскому языку (20 мин),
- по математике (20 мин),
- по литературному чтению (20 мин).

3. **Консультация по теме: «Как помочь ребёнку быть успешным в учёбе»:**

Дети в это на уроке физкультуры

- обоснование проблемы (основные причины неуспеваемости детей);
 - итоги учебного года (2 класс)
 - результаты диагностики учащихся: школьной мотивации, внимания, уровня интеллектуального развития, самооценки, сформированности универсальных учебных действий;
 - тренинги в микрогруппах
 - составление синквейна в группах: «УЧЕНИК», «ШКОЛА», «СЕМЬЯ»
 - анкетирование.
 - рекомендации родителям о вопросам: «Чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием», «Как приучить ребенка к выполнению ДЗ», «Памятка родителю от ученика», «Советы родителям»
 - оценочная анкета после собрания. Пожелания nasledующую встречу.
4. **Награждение родителей** за активное сотрудничество со школой, классом.
5. **Выступления детей: инсценировка русских народных сказок:**
«Каша из топора», «Волк и козлята», «Колобок».



Эпиграф:

*«Если ребёнку удаётся
добиться успеха в школе,
него есть все шансы
на успех в жизни»*



У. Глассер

Консультация по теме: «Как помочь ребёнку быть успешным в учёбе»



Хотите ли, не хотите ли,
Но дело, товарищи, в том
Что, прежде всего вы родители,
А всё остальное потом!



Потом космонавты, потом
дирижёры;
Артисты потом, и врачи, и
шахтёры,
Но, прежде всего мы родители,
А всё остальное потом!

(Материал прилагается)

Итоги года (2 класс)



Итоги 2 – го года обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения:

- уровень обученности – 100%;
- уровень образованности – 59%;
- СОУ – 66%

По итогам учебного года в классе 5 отличников: Алексеев Вячеслав, Гаврилов Илья, Куркина Валерия, Смирнов Дмитрий, Шевченко Екатерина; 12 ударников.

Итоги года (2 класс)

• С одной «4» учебный год закончили:

- Абдрахманова Алина (математика);

- Спицына Анастасия (математика);

• С одной «3» учебный год закончили:

- Борисов Данил (русский язык);

- Гельметдинова Гульназ (русский язык);

- Журкина Яна (математика);

- Ничуговский Вячеслав (математика);

- Петрова Вероника (математика);

- С двумя «3» учебный год закончили:

- Шипунов Максим (русский язык, математика);

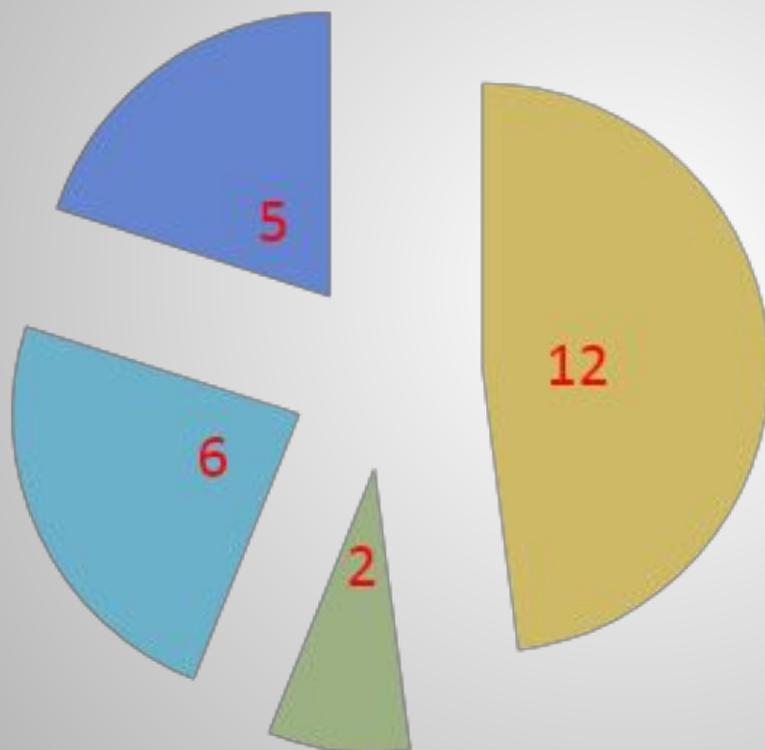
- Хасиятуллин Ринат (русский и английский языки);

- Насибуллов Ринат (русский язык, математика);

- Васильева Мария (русский и английский языки).

- Как видно из анализа, учащиеся класса имеют большой потенциал для повышения качественных показателей.

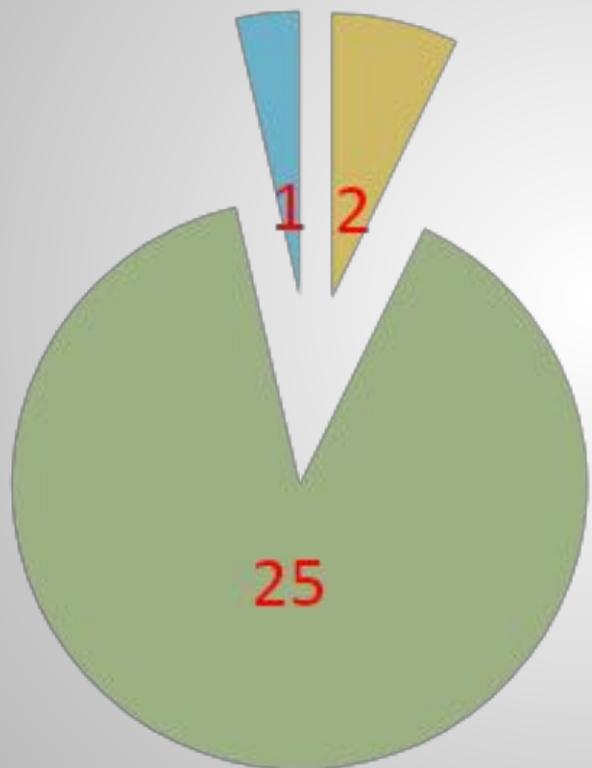
Результаты диагностики. Школьная мотивация



- учебная мотивация
- учебная мотивация
- Игровая мотивация
- Низкий уровень

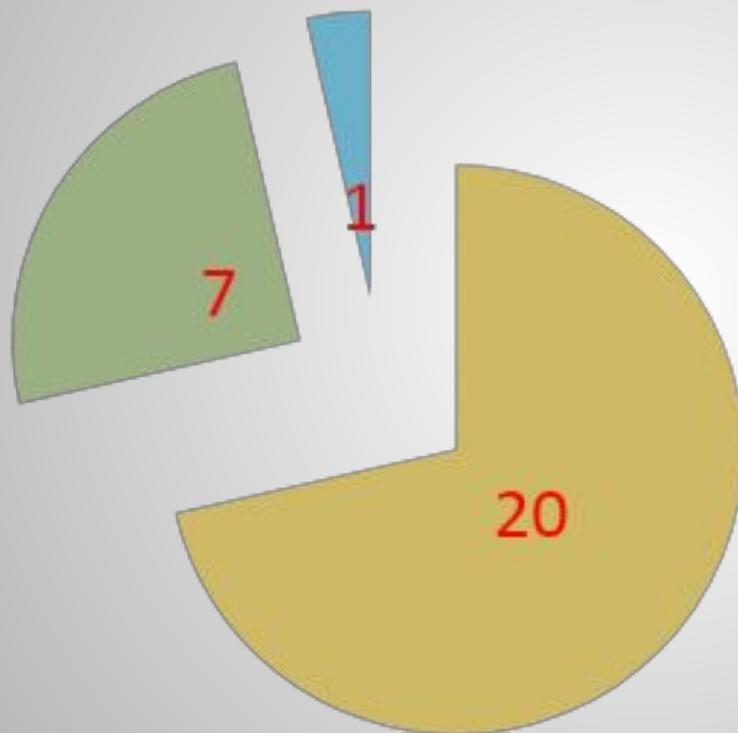
Результаты диагностики.

Развитие внимания



- Не сформировано
- Высокий уровень
- Средний уровень

Результаты диагностики. Уровень интеллектуального развития



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

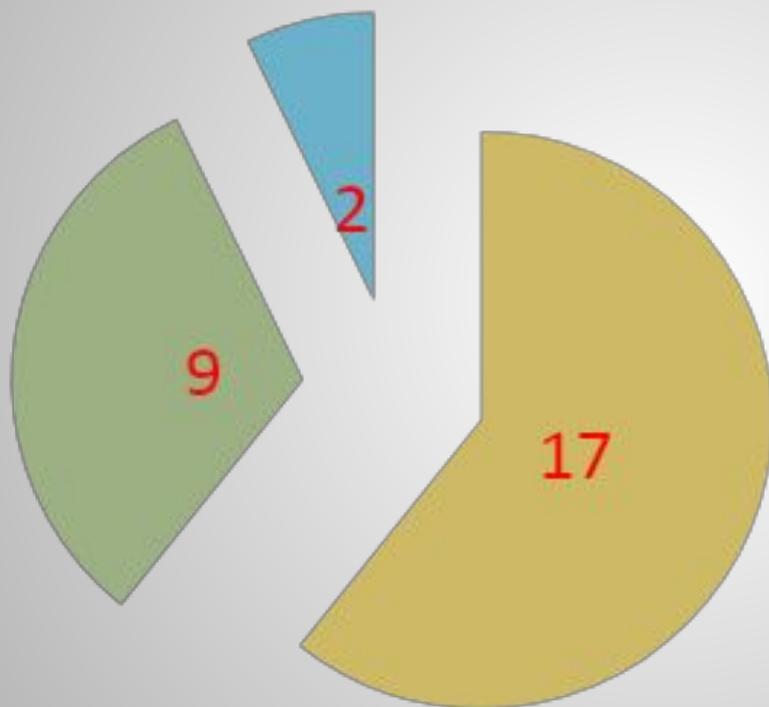
Результаты диагностики.

Самооценка



- Высокий уровень
- Средний уровень или заниженная самооценка
-

Результаты диагностики. Сформированность УУД



- Хороший уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Работа в микрогруппах

1 задание



Что помогает вашему ребёнку быть успешным в учёбе.

Выберите три самых главных, на ваш взгляд, фактора. Пронумеруйте по степени значимости.

1. Выносливость и работоспособность.
2. Аккуратность и дисциплинированность.
3. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
4. Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.
5. Физическое здоровье.
6. Развитый интеллект.
7. Хорошая память и внимание.
8. Умение считать и писать.

Работа в микрогруппах

2 задание



- II. Выберите два самых главных, на ваш взгляд, утверждения. Пронумеруйте по степени значимости.
1. Школьный дневник необходим, прежде всего, самому ученику.
 2. Заполнение школьного дневника приучает ученика к самоорганизации.
 3. Школьный дневник – самое эффективное средство обмена информацией между семьей и школой.
 4. Школьный дневник в полной мере отражает учебные достижения ученика.
 5. Школьный дневник не формирует индивидуального способа ведения учеником деловых записей.

Работа в микрогруппах



3 задание

III. Как сделать подготовку домашнего задания делом привлекательным.

Ребенка долго приходится уговаривать сесть за уроки. А сядет - постоянно отвлекается и норовит убежать. Что делать родителям.?

4 задание

IV. Как должны вести себя родители, увидев ошибки в работе ребенка?

Работа в микрогруппах

Составление синквейна



I группа - «УЧЕНИК»

II группа - «ШКОЛА»

III группа - «СЕМЬЯ»



Рекомендации

родителям:

Вопросы: «Чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием», «Как приучить ребенка к выполнению ДЗ», «Памятка родителю от ученика», «Советы родителям». (Материал прилагается)



Заполнение оценочной анкеты



(Материал прилагается)



В помощь родителям:



Заключение.

Учитель классный...

Звание высокое неся,

Ответственность

Я на себя беру большую.

Ни в коем случае не уронить себя,

Иначе – выбирать профессию другую.

Учитель я, а не поэт,

Но школе славу воспою.

Я в 20 лет дала обет –

И сердце детям отдаю!

Своей профессии и детям я буду предана всегда!

Горжусь я очень званием этим:

Учитель – это навсегда!

Так много в школе пережито,

Но я судьбу благодарю.

Пускай звучит чуть-чуть избито:

Я сердце детям отдаю!

