

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №69  
ЗАВОЛЖСКОГО РАЙОНА г. УЛЬЯНОВСКА**



**Борисова  
Альбина Николаевна**

**учитель начальных  
классов  
высшей  
квалификационной  
категории.**

**Педагогический стаж 34  
года,**

**в данной школе – 27 лет**

# Конкурс методических разработок «Родительское собрание в начальной школе» (День открытых дверей)



Борисова

Учитель начальных  
МБОУ СОШ №69 г.  
Ульяновска

Борисова Альбина

Николаевна

# Цель проведения Дня открытых дверей:



- взаимодействие участников  
образовательного процесса

(включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами (формирование субъектной позиции



# Задачи:



- выявить представление родителей об организации учебной работы детей дома;
- дать рекомендации родителям о вопросах: «Чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием», «Как приучить ребенка к выполнению ДЗ», «Памятка родителю от ученика», «Советы родителям»;
- дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в деятельности по выполнению домашних заданий;
- познакомить с гигиеническими требованиями к приготовлению домашнего задания.

# Программа Дня открытых дверей



## ПЛАН проведения:

1. **Встреча гостей – родителей** (5 мин). Знакомство с выставками: методической литературы, лучшими портфолио учащихся, Почётными грамотами и Благодарственными письмами учащихся и класса, контрольных тетрадей учащихся по русскому языку и математике

## Мастер класс – смотр знаний:

- по русскому языку (20 мин),
- по математике (20 мин),
- по литературному чтению (20 мин).

3. **Консультация по теме: «Как помочь ребёнку быть успешным в учёбе»:**

Дети в это на уроке физкультуры

- обоснование проблемы (основные причины неуспеваемости детей);
  - итоги учебного года (2 класс)
  - результаты диагностики учащихся: школьной мотивации, внимания, уровня интеллектуального развития, самооценки, сформированности универсальных учебных действий;
  - тренинги в микрогруппах
  - составление синквейна в группах: «УЧЕНИК», «ШКОЛА», «СЕМЬЯ»
  - анкетирование.
  - рекомендации родителям о вопросам: «Чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием», «Как приучить ребенка к выполнению ДЗ», «Памятка родителю от ученика», «Советы родителям»
  - оценочная анкета после собрания. Пожелания nasledующую встречу.
4. **Награждение родителей** за активное сотрудничество со школой, классом.
5. **Выступления детей: инсценировка русских народных сказок:**  
«Каша из топора», «Волк и козлята», «Колобок».





# Эпиграф:

*«Если ребёнку удаётся  
добиться успеха в школе,  
него есть все шансы  
на успех в жизни»*



*У. Глассер*

# Консультация по теме: «Как помочь ребёнку быть успешным в учёбе»



Хотите ли, не хотите ли,  
Но дело, товарищи, в том  
Что, прежде всего вы родители,  
А всё остальное потом!



Потом космонавты, потом  
дирижёры;  
Артисты потом, и врачи, и  
шахтёры,  
Но, прежде всего мы родители,  
А всё остальное потом!

(Материал прилагается)

# Итоги года (2 класс)



Итоги 2 – го года обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения:

- уровень обученности – 100%;
- уровень образованности – 59%;
- СОУ – 66%

**По итогам учебного года в классе 5 отличников:** Алексеев Вячеслав, Гаврилов Илья, Куркина Валерия, Смирнов Дмитрий, Шевченко Екатерина; 12 ударников.



# Итоги года (2 класс)

• С одной «4» учебный год закончили:

- Абдрахманова Алина (математика);

- Спицына Анастасия (математика);

• С одной «3» учебный год закончили:

- Борисов Данил (русский язык);

- Гельметдинова Гульназ (русский язык);

- Журкина Яна (математика);

- Ничуговский Вячеслав (математика);

- Петрова Вероника (математика);

- С двумя «3» учебный год закончили:

- Шипунов Максим (русский язык, математика);

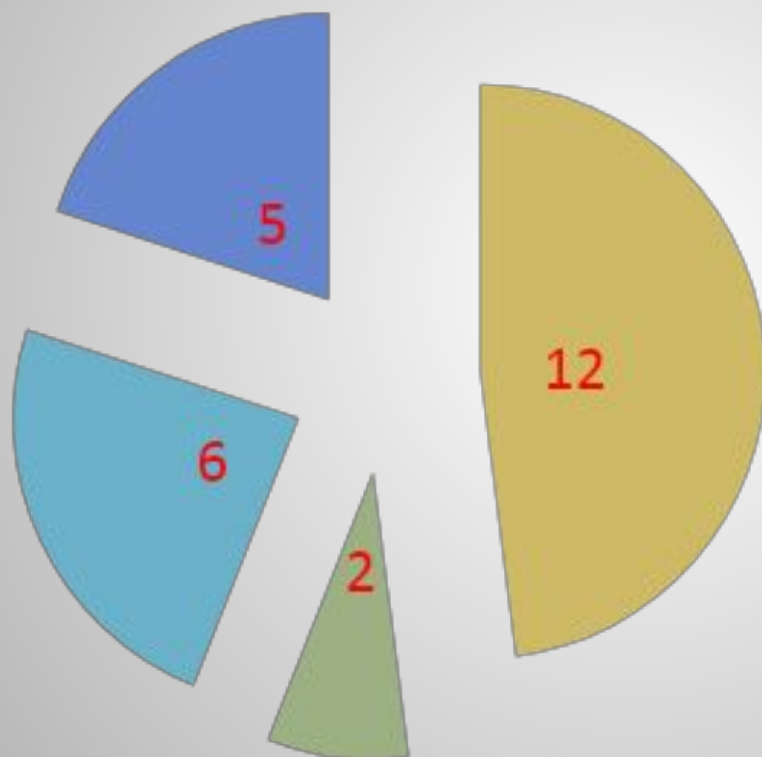
- Хасиятуллин Ринат (русский и английский языки);

- Насибуллов Ринат (русский язык, математика);

- Васильева Мария (русский и английский языки).

**- Как видно из анализа, учащиеся класса имеют большой потенциал для повышения качественных показателей.**

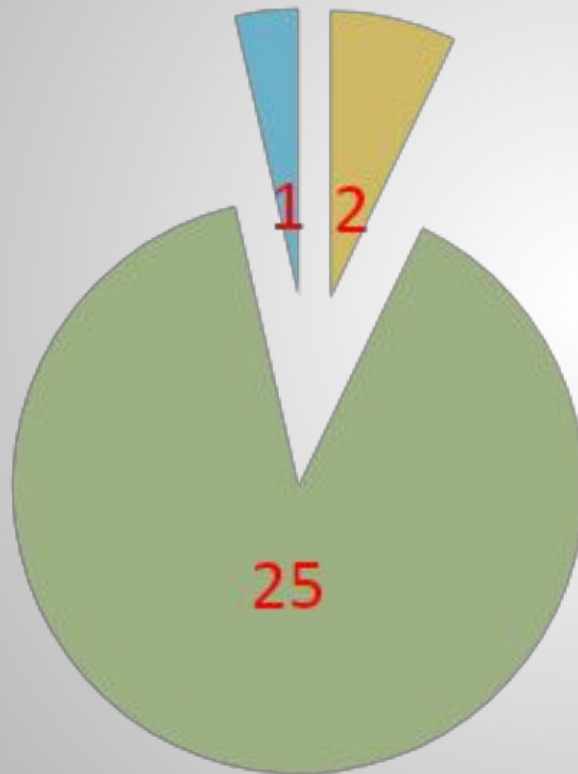
# Результаты диагностики. Школьная мотивация



- учебная мотивация
- учебная мотивация
- Игровая мотивация
- Низкий уровень

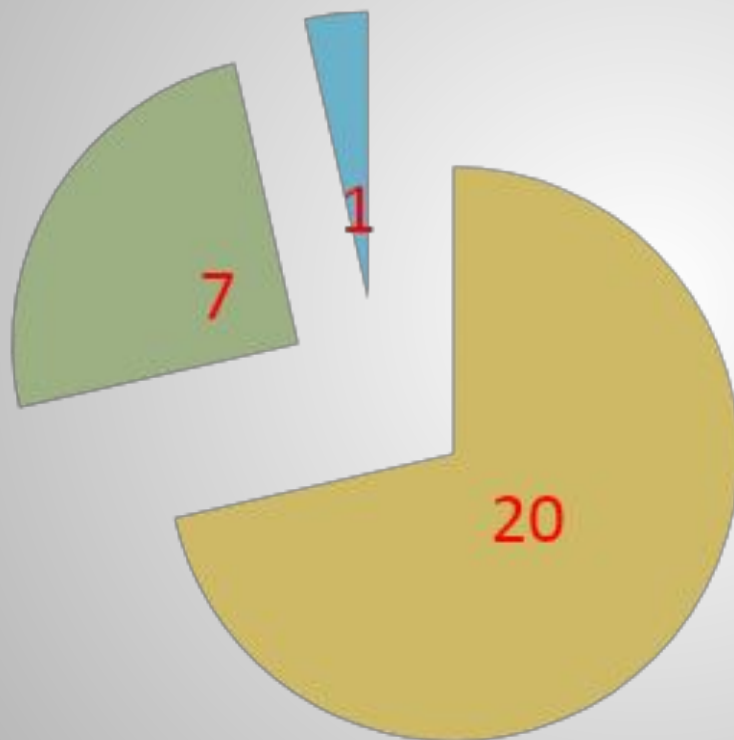
# Результаты диагностики.

## Развитие внимания



- Не сформировано
- Высокий уровень
- Средний уровень

# Результаты диагностики. Уровень интеллектуального развития



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

# Результаты диагностики.

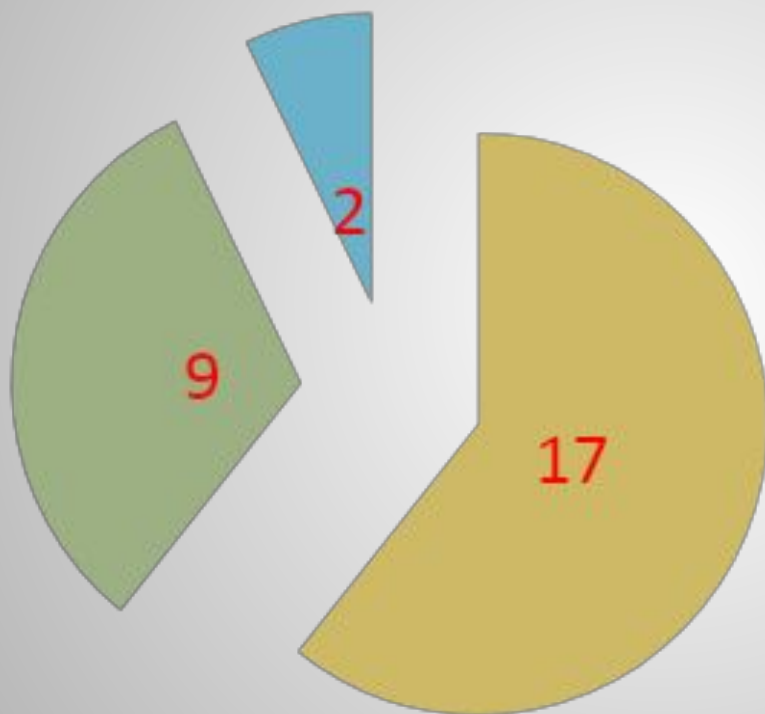
## Самооценка



- Высокий уровень
- Средний уровень или заниженная самооценка
-



# Результаты диагностики. Сформированность УУД



- Хороший уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

# Работа в микрогруппах

## 1 задание



Что помогает вашему ребёнку быть успешным в учёбе.

Выберите три самых главных, на ваш взгляд, фактора. Пронумеруйте по степени значимости.

1. Выносливость и работоспособность.
2. Аккуратность и дисциплинированность.
3. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
4. Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.
5. Физическое здоровье.
6. Развитый интеллект.
7. Хорошая память и внимание.
8. Умение считать и писать.

# Работа в микрогруппах

## 2 задание



- II. Выберите два самых главных, на ваш взгляд, утверждения. Пронумеруйте по степени значимости.
1. Школьный дневник необходим, прежде всего, самому ученику.
  2. Заполнение школьного дневника приучает ученика к самоорганизации.
  3. Школьный дневник – самое эффективное средство обмена информацией между семьей и школой.
  4. Школьный дневник в полной мере отражает учебные достижения ученика.
  5. Школьный дневник не формирует индивидуального способа ведения учеником деловых записей.

# Работа в микрогруппах



## 3 задание

III. Как сделать подготовку домашнего задания делом привлекательным.

Ребенка долго приходится уговаривать сесть за уроки. А сядет - постоянно отвлекается и норовит убежать. Что делать родителям.?

## 4 задание

IV. Как должны вести себя родители, увидев ошибки в работе ребенка?

# Работа в микрогруппах

## Составление синквейна



I группа - «УЧЕНИК»

II группа - «ШКОЛА»

III группа - «СЕМЬЯ»





# Рекомендации

## родителям:

Вопросы: «Чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием», «Как приучить ребенка к выполнению ДЗ», «Памятка родителю от ученика», «Советы родителям». (Материал прилагается)



# Заполнение оценочной анкеты



(Материал прилагается)





# В помощь родителям:



# Заключение.

Учитель классный...

Звание высокое неся,

Ответственность

Я на себя беру большую.

Ни в коем случае не уронить себя,

Иначе – выбирать профессию другую.

Учитель я, а не поэт,

Но школе славу воспою.

Я в 20 лет дала обет –

И сердце детям отдаю!

Своей профессии и детям я буду предана всегда!

Горжусь я очень званием этим:

Учитель – это навсегда!

Так много в школе пережито,

Но я судьбу благодарю.

Пускай звучит чуть-чуть избито:

Я сердце детям отдаю!

