

Родительское собрание на тему: «Адаптация детей раннего возраста»



Воспитатель: Сморгович О.А.

ЗАДАЧИ:

- 1. Рассказать об особенностях первых дней пребывания ребёнка в детском саду;**
- 2. Научить родителей адекватным способам взаимодействия с ребёнком в период адаптации;**
- 3. Изучить индивидуальные особенности детей, поступающих в ДООУ (на основе анкетирования);**
- 4. Способствовать сплочению родительского коллектива, формированию доверительных отношений между родителями и педагогами.**



**Адаптация- это
процесс развития
приспособительных
реакций организма в
ответ на новые для
него условия.**



**Различают степени тяжести
прохождения адаптации в детском
саду:**

- 1. лёгкая адаптация за 20-30 дней;**
- 2. средняя адаптация за 30- 40 дней;**
- 3. тяжёлая адаптация от 2 до 6 месяцев;**
- 4. очень тяжёлая адаптация около полугода и
более.**

Советы по подготовке ребёнка к детскому саду.

- 1. Переведите ребёнка на чёткий режим дня;**
- 2. Приучайте ребёнка к длительному отсутствию родственников;**
- 3. Научите ребёнка самостоятельно одеваться, принимать пищу и ходить на горшок;**
- 4. Подготовьте ребёнка морально;**
- 5. Поощряйте его стремление к общению со сверстниками;**
- 6. Закаливайте ребёнка;**
- 7. Готовьте ребёнку еду как в детском саду.**

Эмоциональный портрет новичка, поступившего в детский сад.

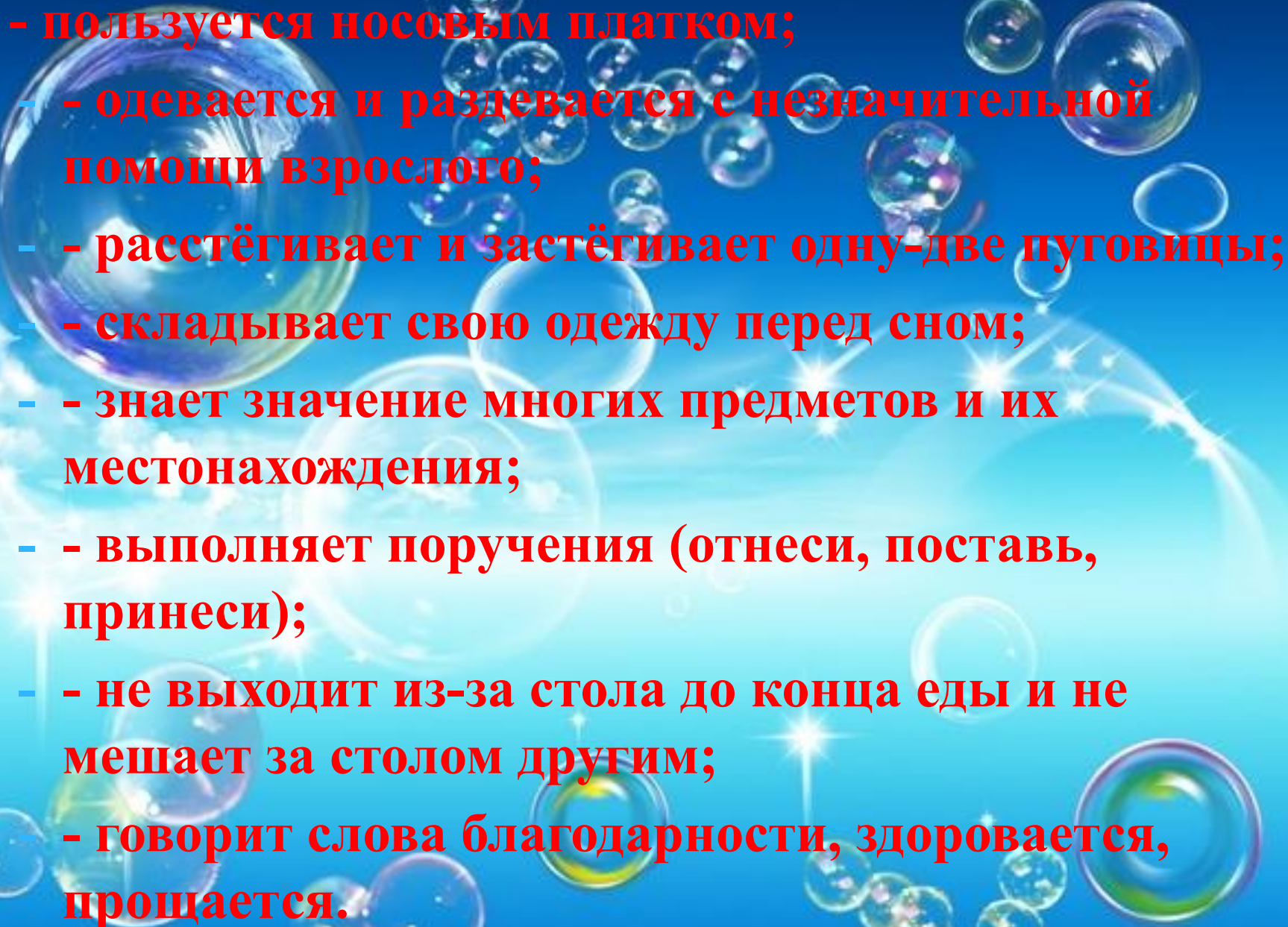
- Отрицательные эмоции;
- Страх;
- Гнев;
- Положительные эмоции;
- Социальный контакт;
- Познавательная деятельность;
- Социальный контакт;
- Особенности речи;
- Двигательная активность;
- Сон;
- Аппетит.



В 2 года ребёнок:

- ест аккуратно, правильно держит ложку, пользуется салфеткой;
- самостоятельно одевается (натягивает носки, шапку, обувь при незначительной помощи взрослого), частично раздевается;
- умеет мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем:



- 
- пользуется носовым платком;
 - - одевается и раздевается с незначительной помощи взрослого;
 - - расстёгивает и застёгивает одну-две пуговицы;
 - - складывает свою одежду перед сном;
 - - знает значение многих предметов и их местонахождения;
 - - выполняет поручения (отнеси, поставь, принеси);
 - - не выходит из-за стола до конца еды и не мешает за столом другим;
 - - говорит слова благодарности, здоровается, прощается.



Условия успешной адаптации.

1. Создание эмоционального благоприятной атмосферы в группе;
2. Работа с родителями, которую желательно начать ещё до поступления ребёнка в детский сад;
3. Правильная организация в адаптационный период игровой деятельности, направленной на формирование эмоциональных контактов «ребёнок- взрослый» и «ребёнок-ребёнок» и обязательно включающей игры и упражнения.

БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ!