

**Адаптация-** процесс активного приспособления к условиям среды социальной, а также результат этого процесса, это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознаёт по своему.

# Основные признаки успешной адаптации

- Удовлетворённость ребёнка процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов;
- Формирование адекватного поведения;
- Самостоятельность ребёнка при выполнении им учебных заданий.
- Удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителями.
- Овладение навыками учебной деятельности.



# **Основные признаки школьной дезадаптации**

- Затруднения ребёнка в учебе;
- Агрессивное поведение по отношению к педагогам, одноклассникам и родителям;
- Чрезмерная активность и подвижность;
- Повышенная возбудимость, тревожность;
- Неспособность к концентрации внимания и сосредоточенности.

## Несколько коротких правил:

- Показывайте ребёнку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребёнку, что он хуже других.
- Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребёнком.
- Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.



## **Несколько коротких правил:**

- Будьте честны в оценках своих чувств к ребёнку.
- Всегда говорите ребёнку правду, даже когда вам невыгодно.
- Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создаёт атмосферу разрушения личности ребёнка.
- Ребёнок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.
- И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребёнка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.

**Прочти текст.**

**Сухостойное дерево.**

Когда дождик прошел и все вокруг засверкало, мы по тропе, пробитой ногами прохожих, вышли из леса. При самом выходе стояло огромное и когда-то могучее дерево, пережившее не одно поколение людей. Теперь оно стояло совершенно умершее, было, как говорят лесники, «сухостойное».

Оглядев это дерево, я сказал детям:

- Быть может, прохожий человек, желая здесь отдохнуть, воткнул топор в это дерево и на топор повесил свой тяжелый мешок. Дерево после того заболело и стало залечивать ранку смолой. А может быть, спасаясь от охотника, в густой кроне этого дерева затаилась белка, и охотник, чтобы выгнать ее из убежища, принялся тяжелым поленом стучать по стволу. Бывает довольно одного только удара, чтобы дерево заболело.

И много, много с деревом, как и с человеком и со всяким живым существом, может случиться такого, от чего возьмется болезнь. Или, может быть, молния стукнула?

С чего-то началось, и дерево стало заливать свою рану смолой. Когда же дерево стало хворать, об этом, конечно, узнал червяк. Закорыш забрался под кору и стал там точить. По-своему как-то о червяке узнал дятел и в поисках закорыша стал долбить там и тут дерево. Скоро ли найдешь? А то, может быть, и так, что, пока дятел долбит и раздолбит так, что можно ему и схватить, закорыш в это время продвинется, и лесному плотнику надо снова долбить. И не один же закорыш, и не один тоже дятел. Так долбят дерево дятлы, а дерево, ослабевая, все заливает смолой.

Теперь поглядите вокруг дерева на следы костров и понимайте: по этой тропе люди ходят, тут останавливаются на отдых и, несмотря на запрет в лесу костры разводить, собирают дрова и поджигают. А чтобы скорей разжигалось, стесывают с дерева смолистую корку. Так мало-помалу от стесывания образовалось вокруг дерева белое кольцо, движение соков вверх прекратилось, и дерево засохло. Теперь скажите, кто же виноват в гибели прекрасного дерева, простоявшего не меньше двух столетий на месте: болезнь, молния, закорыш, дятлы?

( М.Пришвин «Лесной хозяин»)



**Ответь на вопросы и выполни задания.**

1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.
2. К какому из перечисленных ниже текстов ты бы отнес прочитанный текст? Обведи правильную, по твоему мнению, букву ответа.

1) Рассказ 3) Легенда 2) Научно-популярный текст 4) Повесть

3. Определи количество абзацев в тексте.

1) 4 3) 6

2) 5 4) 7

4. Сколько лет, возможно, было дереву, если сказано, что оно простояло не меньше двух столетий?

Ответ: не менее \_\_\_\_\_

5. \*Сколько поколений людей увидело это дерево, если известно, что в среднем человек живет 65 лет, а первый ребенок, в среднем, у него появляется в 23 года?

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Каким словом можно заменить выделенное слово в предложении:

«Когда дождик прошел и все вокруг засверкало, мы по тропе, **пробитой** ногами прохожих, вышли из леса». Обведи нужную цифру:

1) утоптанной

2) нахоженной

3) примятой

4) заезженной

7. Автор называет червяка разными словами, слово **червяк** уже записано. Найди в тексте еще слово и запиши его.

Червяк, \_\_\_\_\_

8. \*Расскажи о правилах розжига костра в лесу.

---

---

---

---

9. Человек вырастил дерево. Дерево это часть природы или изделие?

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Определи растения леса.

- 1) береза      3) дуб  
2) ель          4) камыш

11. Какие типы лесов встречаются в зоне лесов?

- 1) лиственные    3) тропически  
2) хвойные        4) смешанные

Обведи ответ: 1) АБВ    2) БВГ    3) АВГ    4) АБГ

12. \*С помощью какой системы органов человек получает большинство сведений об окружающем мире?

- 1) с помощью системы органов пищеварения  
2) с помощью скелета человека  
3) с помощью системы органов чувств  
4) с помощью системы органов кровообращения

13. На какой стороне горизонта ветви у деревьев длиннее и гуще?

- 1) на южной      3) на восточной  
2) на северной    4) на западной

14. Какое занятие характерно для жителей лесной зоны?

- 1) земледелие      3) сбор ягод и грибов  
2) лесозаготовки    4) сбор моха

15. \*Составь и запиши план текста.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. \*Подберите синонимы к слову «хворать». \_\_\_\_\_

17. Укажи объект живой природы.

- 1) человек      3) солнце  
2) дождь        4) лес



18. Какую часть Земного шара занимает суша?

1)  $\frac{1}{4}$     3)  $\frac{1}{3}$

2)  $\frac{1}{2}$     4)  $\frac{2}{4}$

19. \*Укажи части тела человека (найди и укажи правильный, полный, научный ответ).

1) голова, туловище, руки, ноги

2) туловище, ноги, конечности

3) голова, туловище, верхние и нижние конечности

4) голова, туловище, руки

20. Что на Земле очищает воздух?

1) растения    3) метеостанции

2) горы    4) желания людей

21. \*Прочитай еще раз последний вопрос текста и попробуй на него ответить.

---

---

