The background features several large, colorful, abstract swirls in shades of green, blue, and purple. Interspersed among these swirls are numerous small, bright yellow triangles pointing in various directions, creating a dynamic and festive visual effect.

Адаптация ребенка к дошкольному учреждению: проблемы и решения

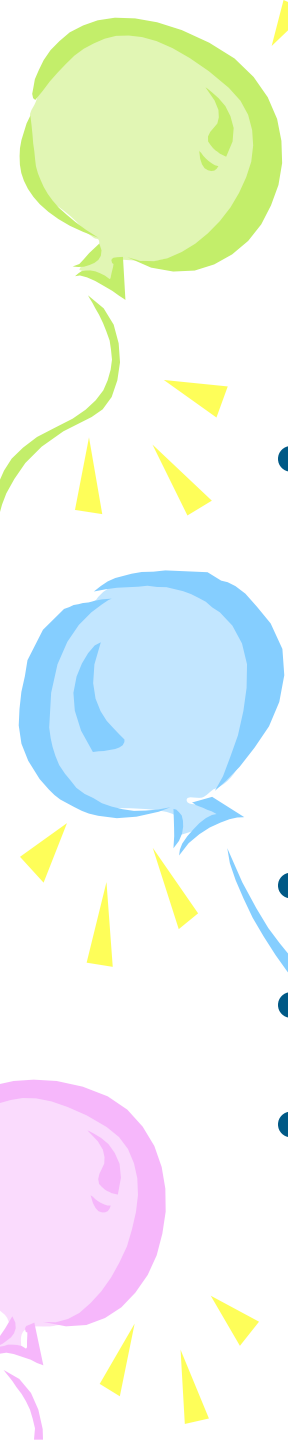
**Педагог-психолог МАДОУ Детский сад №1
«Золотой ключик» г.Кызыла Республики Тыва
Смоленова Анастасия Михайловна**

Преимущества пребывания ребенка в детском саду

- ❖ Четкое соблюдение режима дня, питания, отдыха, сна
- ❖ Развитие самостоятельности, навыков самообслуживания
- ❖ Систематическая занятость
- ❖ Разнообразие игровой деятельности, наглядного материала
- ❖ Детское окружение

Основные показатели изменений в поведении ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению

- 1. Эмоции**
- 2. Социальные контакты**
- 3. Познавательная деятельность**
- 4. Социальные навыки**
- 5. Особенности речи**
- 6. Двигательная активность**
- 7. Сон**
- 8. Аппетит**
- 9. Здоровье**



Изменения в эмоциональной сфере

- Проявление и обострение отрицательных эмоций: хныканья, плач «за компанию», приступообразный плач
- «Уход в себя»
- Агрессия, неуправляемость
- Страх, тревога



Снижение степени социальных контактов

- Напряжение
- Замкнутость
- Беспокойство
- Малообщительность и/или отказ от общения с детьми и/или взрослыми



Изменения в познавательной сфере

Снижение и/или отсутствие интереса к игрушкам, новой обстановке, окружающей действительности



Изменения в сфере СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Частичная или полная утрата
навыков самообслуживания:

- умения пользоваться ложкой,
носовым платком
- умения одеваться
самостоятельно
- умения умываться и пр.



Особенности речи

- Обеднение,
уменьшение
словарного запаса

- Отказ от речи



Изменение двигательной активности

- Заторможенность
- Отказ от двигательной активности
- Повышенная двигательная активность, гиперактивность



Изменение в сфере сна

- Отсутствие сна
- Кратковременное засыпание
- Тревожный сон



Изменение аппетита

- Снижение аппетита
- Отказ от пищи
- Значительное повышение аппетита дома



Изменение в сфере здоровья

- Снижение иммунитета
- Частая заболеваемость
- Повышение температуры тела при относительном здоровье

Правила поведения в период адаптации ребенка к дошкольному учреждению

- В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников
- Старайтесь не нервничать и не показывать свою тревогу при расставании
- В выходные дни не меняйте резко режим дня ребенка
- Не отучайте ребенка от определенных привычек в адаптационный период
- Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье

Правила поведения в период адаптации ребенка к дошкольному учреждению

- На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, сократите просмотр телевизионных передач, старайтесь щадить его ослабленную нервную систему**
- Будьте терпимее к его капризам. При явно выраженных невротических реакциях оставьте дома**
- Постоянно обращайтесь внимание на отклонения в поведении и здоровье малыша**



Правила поведения в период адаптации ребенка к дошкольному учреждению

- Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, зовите ласковыми именами
- Одевайте ребенка в детский сад в соответствии с температурой воздуха в группе, обращайтесь внимание на аккуратность и опрятность его внешнего вида
- Выполняйте предписания врача, советы и рекомендации педагога
- Когда ребенок привыкнет к новым условиям, не принимайте его слез при расставании всерьез – они могут быть вызваны просто плохим настроением

Как не надо вести себя родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад

- В присутствии ребенка плохо говорить о детском саде.
- «Наказывать» ребенка детским садом и поздно забирать домой.
- Не уменьшать, а увеличивать нагрузку на нервную систему.
- Водить ребенка в многолюдные и шумные места.
- Все время кутать, одевать не по сезону.
- Конфликтовать с ним дома.
- Наказывать за капризы.
- В выходные дни резко изменять режим дня ребенка.
- Все время обсуждать в его присутствии проблемы, связанные с детским садом.
- Не обращать внимания на отклонения в обычном поведении ребенка.
- Не выполнять все предписания врача.



• Родители группы «Цыплята»
громко прокричат «Ачи»



• Родители группы «Крошка
Енот» громко кричат «Ячи»



• Родители группы «Незнайка»
громко кричат «Ящики»

The background features several large, colorful, hand-drawn style swirls in shades of green, blue, and purple. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular starburst shapes, creating a festive and celebratory atmosphere.

Спасибо за внимание

**УДАЧИ В
НАЧИНАНИЯХ!**