



«Адаптация ребёнка к детскому саду»



адаптация ребенка к процессу приспособления организма к новым условиям.

- ❖ *Строгий режим дня.*
- ❖ *Отсутствие родителей в течение 9 и более часов,*
- ❖ *Новые требования к поведению,*
- ❖ *Постоянный контакт со сверстниками,*
- ❖ *Новое помещение,*
- ❖ *Другой стиль общения.*



Сроки и продолжительность адаптационного периода



**Длительность
адаптации**

7-10 дней

2 недели

месяц

**Полгода,
год**

Трудности в привыкании к детскому саду

- *Нарушения режима дня;*
- *Элементарные навыки самообслуживания;*
- *Отсутствие правильной речи;*
- *Отсутствие навыков общения со сверстниками и взрослыми*

- Занимайтесь со своим ребёнком: т.е. учите его самостоятельно обслуживать себя- одеваться, раздеваться, есть, пользоваться горшком, но никак не памперсами.

- Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в детском саду, хотя бы на момент привыкания ребёнка к дошкольному учреждению.

- Настраивайте ребёнка на детский сад только положительно, чтобы не было проблем при расставании с родителями по утрам.



Задача взрослых:

- Занимайтесь со своим ребёнком: т.е. учите его самостоятельно обслуживать себя- одеваться, раздеваться, есть, пользоваться горшком, но никак не памперсами.

- Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в детском саду, хотя бы на момент привыкания ребёнка к дошкольному учреждению.

- Настраивайте ребёнка на детский сад только положительно, чтобы не было проблем при расставании с родителями по утрам.



- Общайтесь с ребёнком, не отмахивайтесь от его вопросов. Сами наталкивайте его на разговор с вами. Беседуйте с ним как можно чаще! Проявите заинтересованность в своём ребёнке! И у вашего ребёнка не будет проблем в речевом и умственном развитии.

- И последняя просьба: старайтесь, чтобы ваш ребёнок хоть немного ходил пешком, без санок, без маминых и папиных рук!

Развивайте ножки ребёнка!



Если родителям удалось сформировать у ребёнка навыки самообслуживания, научить играть, общаться со сверстниками, если домашний режим дня малыша совпадает с детсадовским и наметился эмоциональный контакт ребёнка с воспитателем, то адаптационный период будет безболезненным и коротким.



Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОУ

- ❖ По возможности расширять круг общения ребёнка.
- ❖ Помочь ребёнку разобраться в игрушках: использовать сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребёнка в игру.
- ❖ Развивать подражательность в действиях: «полетаем, как воробушки», «попрыгаем, как зайчики».
- ❖ Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.
- ❖ Не высказывать сожаления о том, что приходится отдавать ребёнка в дошкольное учреждение
- ❖ Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.



Адаптационный период считается законченным, если ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении, играет один или со сверстниками.



Что делать, если...

...Ребёнок начал ходить в детский сад:

Установите тесный контакт с работниками детского сада.

Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно

Не оставляйте ребёнка в саду более чем на 8 часов

Поддерживайте дома спокойную обстановку
Не перегружайте ребёнка новой информацией

...Ребёнок плачет при расставании с родителями:

Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду

Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства

Дайте ребёнку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет

Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу

Любой родитель должен помнить, что основная ответственность за успешность адаптации лежит на нем. Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к ДООУ в любом возрасте, не жалеете времени на эмоционально-личностное общение с ребенком, поощряйте посещение детского сада ребенком. Помните, что детский сад- это первый шаг в общество, импульс к развитию знаний ребенка о поведении в обществе.