

Учитель начальных классов

Иванова

Оксана Владимировна

2011 г.

# **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

---

## **"АГРЕССИЯ ДЕТЕЙ, ЕЕ ПРИЧИНЫ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ"**

# ЭРИХ ФРОММ

---

- *«Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется от собственной душевной боли»*

# ЧТО ТАКОЕ ЗЛОСТЬ

---

- Злость это чувство, а агрессия – это поведение, в котором это чувство проявляется.
- Причем, злость – это лишь степень негативного чувства, которое несет в себе энергию.

# СЛОВАРЬ

---

- Агрессия (лат.) –  
означает «нападение», «приступ».

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

---

- ▣ **Агрессия** – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающий у них психологический дискомфорт.

- 
- Злость может выражаться в агрессивном поведении, а может и не выражаться.
  - Поскольку агрессия – это поведение, т.е. то, что мы можем контролировать и регулировать сознательно, значит, мы можем и не быть агрессивными.

# ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ

- соматические заболевания
- заболевания головного мозга
- воспитание в семье

# ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ

---

- ▣ **Взаимоотношения со сверстниками.** Период развития, в котором находятся сейчас наши дети (9-10 лет), противоречив. У ребенка возникает чувство взрослости. И он, требуя отношения к себе как к взрослому, не всегда умеет правильно распорядиться своими правами. Общение со сверстниками для него становится большей ценностью, чем общение с родителями, учителями. Но потребность самоутвердиться, найти свое место в коллективе не всегда удовлетворяется в той мере, как хотелось бы ребенку. Агрессивность некоторых детей проявляется в том, что они иногда понимают поведение окружающих как враждебное. Например, дружеское подтрунивание над внешним видом, поступком, ошибкой в выполнении задания, они могут воспринять как насмешку, оскорбление. Отсюда возникает желание дать «отпор» обидчику.



# ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ.

---

- Агрессивное поведение родителей в отношениях между собой и со своими детьми: оскорбления, крики, хамство, унижение друг друга - все это приводит к тому, что такое общение становится нормой жизни для ребенка.

# ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

- может спровоцировать проявления агрессивности. Например, отец считает, что ребенок должен переделать домашнее задание, а мать жалеет его, не проявляет настойчивости. И все это происходит на глазах у сына или дочери. Такие споры между родителями, особенно, если они повторяются регулярно, также могут привести к проявлению агрессии.

# - НЕПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

---

- в формировании нравственных ценностей, когда сегодня им удобны одни нормы в поведении ребенка, а завтра другие. Подросток видит нечестность, непорядочность, несправедливость, болезненно переживает такие ситуации. Это приводит к озлоблению, агрессивности по отношению к взрослым.

# ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

---

- ▣ Особенности биологического развития самого ребенка, некоторые черты его характера также могут обуславливать его агрессивность. Дети с гиперактивностью, раздражительные, склонные к эмоциональным вспышкам нуждаются в помощи специалиста.

## НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЖАЛОБЫ РОДИТЕЛЕЙ:

---

- 1. Агрессия проявляется в высказываниях ребенка (угрозы, грубость, неприличные слова).
- 2. Ребенок агрессивен по отношению к окружающим (дерется).
- 3. Агрессия проявляется в играх ребенка.
- 4. Агрессия по отношению к животным.

# СТИЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ (В ОТВЕТ НА АГРЕССИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА)

Стратегии воспитания	Конкретные примеры стратегии	Стиль поведения ребенка	Почему ребенок так поступает
Резкое подавление агрессивного поведения ребенка	«Прекрати!», «Не смей так говорить». Родители наказывают ребенка	Агрессивный (ребенок может прекратить сейчас, но выплеснет отрицательные эмоции в другое время и в другом месте)	Ребенок копирует родителей и учится у них агрессивным формам поведения
Игнорирование агрессивных вспышек ребенка	Родители делают вид, что не замечают агрессии ребенка или считают, что ребенок еще мал	Агрессивный (ребенок продолжает действовать агрессивно)	Ребенок думает, что все правильно, и агрессивные формы поведения закрепляются в черту характера
Родители дают возможность ребенку выплеснуть агрессию приемлемым способом и тактичной форме запрещают вести себя агрессивно по отношению к другим	Если родители видят, что ребенок разгневан, они могут вовлечь его в игру, которая снимет его гнев. Родители объясняют ребенку, как надо вести себя в определенных ситуациях	Скорее всего, ребенок научится управлять своим гневом	Ребенок учится анализировать различные ситуации и берет пример со своих родителей

# ПОРТРЕТ АГРЕССИВНОГО РЕБЕНКА

---

- Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому ненужным. Он использует любую возможность, стремиться разозлить маму, учителя, сверстников; он не успокоится до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку.
- Родителям и педагогам не всегда понятно, чего добивается ребенок и почему он ведет себя так, хотя заранее знает, что со стороны детей может получить отпор, а со стороны взрослых наказание. В действительности, это порой лишь отчаянная попытка завоевать свое «место под солнцем».
- Агрессивные дети часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те, в свою очередь, боятся их.

# КАК ЖЕ ВЫЯВИТЬ АГРЕССИВНОГО РЕБЕНКА?

---

- Существуют определенные критерии агрессивности.
- Ребенок:
  - Часто теряет контроль над собой
  - Часто спорит, ругается с взрослыми
  - Часто отказывается выполнять правила
  - Часто специально раздражает людей
  - Часто винит других в своих ошибках
  - Часто сердится и отказывается сделать что-либо
  - Часто завистлив, мстителен
  - Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.
- 
- Предположить, что ребенок агрессивен, можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись хотя бы 4 из перечисленных признаков.



# ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ АГРЕССИВНОСТИ У ВАШЕГО РЕБЕНКА.

---

- Временами кажется, что в него вселился злой дух.
- Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
- Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
- Иногда ему без всякой причины хочется выругаться
- Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит
- Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение
- Он не прочь подразнить животных.
- Переспорить его трудно
- Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
- Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих
- В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот
- Часто не по возрасту ворчлив
- Воспринимает себя как самостоятельного и решительного
- Любит быть первым
- Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых
- Легко ссорится, вступает в драку
- Старается общаться с младшими и физически более слабыми
- У него редки приступы мрачной раздражительности
- Не считается со сверстниками, не уступает, не делится
- Уверен, что любое задание выполнит лучше всех

# ОБРАБОТКА АНКЕТЫ

---

- Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.
- Высокая агрессивность – 15-20 баллов.  
Средняя агрессивность – 7-14 баллов.  
Низкая агрессивность – 1-6 баллов.

# КАК МОЖНО ПОМОЧЬ АГРЕССИВНЫМ ДЕТЯМ?

---

- Существует три основных этапа в работе над агрессией.
- Работа с гневом. Обучение приемлемым способам выражения гнева.
- Обучение навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
- Формирование способности к доверию, сочувствию, сопереживанию.

# ПРИТЧА «ГВОЗДИ»

---

- Жил человек, гневливый до предела.  
Он молод был, и вот отец его  
Сказал, чтоб он, когда не сдержит гнева,  
Вбивал бы в столб забора длинный гвоздь.
- Сначала столб пронизывали гвозди  
По несколько десятков каждый день,  
Потом всё меньше, и однажды вовсе  
Он молотком забора не задел.
- Отец его задание дал другое:  
Когда он сможет снова гнев сдержатъ,  
За каждую победу над собою —  
По одному теперь их выдирать.
- И вот настал тот день, когда в заборе  
Он не нашёл гвоздя ни одного,  
И сын сказал, довольный сам собою:  
- Смотри, отец, я победил его!
- Гнев побеждён, и для отца важнее,  
Чем столб, дырявым ставший от гвоздей,  
И молвил он, что сказанное в гневе, —  
Гвоздей железных может быть острее.
- И как забор уже не будет новым,  
Так в сердце шрамы, словно от гвоздей,  
От грубого презрительного слова  
навсегда остаются у людей...

□