

Агрессивность
детей в младшем школьном
возрасте



**Промедление может обернуться чем угодно,
ибо время приносит с собой как зло,
так и добро, как добро, так и зло.
Никколо Макиавелли**

**Человек обладает способностью любить, и если он не может
найти применения своей способности любить, он способен
ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим
средством он руководствуется, как бегством от собственной
душевной боли...
Эрих Фромм**



10 качеств характера

(по степени выраженности в поведении ребенка)

- Доброта
- Сочувствие
- Покладистость
- Терпение
- Сопереживание
- Безразличие
- Упрямство
- Агрессивность
- Нетерпимость
- Эгоизм



Агрессия – это поведение, которое причиняет вред предметам, человеку или группе людей.



Виды агрессии

□ Инструментальная

(проявляется человеком для достижения определенной цели)

□ Враждебная

(направлена на то, чтобы причинить боль)



Диагностические критерии агрессивности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

- Часто (чаще по сравнению с поведением других детей, окружающих ребенка) теряют контроль над собой.
- Часто спорят, ругаются с детьми и взрослыми.
- Намеренно раздражают взрослых, отказываются выполнять просьбы взрослых.
- Часто винят других в своем «неправильном» поведении и ошибках.
- Завистливы и мнительны.
- Часто сердятся и прибегают к дракам.



Очень часто причиной агрессивности детей являются семейные отношения.

1. Психологи считают, что ребёнок проявляет агрессию во много раз чаще, если видит её в семье, унижение друг друга, взаимные оскорбления и упреки в повседневной жизни накладывают отпечаток на поведение ребёнка, порождают его жестокость и агрессивность по отношению к другим.
2. Если родители сегодня говорят детям одно, завтра им удобно сказать другое, негативно отзываются об учителях, воспитателях, классе целом, навязывают свои противоречивые высказывания ребёнку, то, это безусловно, способствует растерянности, раздражительности, озлоблению, и против родителей, и против педагогов, сверстников и других людей.
3. Если семья помогает ребёнку преодолевать трудности, умеет слушать ребёнка, включает в общение доброту, ласку, то тем самым вызывает у него расположение, способствует преодолению агрессивности.



Два главных фактора, определяющих возможное развитие

агрессивности в поведении ребенка:

- **Снисходительность, т.е. степень готовности родителей прощать поступки, понимать и принимать ребенка;**
- **Строгость наказания родителями агрессивных проявлений ребенка.**



Как помочь агрессивному ребенку?

- Работа с гневом.
- Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
- Формировании способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию.



Способы борьбы с гневом:

- **Обзывалки**

(единственное условие этой игры слова не должны быть обидными и не иметь ругательный смысл в реальной жизни: «А ты -морковка»)

- Громкий крик (просто громкий крик, глубокое дыхание и громкий звук способны снимать даже очень сильный стресс)
- Если ему хочется чего-нибудь стукнуть дайте ему в руки выбивалку для ковров и отправьте выколачивать подушку
- Листок гнева (это достаточно большой лист бумаги на котором изображено какое-то чудовище, ребенок может выместить на нем свои негативные эмоции)



Поощрение и наказание

Поощрять своего ребёнка вы можете взглядом, жестом, действием, ласковым словом и т.д.

Наказание же допустимо, если оно:

- ✓ Следует немедленно за поступком;
- ✓ Объяснено ребенку;
- ✓ Не жестокое, хотя может быть суровое;
- ✓ Оценивает действия ребёнка, а не его человеческие качества;
- ✓ Не унижает ребёнка, а способствует пониманию негативности его поступка.



Памятка родителям по предупреждению детской агрессивности.

- Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
- Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
- Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий.
- Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.
- Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе.
- Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
- Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом.
- Не бойтесь поделиться со своим ребенком своими чувствами и слабостями.
- Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимости от его учебных успехов.
- Помните, что ребенок – это воплощенная возможность!
Воспользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в полной мере!



Памятка и рекомендации по вопросам воспитания!

- Будьте внимательны к своему ребенку, почувствуйте его эмоциональное напряжение.
- Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
- Не запрещайте ребёнку выражать свои отрицательные эмоции, а вникайте в их суть.
- Умейте принять и любить своего ребёнка таким, каков он есть.
- Предъявляйте разумные требования к ребёнку, и будете иметь послушание, повиновение и исполнительность.
- Не критикуйте действия учителей, воспитателей, классе целом в присутствии ребёнка, а предъявите своё недовольство при личной встрече с ними.
Агрессивность в семье приводит к агрессивности ребёнка.





Желаем
Вам
успеха!

