

Готовимся к школе

Собрание родителей
будущих
первоклассников



Готовимся к школе



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Щигры Курской области»



Критерии готовности к школе

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты. Психолог Л. Венгера говорил, что этот набор похож на набор необходимых продуктов, без которых нельзя приготовить определенного блюда, хотя пропорции его составляющих могут быть разные, они могут дополнять друг друга, и недостаток одного может компенсироваться большим количеством другого, но совсем без них обойтись нельзя.

Готовность к школе

«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать, писать и
считать.

Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему этому
научиться».

Венгер Л.А.

Готовность к школе

интеллектуальная

эмоциональная

социальная



Интеллектуальная готовность

Проявляется в способности ребенка концентрировать внимание, в умении строить логические связи, устанавливать связи между явлениями и событиями, а также в достаточном развитии памяти и мелкой моторики.

Последнее является основным показателем готовности ребенка к усвоению, письма, чтения, правильной речи и интеллекта в целом.

Эмоциональная готовность

- способность управлять своим поведением
- умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок
- стремление преодолевать трудности
- стремление к достижению результата своей деятельности
- доводить начатое дело до конца
- самостоятельная работа (15 мин.)

Социальная готовность

- потребность ребенка в общении;
- способность принимать роль ученика;
- умение слушать;
- способность к обучению;
- умение подчиняться правилам, принятым в коллективе.

Готов ли Ваш ребенок к школе?



- 1) Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
- 2) Способен сосредоточенно без суеты и отвлечений выполнять задание в течении 10-15 минут.
- 3) Активно воспринимает любую информацию, задает вопросы.
- 4) Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих. Умеет им пользоваться.
- 5) Способен «заниматься, учиться», а не только играть, может работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого. 19сл

Чему?

Как?

учить ребенка?

Ответ:

- Первое и главное – умению слышать и слушать
- Заниматься общим развитием ребенка, а не учить его считать до 100 и более
- Развивать мелкую моторику рук, а не руки, так как рабочими должны быть обе руки

**Что нужно знать будущему
первокласснику?**

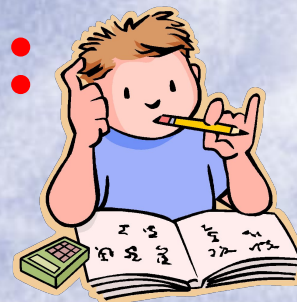


Дети должны иметь представление:



- ✓ о всенародных праздниках;
- ✓ о труде людей в городе и сельской местности.

Дети должны уметь:



- ✓ понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра».
- ✓ знать дни недели, их последовательность;
- ✓ уметь называть месяцы года.

Дети должны уметь:

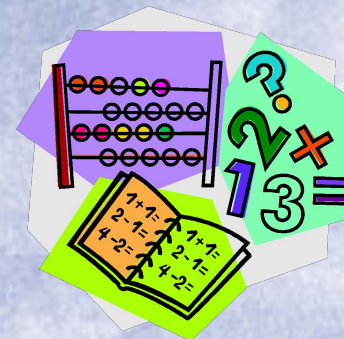


- ✓ иметь представление о сезонных изменениях в природе (зима, весна, лето, осень);
- ✓ определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.

Дети должны иметь представление:

- ✓ о домашних и диких животных;
- ✓ о перелетных и зимующих птицах;
- ✓ о лесных ягодах и грибах;
- ✓ об овощах и фруктах;
- ✓ о деревьях, кустарниках и цветах.

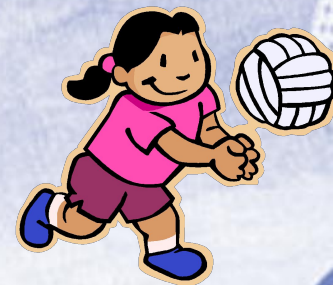
Математическое представление:



- ✓ уметь считать от 1 до 10 и обратно;
- ✓ знать понятия «больше – меньше – поровну»
- ✓ знать простые геометрические фигуры;
- ✓ решать простые арифметические задачи.

Крупная моторика:

- ✓ прямо и твёрдо ходить, бегать, прыгать;
- ✓ точно ловить и кидать мяч;
- ✓ застёгивать пуговицы;
- ✓ пользоваться ножницами и клеем.



Мелкая моторика:



- ✓ проводить прямые, не дрожащие линии;
- ✓ «видеть» строку и писать в ней;
- ✓ видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.

Навыки самообслуживания

- ✓ самостоятельно одеться – раздеться;
- ✓ пользоваться санитарной комнатой;
- ✓ причесаться;
- ✓ подготовиться к уроку;
- ✓ завязывать шнурки;
- ✓ уметь попросить помощи взрослого в случае необходимости.

Читать или не читать?

- ✓ по потребности ребёнка!
- ✓ на вопрос: «Ты умеешь читать?»
каждый ребёнок ответит: «Да!»

«Портрет» первоклассника, неготового к школе:



- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

Режим обучения

- Уроки начинаются в 8.30
- В первом полугодии урок длится 35 минут.
- Первая неделя – по 3 урока, далее по 4 урока с динамической паузой (прогулка между уроками)
- Завтрак после первого урока.
- В феврале дополнительные каникулы (1 неделя)
- Группа продлённого дня для 1 классов до 15.00.
- Домашних заданий в 1 классе нет. Однако если вы хотите сформировать у своего ребёнка качественные навыки письма, чтения, счёта, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.

Обучение без отметок

- В 1 классе обучение безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.
- В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

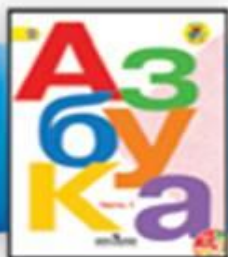
«Эскизировка будущего первоклассника»



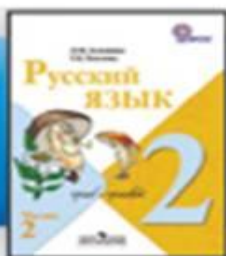
«Начальная школа XXI века» под ред. Н. Ф. Вионоградовой



1
класс



2
класс



3
класс



4
класс





**Часто
задаваемые
вопросы**

Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

- Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

Как быть, если ребенок леворукий, а большинство детей пишут правой рукой?

- Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья.
- Кроме того, сейчас издаются специальные пособия для леворуких детей, в частности «Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей» автора М. М. Безруких, ручки и карандаши изогнутой формы.
- Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.

Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

Да.

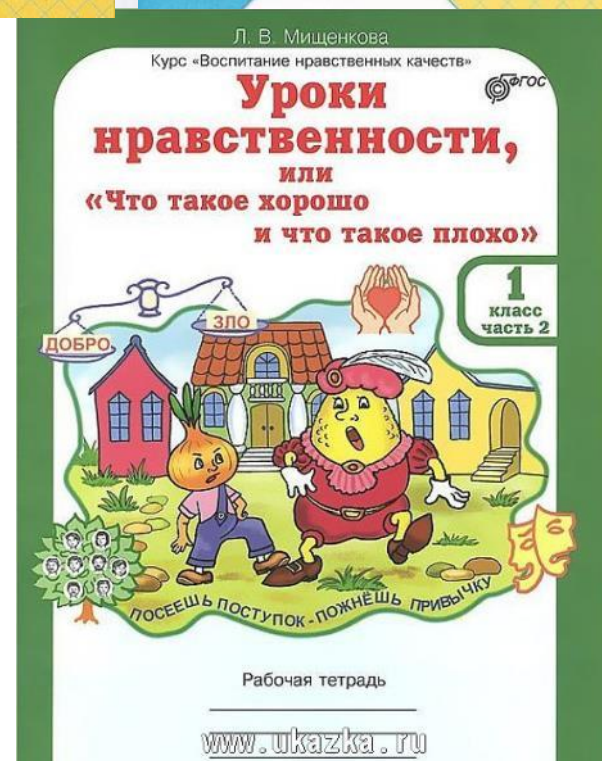
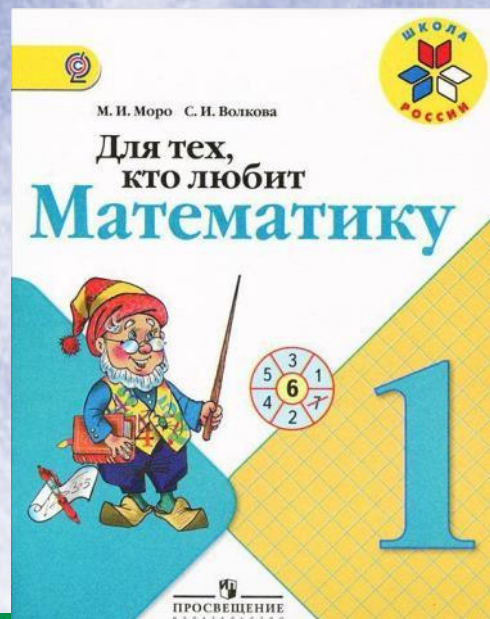
- Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.



Школьная форма



Внеурочная деятельность



Спасибо за внимание

Желаем успехов!

