

ФГОС НОО

Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).



Главной целью введения
**Федеральных Государственных
образовательных стандартов
начального общего образования
(ФГОС НОО)** является
повышение качества образования



Федеральный государственный стандарт начального общего образования

Это требования, которые обязательно
должна выполнить каждая школа,
организуя процесс обучения и
воспитания



Отличительная особенность нового Стандарта

□ Стандарты 1 поколения

Стандарты 2

-Формировать, давать знания

- Развивать умения

□ Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ ясно выражать свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

□ в информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!



Учили раньше

Учат сейчас

1. **Учитель** проверяет Д/з.
Ученик «выучил – пересказал».



1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** объявляет новую тему.



2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).



3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



4. **Ученики** делают вывод по теме.

Вниманию родителей

Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!

Текст нужно понять и уметь использовать!

Учили раньше

Учат сейчас

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

Вниманию родителей

Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!



Нужно учиться выбирать главное и интересное!

Учили раньше

Учат сейчас

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Вниманию родителей

Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Учили раньше

Учат сейчас

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

Вниманию родителей

Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным





Наиболее сложные темы



Наиболее сложные темы



Навыки чтения

- темп
- правильность
- выразительность
- понимание прочитанного

Начало года:
больше 70
слов за 1
минуту

Конец года:
больше 90
слов за 1
минуту



ЗАЧЕМ нам эта новая роль?

«Потому что надо»

«Чтобы от меня отстали»

«Просто не могу отказать»

«Так все делают»

«Чтобы показать пример ребенку»

«Потому что больше некому»

«Чтобы быть на хорошем счету у педагогов»

«Всё равно больше нечего делать»

«Чтобы не выделяться на фоне других»

«Чтобы казаться лучше на фоне других»

На самом деле ответ один

**Потому что мы
ЛЮБИМ
своих детей!**



Обучение деятельностью

- В 1-ом классе реализуется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях.
- Это, например, проекты:
 - ✓ «Математика вокруг нас»,
 - ✓ «Моя малая родина»,
 - ✓ ~~совместное издание Азбуки и много~~ другое.



Интегрированный подход к обучению

- Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится проект, например видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.



Внеурочная деятельность и ее особенности

□ Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность)

□ **Во внеурочную деятельность могут входить:**

✓ выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия),

✓ индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),

✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования,

✓ **поисковые исследования и выполнение про**

□



Итак, дружим ли мы с ФГОС?

Любим детей и
интересуемся их
жизнью

**ДА,
если
МЫ...**

Проявляем
активность и
инициативу

Доверяем
педагогам и
уважаем их труд

ШКОЛА

