

«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит,
но чтобы они путем правильного воспитания
стали хорошими – это в нашей власти»

Плутарх

Родительское собрание



МБОУ СОШ №46 С.Бараники



**«Давайте будем учиться
вместе со своими детьми»**



Цель:

интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности обучающихся, оценка значимости и действенности поддержки ребенка в его учебной деятельности со стороны родителей.



Задачи:

- 1. Выявление проблем взаимодействия родителей с ребенком по преодолению учебных затруднений.**
- 2. Расширить объем знаний родителей о формах и методах решения возникших проблем с детьми.**
- 3. Отработка с родителями воспитательных и психологических приемов поддержки учебной деятельности ребенка.**
- 4. Выработать совместную программу действий по стимулированию познавательной деятельности учащихся.**



ЗАПОМНИТЕ!

- «Воспитание - это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас»- Легуве
- «Великая трудность воспитания - это держать детей в повиновении, не портя их характера»- Левис
- «Величайшая ошибка, которую только можно сделать в деле воспитания, - это чересчур торопиться» -Ж.Руссо
- «Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью» -А.Чехов

«Роль родителя»



Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Вот почему важно знать, насколько успешно мы справляемся с такой сложной ролью.

Родительская поддержка – это процесс:

- В ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка.
- Который помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.
- Который поддерживает ребенка при неудачах.



Компоненты учебной деятельности

по Д. Б. Эльконину:

- **учебная задача** - то, что должен усвоить ученик, т.е. подлежащий усвоению способ действия;
- **учебные действия** - то, что ученик должен делать, чтобы сформировать образец усваиваемого действия и воспроизводить этот образец;
- **действия контроля** - сопоставление воспроизведенного действия с образцом;
- **действие оценки** - определение того, насколько ученик достиг результата, степени изменений, которые произошли в ребенке.

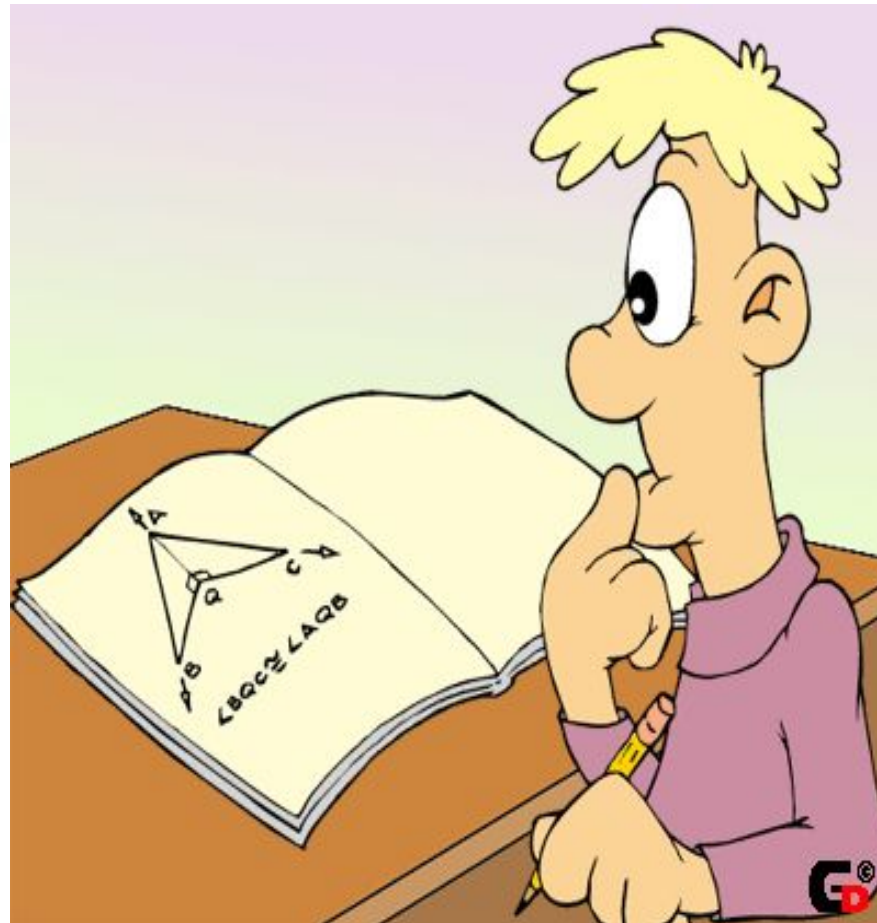
Вопросы



- Почему ребёнку трудно учиться?
- Есть ли какие-то объяснения этому, кроме лени, неорганизованности?
- Как помочь ребёнку учиться?
- Что делать?



цель обучения - это не оценка, а овладение знаниями и умениями.

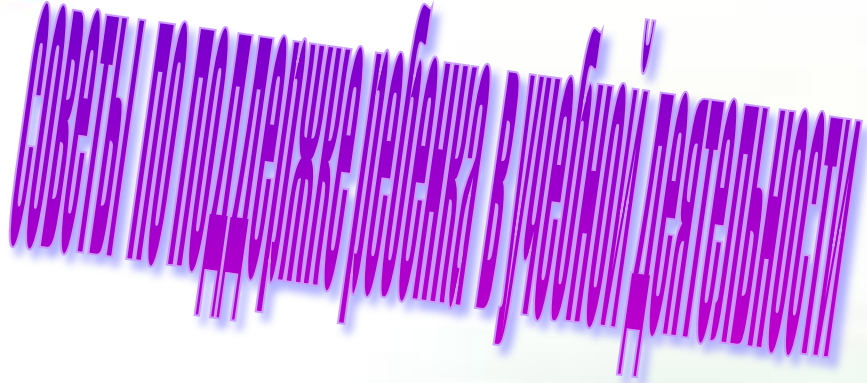




Направления в воспитании детей родителями

1. Воспитывайте в ребенке чувство ответственности за то, что он делает
2. Формируйте у ребенка умение доводить начатое дело до конца
3. Внимательно прислушивайтесь к мыслям и чувствам ребенка
4. Не запугивайте ребенка
5. Не ругайте ребенка за плохие отметки
6. Заинтересуйте ребенка в учебе, пусть она приносит ему радость
7. Хвалите ребенка, если он этого заслужил





- Не сравнивайте, хвалите, будьте искренними.
- Учитесь вместе, объединяйтесь против трудностей, станьте союзником.
- Обучая левшу, старайтесь сделать процесс обучения ярким и красочным, НЕ переучивайте левшу - дело не в руке, а в устройстве мозга.
- Сделайте так, чтобы ребенок захотел научиться, не потерял интерес к учебе,
- Ребенок не должен панически бояться ошибиться.
- Старайтесь научить находить истину. Возращивайте самостоятельный поиск ребенка.
- Не приказывайте.
- Пользуйтесь поощрением.





Правила организации индивидуальной помощи дома

- Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.
- Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.
- Работайте спокойно, без нервозности, упреков, порицаний.
- Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно.
- Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.
- Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно.
- ребенком была более эффективной, она должна быть систематической.

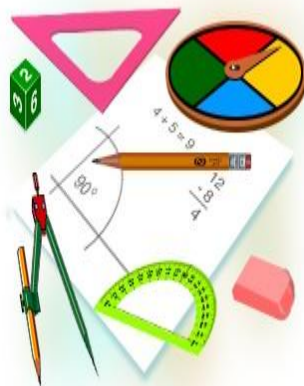




Советы родителям «психотерапия неуспеваемости»



- не бей лежачего
- не более одного недостатка в минутку
- за двумя зайцами погонишься...
- хвалить - исполнителя, критиковать – исполнение
оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка
с его собственными вчерашними неудачами
- не скупитесь на похвалу
- техника оценочной безопасности
- ставьте перед ребенком предельно конкретные
цели



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.
- Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

Любите своих детей!

Потребность в любви, в принадлежности другому – это одна из самых главных человеческих потребностей. Это значит, что человеку важно чувствовать, что он кому-то нужен.

Как это проявляется в жизни? Ребёнку необходимо, чтобы вы на него приветливо взглянули, ему хочется услышать: “Как здорово, что ты у нас есть!”, “Я люблю, когда ты дома”, “Рада тебя видеть”, и при этом ласково прикоснулись и обняли.

Измените отношение к своему ребенку. Станьте терпимее к недостаткам подростков.

Постарайтесь восстановить доверие и уважение ребенка к самому себе. Найдите и развивайте в сыне или дочери те достоинства, которые свойственны их натуре. Не унижайте, а поддерживайте. Не вступайте в бесконечные споры, не допускайте молчаливой, “холодной” войны.

И главное - уверьте ребенка в том, что вы всегда будете его любить, что гордитесь тем-то и тем-то, чего в вас не хватает. Поймите, что ему трудно!



Памятка для родителей:

- Только в союзе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей;
- Регулярно посещайте родительское собрание;
- Систематически интересуйтесь школьными делами ребенка;
- Оказывайте ребенку разумную помощь;
- Терпеливо и заинтересованно выслушивайте рассказы ребенка;
- Оказывайте посильную помощь в организации досуга детей;
- Повышение уровня педагогической культуры семьи - регулярное педагогическое самообразование.



Пословицы и поговорки о семье

Вся семья
вместе, так и
душа на
месте.

Коли в семье лад, так не
надобен и клад.

У мужа и
жены мысли
одни.

Яблоко от яблони
недалеко падает.



Кто родителей
почитает, тот
вовсеки не погибает.

Живут душа в
душу.

Дом - полная
чаша

Жениться - не
воды
напиться.

Мир в семье
любовью
держится.

Всякий дом
хозяином
держится.

Благодарю всех за внимание



**Автор презентации:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 46 с.Бараники
Нейжмак Марина Николаевна
Использовала материалы
сайтов:**

<http://www.viki.rdf.ru>

<http://www.yandex.ru>