

Детская агрессия и её причины





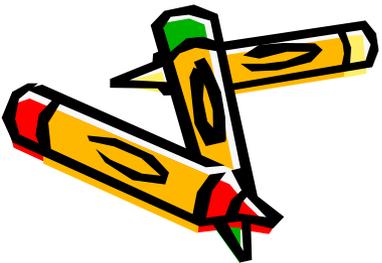
Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость.

Этим средством он руководствуется, как бегством от собственной душевной боли...

Эрих Фромм

« Промедление может обернуться чем угодно, ибо время приносит с собой как зло, так и добро, как добро, так и зло».

Никколо Макиавелли

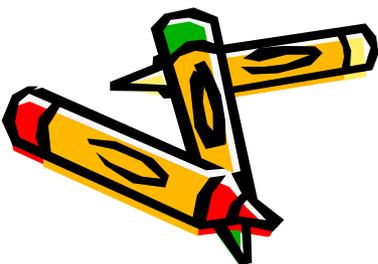


Задачи: обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка; формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.

Форма проведения: беседа.

Вопросы для обсуждения: причины детской агрессии; родительская власть, ее виды и пути влияния на ребенка; пути преодоления детской агрессивности.

Подготовительная работа: анкетирование, подготовка памятки для родителей, выставка рисунков «Мои чувства», проведение исследования по проблеме детской агрессивности.



Агрессивность - мотивированное, деструктивное поведение, которое противоречит нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее физический вред или моральный ущерб.

Агрессивность в общих чертах понимается как целенаправленное нанесение физического или психического ущерба другому лицу.

Агрессия

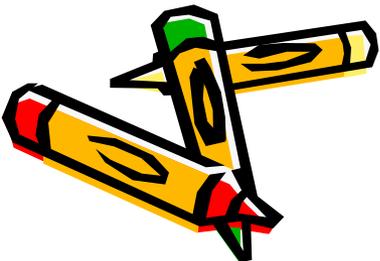
ФИЗИЧЕСКАЯ



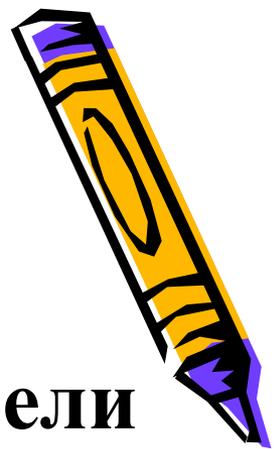
ВЕРБАЛЬНАЯ



Причины???



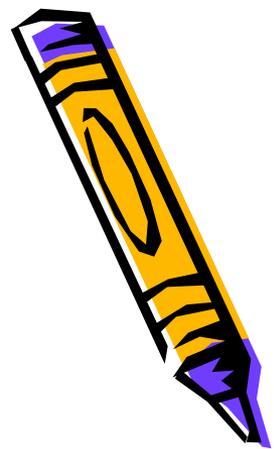
Для чего нужна агрессия



- ✓ Средство достижения какой - нибудь цели
(отнять что - либо, принудить к чему - то)
- ✓ Как средство защиты
- ✓ Как средство самоутверждения



Результаты детских анкет

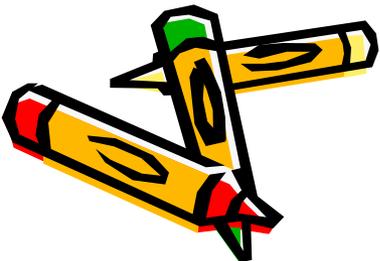


- **37 %** детей обижаются и злятся, когда их обзывают, не хотят с ними разговаривать, гулять, игнорируют их «будто они воздух»;
- **27%** детей обижаются и злятся, когда на них кричат, несправедливо ругают;
- **22 %** -- когда их предают, «используют», бьют;
- **8 %** -- когда дома одни;
- **6 %** -- не обижаются и не злятся.



Результат анкет родителей

- **42%** считают, что у их детей возникали случаи агрессии;
- **58%** детей жаловались родителям, что были объектом агрессии.



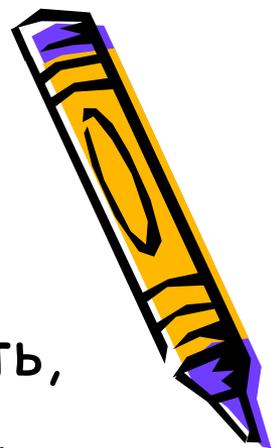
Результат анкетирования детей

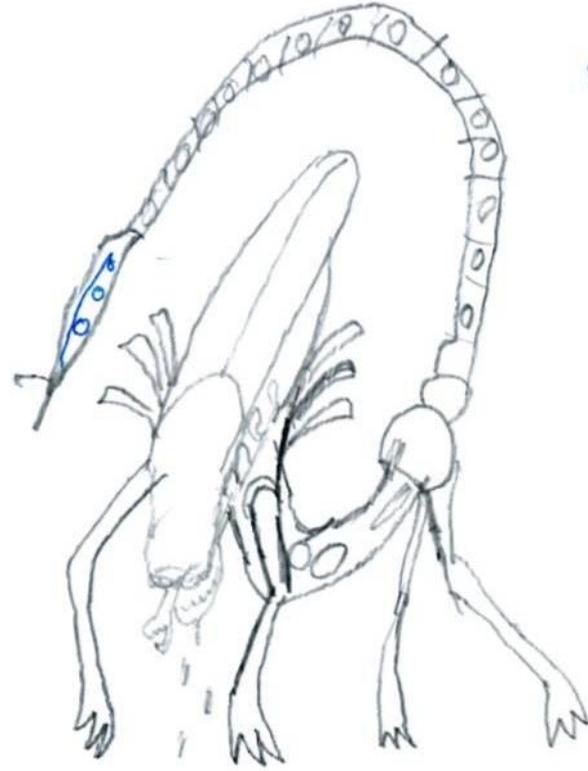
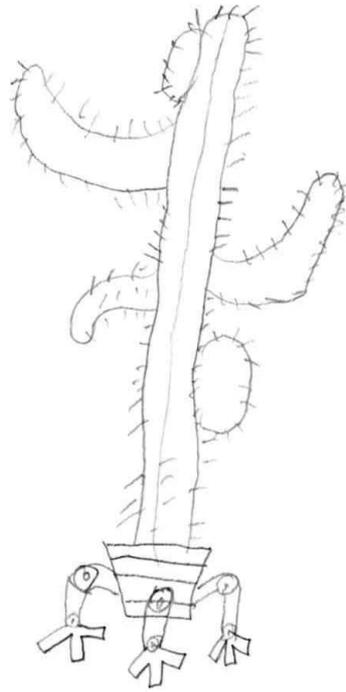
- **52%** детей смотрят сериалы, мультфильмы;
- **38%** смотрят передачи познавательного характера;
- **10%** не смотрят телевизор по причине занятости или запрета врачей;
- **69%** считают, что компьютер для развлечения (игр);
- **31%** детей считают, что компьютер содержит познавательную информацию.



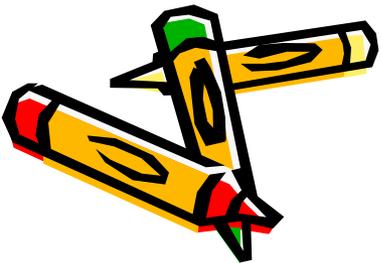
ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ

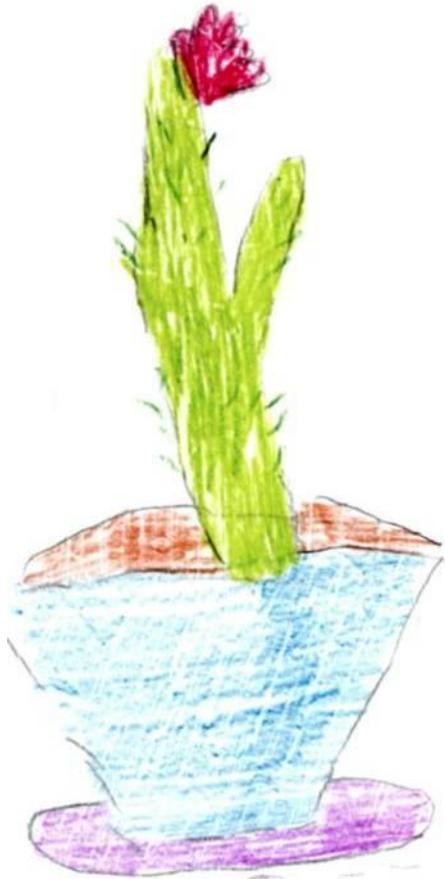
- Особенности семейного воспитания (грубость, жестокость в семье, атмосфера «неприятя», противоречивые требования, непоследовательность родителей, наказание и поощрение);
- Взаимоотношения со сверстниками (чувство взрослости, отсутствие навыков общения, желание самоутвердиться в коллективе);
- Примеры агрессивного поведения на экране, компьютерные игры.



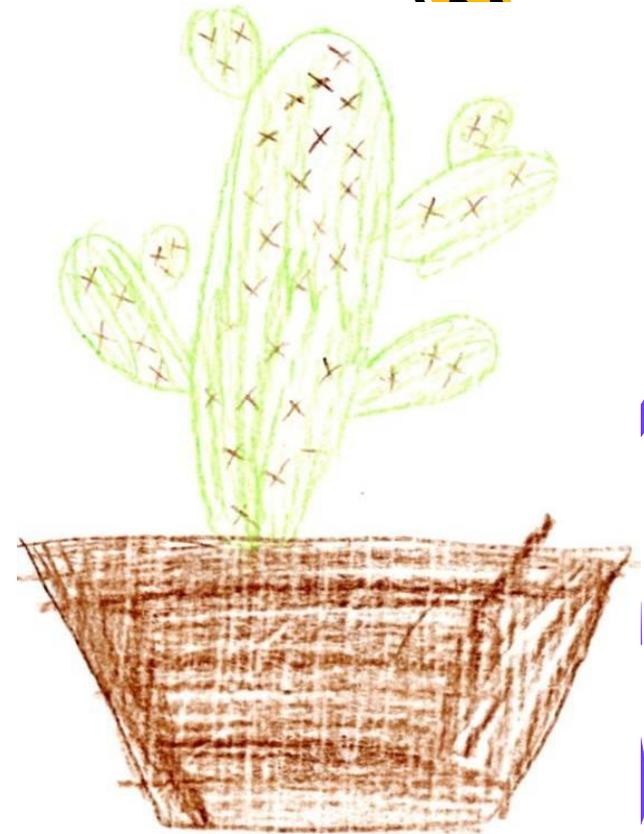


На рисунках видны признаки физической агрессии: зубы и шипы. Заострённые когти и хвост- это защитная агрессия. Бросаются в глаза длинные колючки торчащие в разные стороны и близко расположенные друг к другу.





Любовная улитка



На рисунках виден оптимизм(использование ярких цветов), женственность (наличие украшения, цветов, мягких линий, форм), стремление к домашней защите (наличие цветочного горшка).





Характерные особенности агрессивных детей



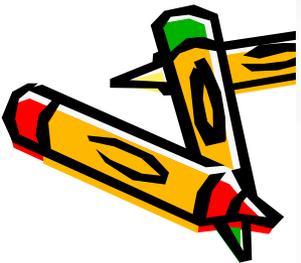
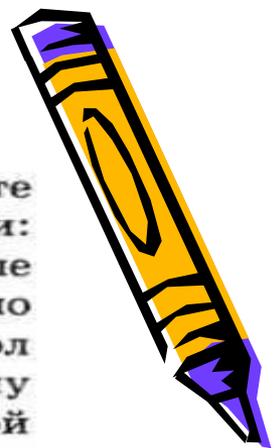
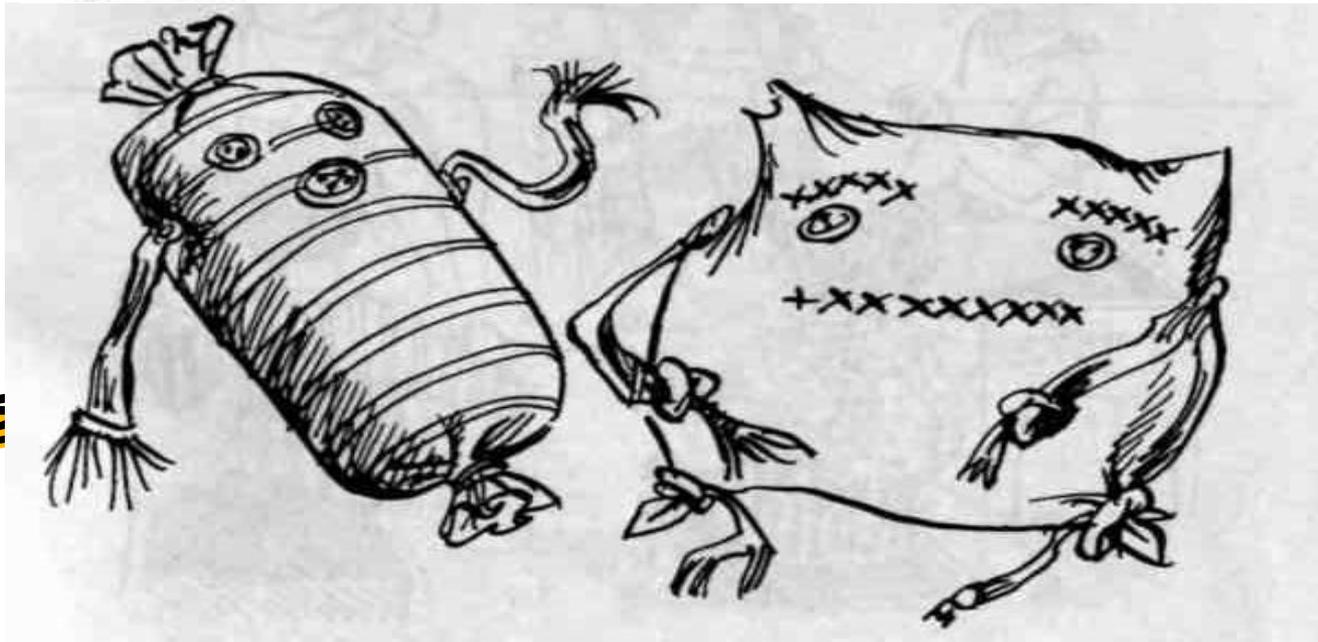
- Воспринимают большинство ситуаций как угрожающие или враждебные по отношению к ним;
- Сверхчувствительные к негативному отношению к себе;
- Заранее настроены на негативное восприятие себя со стороны окружающих;
- Не оценивают собственную агрессию, как агрессивное поведение;
- Всегда винят окружающих в своём агрессивном поведении;
- В случае намеренной агрессии отсутствует чувство вины;
- Склонны не брать на себя ответственность за свои поступки;
- Слабо развит контроль над своими эмоциями, кроме гнева;
- Боится непредсказуемости в поведении родителей;
- Характерны неустойчивое, рассеянное внимание, неустойчивое запоминание;
- Не умеет прогнозировать последствия своих действий;
- Неожидательно относится к агрессии, т. к. через неё получает чувство собственной значимости, силы.



Кукла «Бобо»

кукла «Бобо». Эта кукла не продается, но вы можете очень легко сделать ее сами, например, из подушки: пришейте к старой подушке руки и ноги, сделанные из ткани, сделайте «лицо» — и кукла готова. Можно сделать ее более плотной. Для этого сшейте чехол продолговатой формы, также прикрепите к нему «ручки», «ножки» и «лицо», набейте плотно ватой или песком и зашейте. Такую куклу ребенок может спокойно бить и пинать, вымещая на ней накопившиеся за день негативные чувства. Безболезненно выразив свою агрессию, ребенок становится более спокоен в повседневной жизни.

Иногда и взрослому хочется пнуть такую куклу. Не стесняйтесь, сделайте это и вы сами увидите, насколько быстро проходят негативные, агрессивные чувства.





Родителям на заметку

Как не надо вести себя родителям с агрессивным ребенком.

- Постоянно внушать ему, что он плохой, Помните, что отрицательная оценка взрослых формирует отрицательную самооценку у ребенка и затрудняет его общение с внешним миром.
- Негибкими воспитательными мероприятиями загонять ребенка в угол. Ожесточая его.
- Использовать агрессивные методы воспитания и наказания (шлепки, угол, ремень). Не забывайте, что агрессивность - это следствие враждебности, а воспитательные мероприятия - не орудия сражения.
- Позволять ребенку даже нарочно стрелять во взрослых игрушечным пистолетом.
- Учить мучить домашних животных.
- Культивировать вражду между ним и сверстниками.
- Оскарелать достоинство ребенка грубыми словами.
- Не любить его или любить только «оценочной» люб





Родителям на заметку

Как надо вести себя родителям с агрессивными детьми



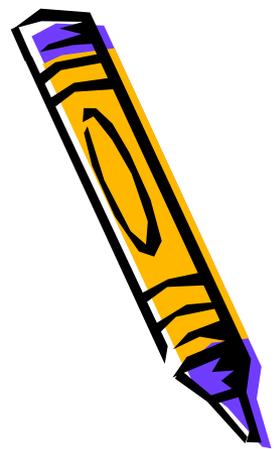
- Первым делом нащупать все болевые точки в семье.
- Нормализовать семейные отношения.
- Принимать его таким, какой он есть и любить со всеми недостатками.
- Что-то требуется от ребенка, учитывать его возможности, а не то, как Вам хотелось бы его видеть.
- Попробуйте погасить конфликт еще в зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло.
- Дать понять ему, что он любим, даже если в семье появился новорожденный.
- Научить его общению со сверстниками.
- При драчливости ребенка главное - не разъярсить, а предотвратить удар.

Помнить, что слово может ранить ребенка.

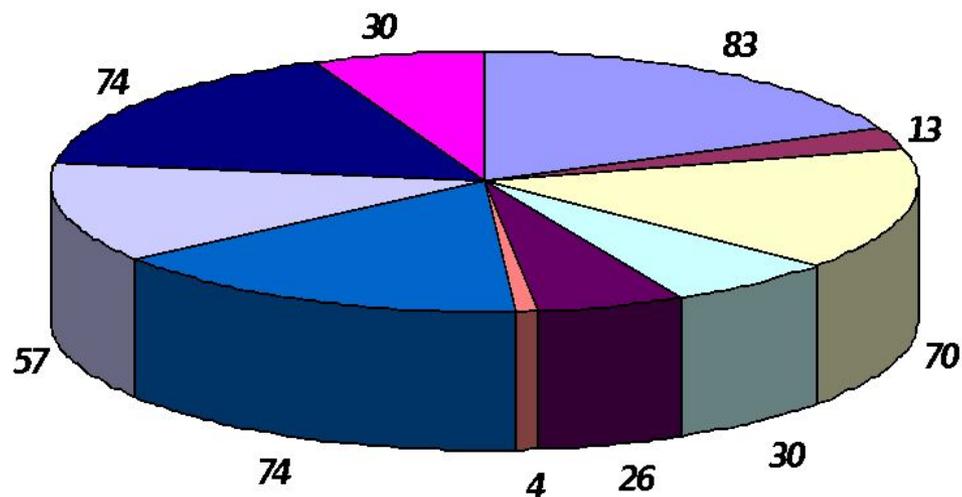
Понимать ребенка!



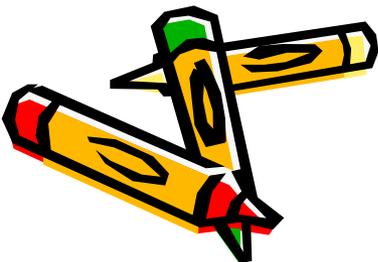
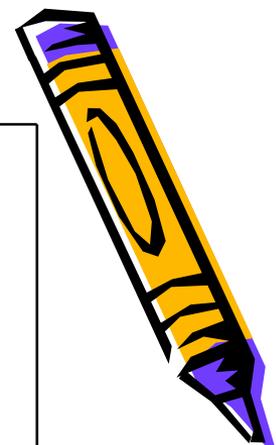
Я люблю вас, родители!



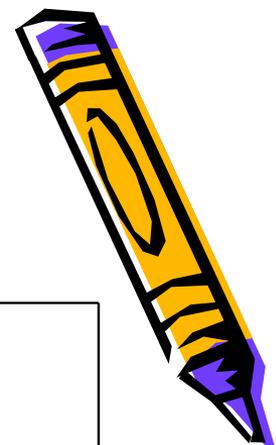
Результат ат ы т е с т а учеников 2" В" класса (декабрь 2008года.)



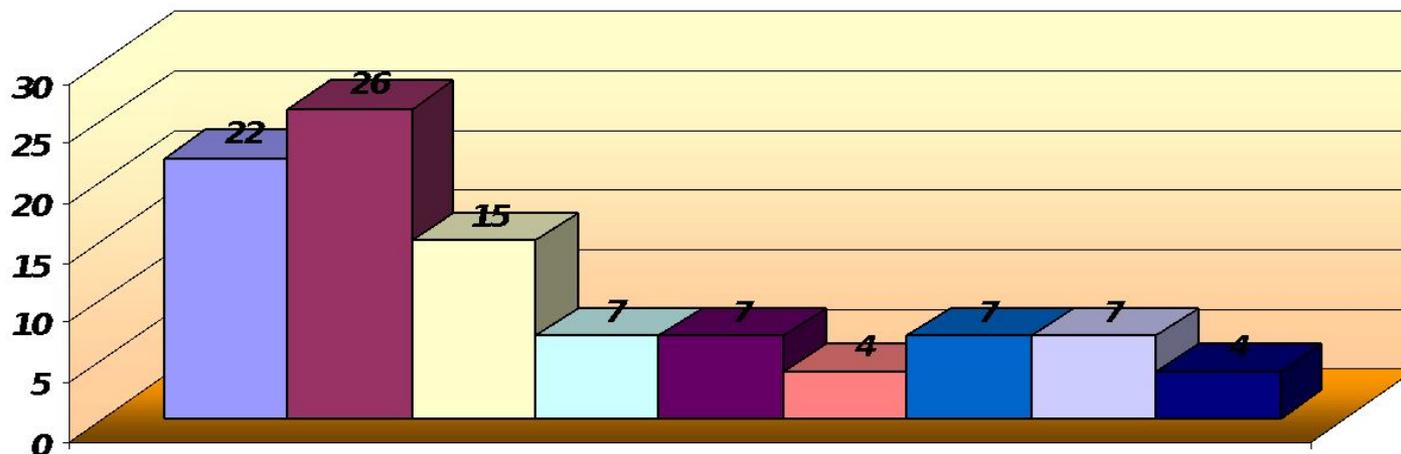
 я-добрый	 я-злой	 я-т е р п е л и в ы й	 я-нет е р п е л и в ы й	 я-упрямый
 я-бездразличный	 я-хороший друг	 я-умный	 я-помощник	 я-обиженный



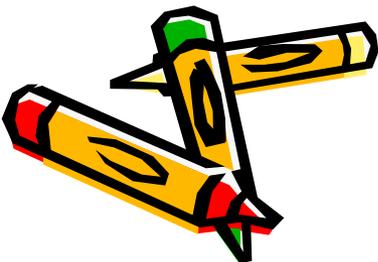
Мне хорошо, когда меня...



Результаты анкеты учеников 2"В" класса
(декабрь 2008 года.)

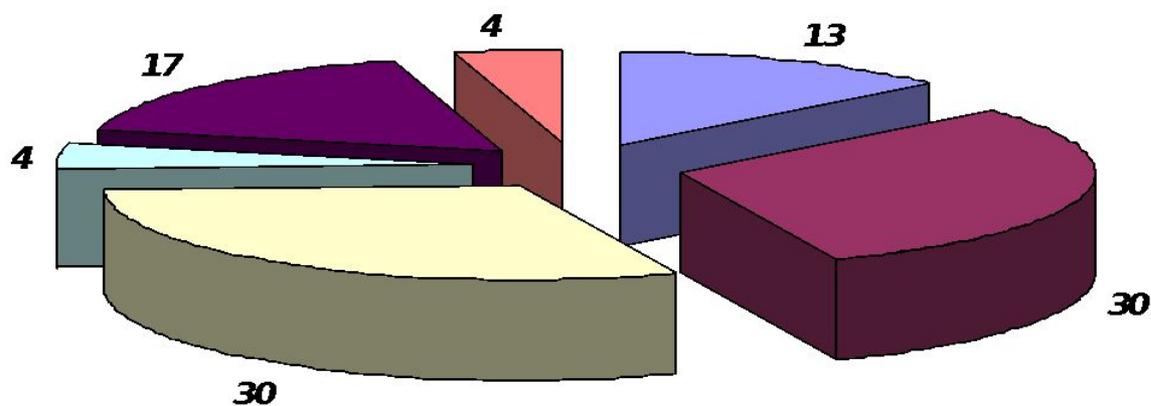


гладят по голове	ласкают	хвалят
целуют	не обижают	обнимает мама
чешут спину	любят родители	слушает сестра

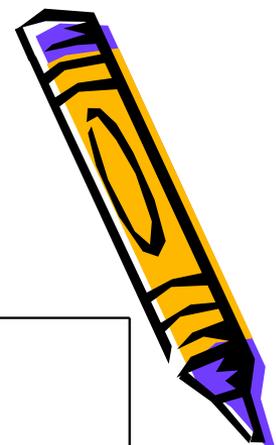
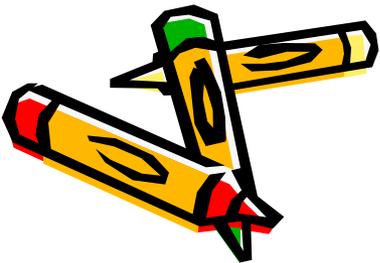


Мне плохо, когда меня...

Результат анкетирования учеников 2"В" класса
(декабрь 2008 года.)



лечат бьют ругают лицают сладкого обижают не уважают друзья

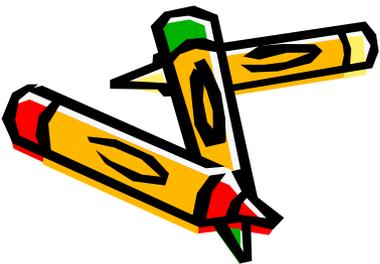


Чаще всего я радуюсь, когда

- ❖ Наступает день рождения - 33%,
- ❖ Наступает Новый год - 8%,
- ❖ Дарят подарки - 13%,
- ❖ Рассказывают сказки - 8%,
- ❖ Любят родители - 4%,
- ❖ Со мной верные друзья - 8%,
- ❖ Папа рядом - 4%,
- ❖ Иду на танцы - 4%,
- ❖ Получу «5» - 4%,
- ❖ Смотрю телевизор - 4%,
- ❖ Родители рядом - 4%.

Чаще всего я смеюсь, когда

- Смешит сосед по парте - 4%,
- Слушаю анекдоты - 39%,
- Щекочут - 8%,
- Рассказываю шутки - 4%,
- Играю в «Геймбой» - 4%,
- Играю с другом - 4%,
- Говорят что-то смешное - 13%,
- Смотрю на повадки животных - 4%,
- Смешат родственники - 8%,
- Дают смешные роли на праздники - 4%,
- Играю с мобильным телефоном - 4%.



Чаще всего у меня хорошее настроение, когда

Едем на отдых -4%,

Смотрю телевизор -4%,

Получил (а) «5» - 20%,

Меня целуют -4%,

Родители рядом - 4%,

Светит солнце -8%,

Папа покупает шоколадки -4%,

На душе хорошо и сердце радуется - 4%,

Выигрывает любимый футбольный клуб
-4%,

Мама дома -4%,

Не злит сестра -4%,

Играю в компьютер -4%,

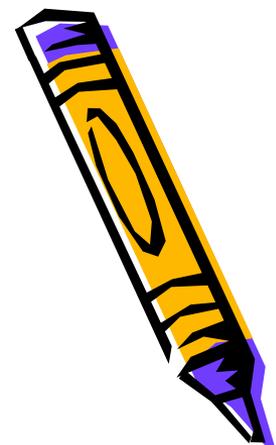
Качаюсь на качелях -4%,

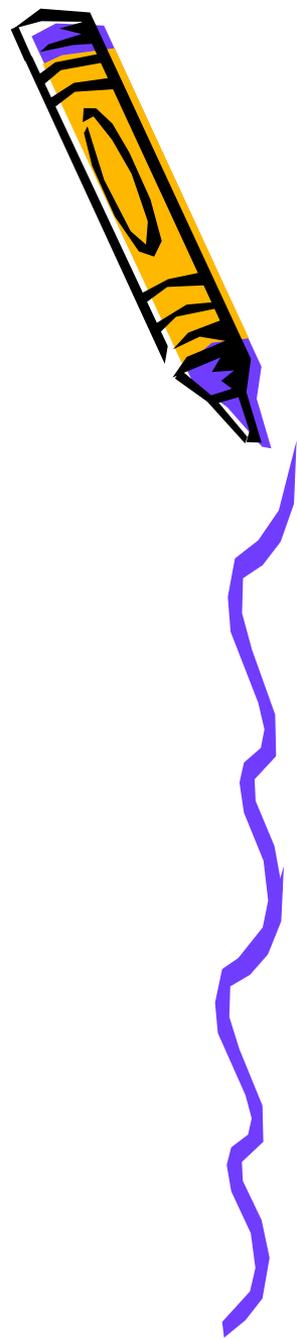
Покупают игрушки -4%,

Иду в школу -4%,

Дают конфеты - 4%,

Гуляю с другом -4%.



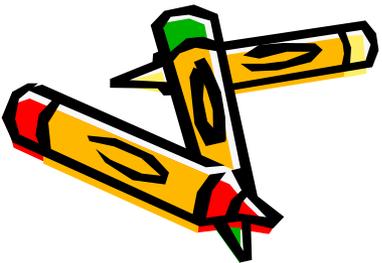


- Мне плохо - 4%,
- Мама уезжает - 4%,
- Меня ругают - 12%,
- Ставят в угол - 4%,
- Не дают конфеты - 4%,
- Меня бьют - 4%,
- У меня горе - 4%,
- Со мной не соглашаются - 4%,
- Ошибки в домашней работе - 4%,
- Заставляют делать уроки - 4%,
- Папы нет рядом - 4%,
- Меня обижают - 4%,
- На меня кричат - 4%,
- Меня наказывают - 4%,
- Плохое настроение - 4%,
- Делают укол - 4%,
- Со мной дерется сестра - 4%
- Кусает собака - 4%,
- Достают родственники

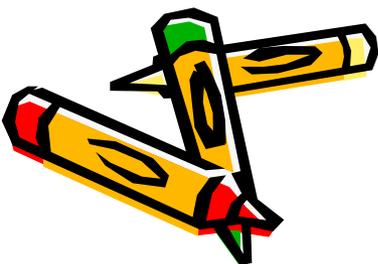
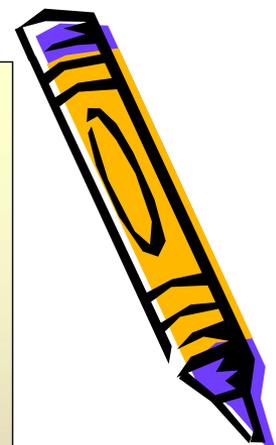
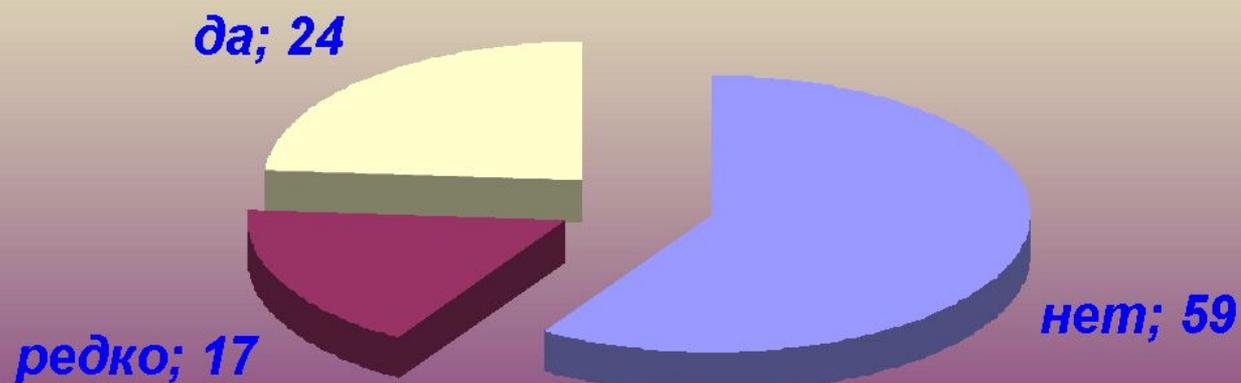


Чаще всего я злюсь, когда

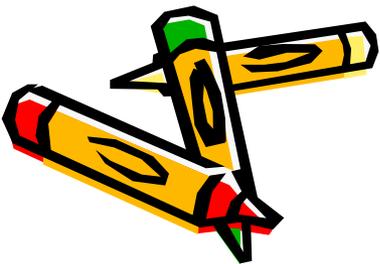
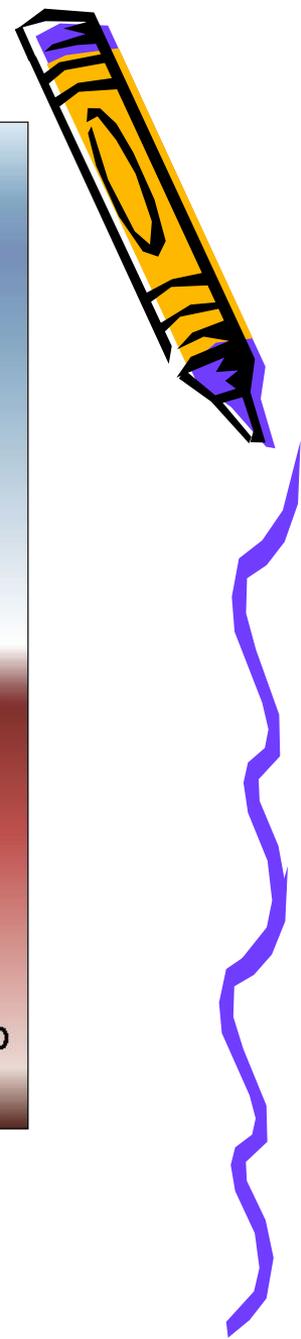
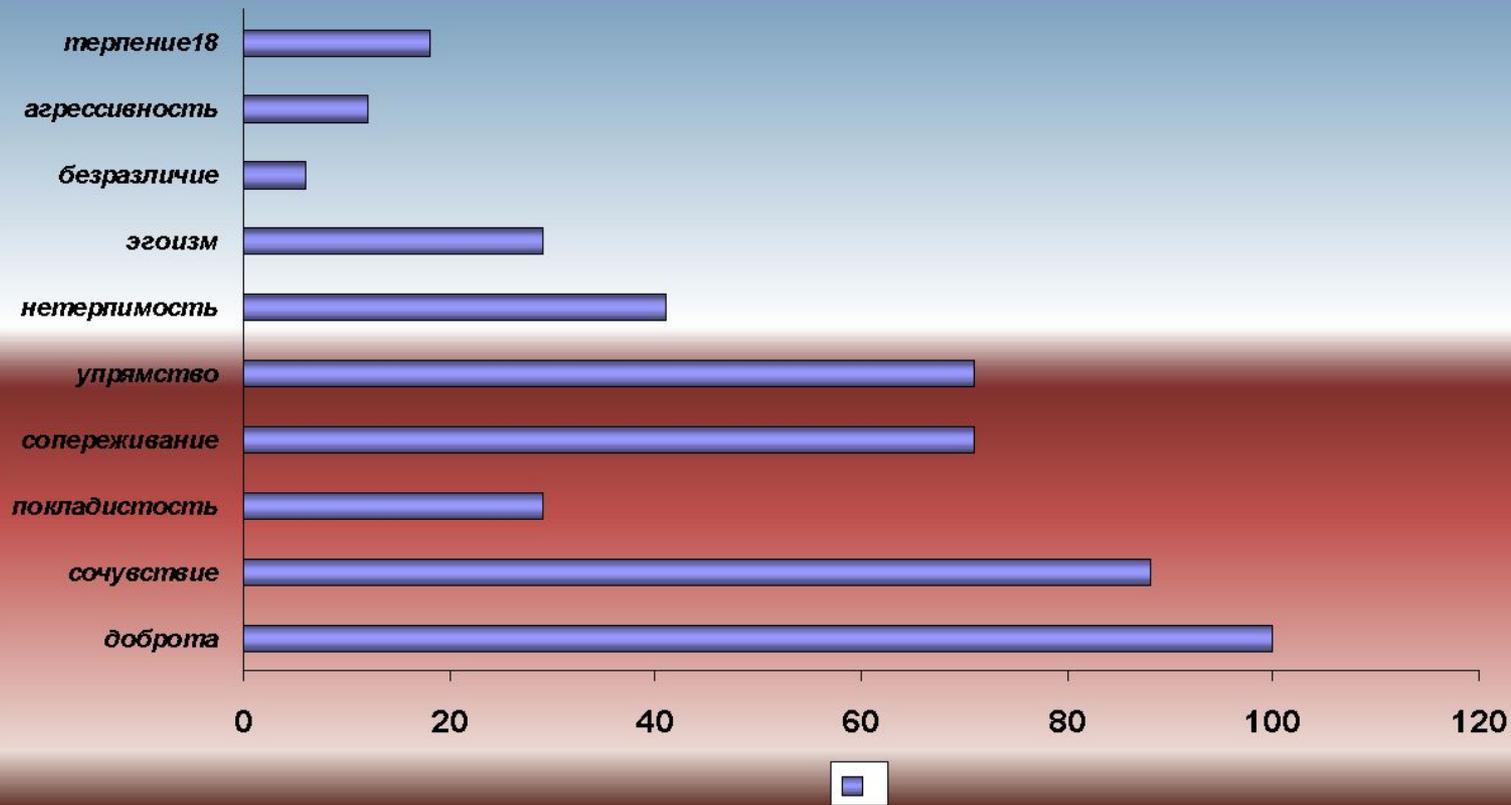
- ◆ Меня никто не слушает - 16%,
- ◆ Бьют - 12%,
- ◆ Не разрешают смотреть телевизор - 16%,
- ◆ Плохо про меня говорят - 8%,
- ◆ Одна дома - 4%,
- ◆ Меня ругают - 8%,
- ◆ Надо мной смеются - 12%,
- ◆ Меня дразнят - 4%,
- ◆ Не соглашаются со мной - 8%



Бывает ли ваш ребенок агрессивным?



Качества характера учеников 2"В" класса (по анкетам родителей).



УСПЕХОВ В ВОСПИТАНИИ!

