

# Причины и последствия детской агрессии

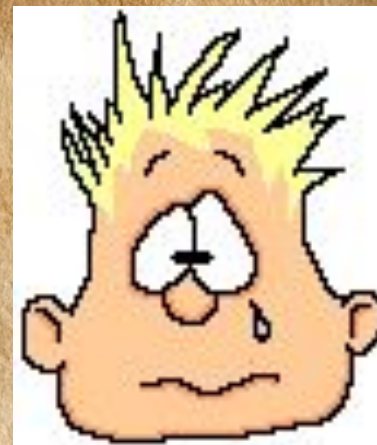


**Промедление может обернуться  
чем угодно, ибо время приносит  
с собой как зло, так и добро**



**Никколо Макиавелли**

**Агрессия - это реакция на срыв какой-то деятельности, планов, на ограничения, запреты или неожиданные трудности.**



**Агрессия - это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей.**

# Агрессия может проявляться



**Физически**  
(драки)



**Вербально**  
(угрозы, ругань, крики)





# Виды агрессии

**инструментальная**

**враждебная**

**Для достижения  
цели**

**Чтобы причинить  
человеку боль**



**ВЗГЛЯДОМ**

**ЖЕСТОМ**

**СЛОВОМ**

**ДЕЙСТВИЕМ**

**Поощрение**

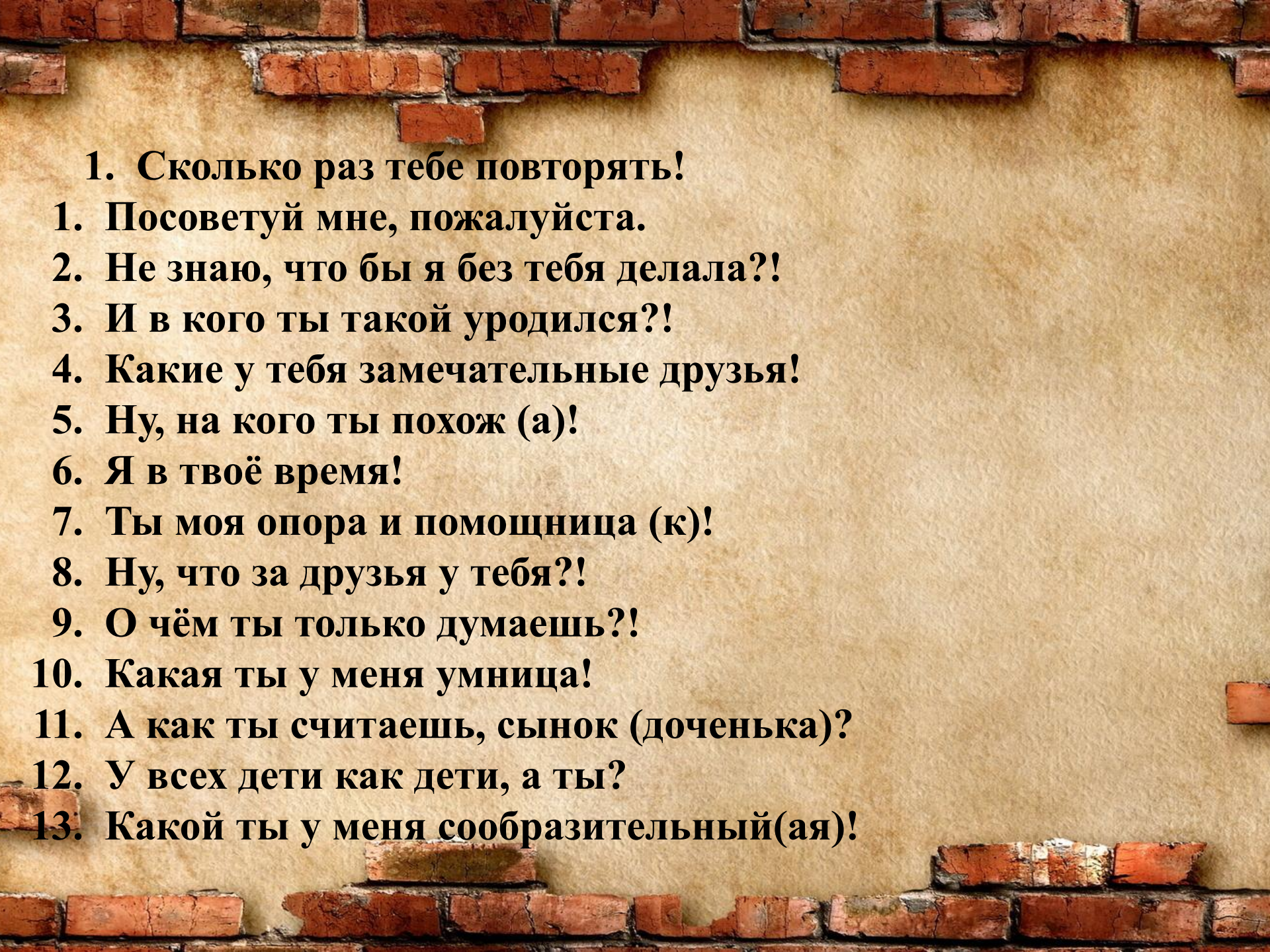
**Наказание**

**Следует за  
поступком**

**Оценивает  
действия,  
ребёнка, а не  
его качества**

**Объяснено  
ребёнку**

**Суровое, но  
не жестокое**

- 
- 1. Сколько раз тебе повторять!**
    - 1. Посоветуй мне, пожалуйста.**
    - 2. Не знаю, что бы я без тебя делала?!**
    - 3. И в кого ты такой уродился?!**
    - 4. Какие у тебя замечательные друзья!**
    - 5. Ну, на кого ты похож (а)!**
    - 6. Я в твоё время!**
    - 7. Ты моя опора и помощница (к)!**
    - 8. Ну, что за друзья у тебя?!**
    - 9. О чём ты только думаешь?!**
    - 10. Какая ты у меня умница!**
    - 11. А как ты считаешь, сынок (доченька)?**
    - 12. У всех дети как дети, а ты?**
    - 13. Какой ты у меня сообразительный(ая)!**

A wall with a central beige textured area and a border of red bricks. The bricks are arranged in a pattern that frames the central area. The central area is a light beige color with a subtle, mottled texture. The bricks are a reddish-brown color and are arranged in a way that they appear to be part of a larger wall structure, with some bricks missing or broken, creating a jagged border around the central area.

1 – 2

2 – 1

3 – 1

4 – 1

5 – 1

6 – 2

7 – 2

8 – 1

9 – 2

10 – 2

11 – 1

12 – 1

13 – 2

14 – 1



# «ЗОЛОТЫЕ»

## ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ

- Учитесь слушать и слышать своего ребёнка.
- Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
- Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
- Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
- Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
- К агрессивным проявлениям в поведении ребёнка приводит агрессивность семьи.



**Спасибо за внимание  
и сотрудничество**