

# Детская агрессия

## Родительское собрание



*Выполнила:  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ №14 города Пугачёва Саратовской области  
имени П.А.Столыпина»  
Акимова Светлана Юрьевна*

**Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется, как бегством от собственной душевной боли ...**

**Эрик Фромм**



## **Задачи собрания:**

- 1. Выявить причины детской агрессии.**
- 2. Ознакомиться с методами коррекции агрессии.**
- 3. Наметить пути сотрудничества педагогов и родителей в профилактике детской агрессивности.**

# Что такое агрессия?

- Латинское слово «агрессия» означает «нападение», «приступ».
- «Агрессия – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт».

# Портрет агрессивного ребенка

- «Агрессивный ребенок, используя любую возможность, стремится разозлить маму, учителя, сверстников; он не успокоится до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку».



Н. Л. Кряжева

# Для чего людям агрессия?

## Причины агрессивности:

- Средство достижения какой-нибудь цели (отнять что-либо, принудить к чему-то)
- Способ самоутверждения
- Защитное поведение
- Грубое, жестокое поведение родителей
- Когда ребёнок живёт в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему
- Взаимоотношения со сверстниками
- Отношения в семье
- Противоположные требования
- Непоследовательность родителей
- Особенности биологического развития
- СМИ
- Компьютерные игры



# Понимание агрессивности младшими школьниками

- Каких людей ты считаешь агрессивными?

Ответы агрессивных детей

Маму, папу, потому что они ругаются, бьют, дерутся .

Ответы неагрессивных детей

Индейцев, бандитов, охотников, потому что они убивают людей и животных.

- **Как бы ты поступил, если бы встретился с агрессивным взрослым (ребенком) ?**

<b>Ответы агрессивных детей</b>	<b>Ответы неагрессивных детей</b>
Начал бы драться; ударил бы; обрызгала бы, испачкала бы	Прошел бы мимо, позвал бы на помощь знакомых, ушел бы, убежал бы

- **Считаешь ли ты себя агрессивным?**

<b>Ответы агрессивных детей</b>	<b>Ответы неагрессивных детей</b>
Нет	Нет



# Ответы детей на вопросы

- **Чаще всего я радуюсь –**  
подаркам, каникулам, когда побеждаю в игре
- **Чаще всего я смеюсь –**  
от шуток друзей, хорошее настроение
- **Чаще всего у меня хорошее настроение, когда–**  
прихожу домой, хорошие оценки, одна дома, все получается
- **Чаще всего я плачу –**  
предают друзья, ругают родители, обидел мальчик
- **Чаще всего я злюсь –** подставляют друзья, оскорбляют
- **Чаще всего я обижаюсь –**  
несправедливое отношение взрослых, друзей
- **Мне хорошо, когда –**  
хвалят, не бьют, любят, рядом верные друзья
- **Мне плохо, когда –** обижают, бьют, ругают

# Как выявить агрессивного ребенка?



## Ребенок:

- Часто теряет контроль над собой.
- Часто спорит, ругается со взрослыми.
- Часто отказывается выполнять правила.
- Часто специально раздражает людей.
- Часто винит других в своих ошибках.
- Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
- Часто завистлив, мстителен.
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

# Жалобы родителей агрессивных детей:

- 1. Агрессия проявляется в высказываниях ребёнка (грубость, неприличные слова)
- 2. Ребёнок агрессивен по отношению к окружающим (дерётся)
- 3. Агрессия проявляется в рисунках, сочинениях, играх ребёнка.
- 4. Редко, но встречается такая форма, как аутоагрессия – причинение вреда самому себе.
- 5. Агрессия по отношению к животным.

# Работа с гневом

- 1. Остаться одному в комнате и высказать всё, что накопилось, в адрес того, кто его разозлил.
- 2. Когда сложно сдержаться, можно бить ногами и руками специальную подушку, рвать газету, комкать бумагу, бегать вокруг дома, бить по кровати, написать все слова, которые хочется высказать в гневе.
- 3. Успокоиться помогают глубокие вдохи или счёт до десяти, перед тем, как что – то сказать или сделать. Также можно послушать музыку, громко попеть или покричать под неё.

# «Золотые правила»



- ❑ Не фиксировать внимание всех на поведение ребенка
- ❑ Веское осуждение агрессии (но без жестких наказаний)
- ❑ Выяснение причины тактично и спокойно, ее устранение
- ❑ Снятие агрессии через игры и тренинг
- ❑ Похвала ребенка при любых ПОЗИТИВНЫХ СДВИГАХ В поведении

# Работа родителей в группах по преобразованию «ТЫ - ВЫСКАЗЫВАНИЕ» В «Я - ВЫСКАЗЫВАНИЕ»

«ТЫ - ВЫСКАЗЫВАНИЕ»	«Я - ВЫСКАЗЫВАНИЕ»
Почему ты не убрал игрушки?	Я расстраиваюсь, когда игрушки разбросаны
Ты выполнил домашние задания?	Может быть я могу помочь тебе с уроками?
Ты опять получил тройку по математике!	Меня беспокоит твоя математика.
Ты за лето не прочитал ни одной книжки!	Я тебе купила интересную книгу.

# Мы должны иметь

**Сердечность**

**Дружелюбие**

**Чувство юмора**

**Ответственность**

**Любовь**

**Такт**

**Честность**

**Доверие**

**Открытость**

**Сочувствие**



**Внимание**

**Сопереживание**

**Понимание**

**Обязательность**

**Доброту**

**Терпение**

**Ласку**

**Требовательность**

**Заботу**

**Откровенность**

# Памятка для родителей

## Предупреждение детской агрессивности

- Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия
- Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний
- Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий
- Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка
- Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе
- Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему - либо
- Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями
- Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов



## Решение родительского собрания:

1. Обсудить полученную информацию и памятку по теме с членами семьи.
2. Выбрать чёткую стратегию поведения всех членов семьи в отдельных ситуациях.
3. Осуществлять контроль за просмотром детьми телепередач и за выбором компьютерных игр.
4. Учить детей анализировать свои поступки, контролировать поведение и управлять своим гневом.
5. В случае необходимости обращаться к специалистам.

# Ресурсы:

1. Родительские собрания. И.Ф.Яценко М.: ВАКО, 2008
2. Воспитание школьников. - № 5 2007
3. Психология. Разработки занятий с детьми.  
/ Сост. М.М.Миронова. - Волгоград: Учитель - АСТ, 2005. - 112 с.