

***Родительское собрание-
дискуссия:
«Игра-это не только
забава».***



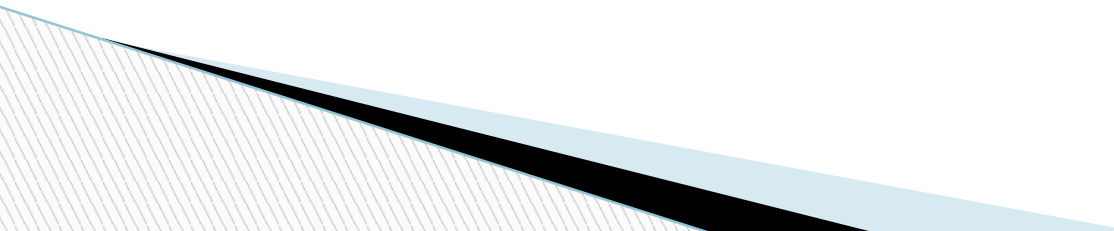
□ Повестка:

- Презентация «Игра-это не только забава»
- Беседа с родителями: «Игры наших детей»
- Просмотр презентации «Наши игры»

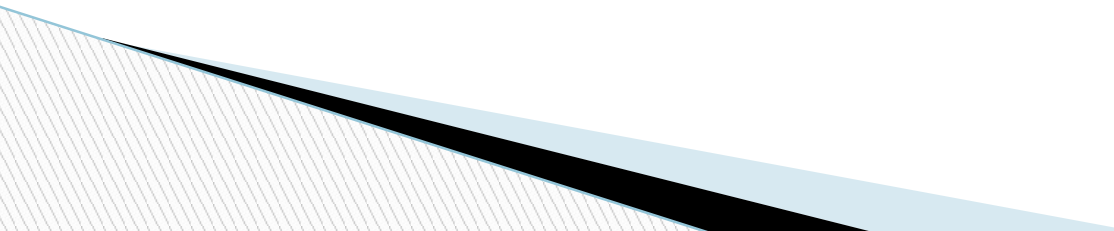
Каков ребенок в игре, таков во многом он будет и в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре. И вся история отдельного человека как деятеля и работника может быть представлена в развитии игры и в постепенном переходе ее в работу...

А. С. Макаренко

ИГРА-

- Ленивого она может сделать трудолюбивым,
 - незнайку – знающим,
 - неумелого – умельцем.
- 

Анкета для родителей?

- Считаете ли вы необходимым играть со своим ребёнком?
 - Как часто вы это делаете?
 - В какие игры играете?
- 

- Все 12 семей считают, что играть с ребёнком необходимо.
- 10 семей играют со своими детьми регулярно каждый день
- 2 семьи ответили – по мере возможности, как есть свободное время.
- подвижные, настольные развивающие и обучающие, чтение книг, игры с конструктором, кубиками, пирамидками, машинки . А также , рисование, лепка, строительные игры.

**«Когда я
играю с
ребёнком...»**

«Что такое хорошая игрушка?»

- Прежде всего это игрушка безопасная, соответствующая возрасту ребёнка, должна быть похожа на "оригинал" и быть достаточно прочной.
- Чем разнообразнее игрушки. Тем интереснее игра малышей. Но разнообразие не означает их изобилие.

Детям следует приобретать игрушки разных видов:

- Сюжетно-образные (изображающие людей, животных, предметы труда и быта)
- Двигательные (каталки, коляски, спортивные игрушки)
- Строительные наборы (деревянные геометрические формы)
- Дидактические (разборные башенки, пирамидки, настольно-печатные игры, мозаики и т.п.)
- Игрушки-забавы
- Полуготовые игрушки, которые можно доделать самому ребёнку.

▣ **Сюжетно - ролевые игры**

- ▣ Ролевая, или так называемая творческая игра детей дошкольного возраста представляет деятельность, в которой дети берут на себя роли (функции) взрослых и в игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними.
- ▣ Сюжетно-ролевая игра, как и сказка, учит ребёнка проникаться мыслями и чувствами изображаемых людей, выходя за круг обыденных впечатлений в более широкий мир человеческих стремлений и героических поступков.

▣ **Игры - драматизации**

- ▣ С помощью игр - драматизаций дети лучше усваивают идейное содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие и причинную обусловленность.
- ▣ Чаще всего основой игр - драматизаций являются сказки.
- ▣ Легко драматизируются любимые детьми народные сказки "Репка", "Колобок", "Теремок", "Три медведя" и др. В играх драматизациях используются и стихотворения с диалогами, благодаря которым создаётся возможность воспроизводить содержание по ролям.

▣ **Строительные игры**

- ▣ Строительная игра - это такая деятельность детей, основным содержанием которой является отражение окружающей жизни в разных постройках и связанных с ними действиях.
- ▣ Строительные игры имеют важное значение для физического воспитания дошкольников. В них проявляется разнообразная двигательная активность ребёнка, развивается координация движений. Особое значение имеет развитие мелких мышц руки, глазомера.
- ▣ Иногда взрослым надо помочь ребёнку построить ту или иную постройку, вместе подумать, какие детали нужны, какого цвета, как закрепить, чем дополнить недостающие конструкции, как использовать постройку в игре.

▣

▣ **Дидактические игры**

- ▣ Дидактическая игра одновременно является формой обучения, наиболее характерной для маленьких детей.
- ▣ Важное значение дидактической игры состоит в том, что она развивает самостоятельность и активность мышления и речи у детей.
- ▣ Дидактическая игра содействует решению задач нравственного воспитания, развитию у детей общительности, умения играть вместе, регулировать своё поведение, быть справедливым и честным, уступчивым и требовательным.

▣ **Настольно-печатные игры**

- ▣ Настольно-печатные игры содействуют расширению кругозора детей, развивают сообразительность, внимание к действиям товарища, ориентировку в изменяющихся условиях игры, умение предвидеть результаты своего хода. Участие в игре требует выдержки, строгого выполнения правил и доставляет детям много радости.

▣ **Подвижные игры**

- ▣ Подвижные игры прежде всего средство физического воспитания детей. Они дают возможность развивать и совершенствовать их движения, упражняться в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле и т.д. Разнообразные движения требуют активной деятельности крупных и мелких мышц, способствуют лучшему обмену веществ, кровообращению, дыханию, т.е. повышению жизнедеятельности организма.
- ▣ Большое влияние подвижные игры оказывают также и на нервно-психическое развитие ребёнка, формирование важных качеств личности. Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы.
- ▣ В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций и др. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха.

Помните!

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

- **Помните**, что все, кроме любимой игрушки, надо периодически менять и обновлять. Если вы заметили, что малыш долго не берёт в руки какую-то игрушку, значит, она ему сейчас просто не нужна. Спрячьте её подальше, а через некоторое время, её появление вызовет новый эмоциональный или познавательный интерес у ребёнка.
 - **И ещё один совет.**
 - Не водите ребёнка слишком часто в игрушечный магазин с множеством соблазнительных, но очень дорогих игрушек. Эти переживания, когда ребёнок не может получить то, что очень хочется, ему совсем не нужны.
 - Только, когда вы сами готовы подарить ребёнку радость, ведите его в магазин и сделайте ему праздник.
 - Дарите своим детям радость не только в дни рождения и в Новый год, но и просто так, от хорошего настроения.
- 