

# «ТРУДНЫЙ» РЕБЕНОК?

лентяй

грубиян

безответственный

хулиган

двоечник

неудачник



Что может стать причиной проблем в поведении ребенка?



# Кризисы взросления младшего школьника



# Проблемы

- 1. Трудности при взаимодействии с учителями.**
- 2. Тревожность при ответах у доски.**
- 3. Страх перед контрольными работами.**
- 4. Неспособность писать и думать в задаваемом учителем темпе.**
- 5. Увеличение учебной нагрузки при выполнении домашних заданий.**



# Признаки периода взросления

- **усталый внешний вид школьника;**
- **нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне;**
- **стремление избежать разговоров о школьных событиях, переключить внимание взрослого на другие темы;**
- **нежелание выполнять домашние задания;**
- **негативные отзывы о школе, учителях, одноклассниках;**
- **жалобы на события, связанные со школой;**
- **беспокойный сон;**
- **трудности утреннего пробуждения, вялость;**
- **постоянные жалобы на плохое самочувствие.**



*«Лучше один раз зажечь свечу,  
чем всю жизнь проклипать  
темноту»*

*Ф.Абрамов*



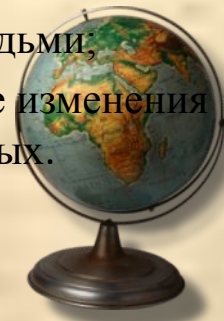
# Причины подросткового кризиса

***«В подростковом возрасте  
Многие человеческие достоинства  
Проявляются в чудачествах и неподобающих поступках».***

***И. В. Гете***

Четвероклассник подходит к периоду кризиса в его развитии. Да, на этих этапах дети становятся раздражительными, плаксивыми, агрессивными, непослушными, грубыми. Но в то же время происходит обогащение психики ребенка, его эмоций, приобретается жизненный опыт, расширяются возможности.

- Более значимой становится оценка сверстников;
- Ведущей деятельностью стала не учеба, а общение со сверстниками;
- Происходит осознание своей индивидуальности, неповторимости;
- Дети начинают критически оценивать поведение взрослых и рассматривают мир с точки зрения того, как его можно изменить;
- У подростков оформляются взгляды на смысл жизни, на отношения между людьми;
- Нарастанию тревожности ребенка способствуют, кроме того, физиологические изменения в его организме, изменение потребностей: социальных, материальных, духовных.



# Особенности подросткового возраста

- Особенность этого возраста заключается в том, что, когда начинаются бурные процессы полового созревания, мальчики и девочки чрезвычайно внимательно относятся к тем внешним и внутренним изменениям, которые с ними происходят. Этот процесс не может быть пущен на самотек, требует вдумчивого участия.
- Какие проблемы при этом возникают? Подростку необходимы образцы, стандарты поведения взрослых мужчин и женщин. Девочки имеют модели женского поведения в избытке. У мальчиков положение намного сложнее. С раннего детства они окружены женским влиянием в детском саду, школе, подчас растут в неполных семьях, где отсутствуют отцы. Женщин большинство в среде тех, кто их лечит, учит, воспитывает. Поэтому особенно важна роль отца, а если его нет или, к сожалению, он не очень-то достоин подражания, пусть в жизни мальчика принимает больше участия какой-то другой мужчина - дедушка, дядя, старший брат, тренер спортивной секции.



# Особенности подросткового возраста

- **Дети становятся очень чувствительными к внешним формам обращения к себе как к большим. Меняется манера ходить, одеваться, разговаривать. Подростки овладевают в общении со взрослыми многими полезными навыками и умениями.**





# Особенности подросткового возраста

- Общение детей в этом возрасте выходит далеко за рамки учебы, становится содержательнее, сложнее, многообразнее. Взаимоотношения со сверстниками для них обладают большей ценностью, чем с родителями. Основным содержанием общения становится поиск взаимопонимания, взаимодействия. Все это направлено на формирование идеала друга, исправление недостатков не только другого, но и самого себя. Идеалом отношений сверстников в этом возрасте является девиз - «всегда вместе, все пополам». Отсюда требование: взаимная откровенность, сопереживание и умение хранить тайну. В общении дети начинают учитывать требования сверстников, ориентироваться на них. Даже разговоры «по пустякам» имеют огромное психологическое значение в познании мира человеческих отношений.



# Особенности подросткового возраста

- Одна из самых главных, основополагающих потребностей раннего подросткового возраста - потребность самоутвердиться, занять достойное место в коллективе. Они очень болезненно реагируют на каждый факт, который вредит их престижу в глазах товарищей..



## ПРИЧИНА ПЕРВАЯ БОРЬБА ЗА ВНИМАНИЕ.

Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание. Внимание необходимо для эмоционального благополучия.



## **ПРИЧИНА ВТОРАЯ БОРЬБА ЗА САМОУТВЕРЖДЕНИЕ**

**Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение – это возможность приобрести свой опыт, пусть даже ошибочный.**



## **ПРИЧИНА ТРЕТЬЯ ЖЕЛАНИЕ МЩЕНИЯ**

**Ребенок может мстить за:**

- **сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями или сестрами;**
- **унижение друг друга членами семьи;**
- **разводы и появление в доме нового члена семьи.**



## **ПРИЧИНА ЧЕТВЕРТАЯ НЕВЕРИЕ В СОБСТВЕННЫЙ УСПЕХ**

**Неверие, вызываемое учебными  
неуспехами, взаимоотношениями в  
классе с одноклассниками, учителем,  
низкая самооценка.**



## **- ЭТО ПРОЦЕСС:**

- **В ХОДЕ КОТОРОГО РОДИТЕЛЬ СОСРЕДОТОЧИВАЕТСЯ НА ДОСТОИНСТВАХ РЕБЕНКА С ЦЕЛЬЮ УКРЕПЛЕНИЯ ЕГО САМООЦЕНКИ;**
- **КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ РЕБЕНКУ ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ И СВОИ СПОСОБНОСТИ;**
- **КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ РЕБЕНКУ ИЗБЕЖАТЬ ОШИБОК;**
- **КОТОРЫЙ ПОДДЕРЖИВАЕТ РЕБЕНКА ПРИ НЕУДАЧАХ.**



***ПОДДЕРЖИВАТЬ  
РЕБЕНКА  
– ЗНАЧИТ ВЕРИТЬ В  
НЕГО***





- к каждому нужен свой подход;
- любить и уважать детей, какими бы они ни были;
- побольше общаться с ребёнком;
- принуждение и наказание;
- посещение школьных мероприятий;
- не оставлять с проблемами наедине;
- контроль, загруженность домашними делами, требовательность;
- обратиться к психологу, ремень;
- с детства объяснять ему, что хорошо, а что плохо;
- не оставлять воспитание на более позднее время;
- не унижайте и не оскорбляйте ребенка;
- избегайте постоянных одергиваний и неоправданных запретов;
- отделяйте поступок ребенка от его личности: “Я люблю тебя, но то, как ты поступил, не одобряю”;
- объясните, как можно сгладить последствия плохого поступка;



- СПОКОЙНО ВЫСЛУШИВАТЬ;
- разговаривать, опираясь на доверительные отношения;
- найти контакт;
- заинтересовать его;
- уделять больше внимания, любви



# Как вести себя с трудным ребёнком?

- привести примеры из жизни; (зачем нужно учиться)
- ВОЗМОЖНО ЛИШИТЬ в качестве наказания любимых занятий (игр, телевизора, компьютера и т.д.);
- обратиться к специалистам;
- читать специальную литературу



A golden scroll with a red quote. The scroll is unrolled, showing a white surface with a red quote in the center. The scroll has a metallic gold finish and is set against a light beige background.

**«Я тебя люблю, мы рядом, мы  
вместе и мы все  
преодолеем».**

**Желаем вам успехов в воспитании  
ваших детей!**

**Спасибо за внимание!**

