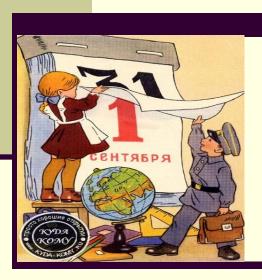
Родительское собрание для родителей будущих первоклассников



Что такое психологическая готовность к школе?

Тест "Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?"

- 1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
- 2. Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
- 3. На мой взгляд, четыре урока непомерная нагрузка для маленького ребенка.
- 4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
- 5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница его собственная мама.
- 6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
- 7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
- 8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
- 9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
- 10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
- 11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
- 12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
- 13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
- 14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого
- 15. Мой ребенок часто говорит: "Мама, мы пойдем в школу вместе!".

Занесите свои ответы в табличку: если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после косой черты, если не согласны, оставьте клетку пустой.

1	2	3	4	5
1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/

Результаты тестирования:



- до **4 баллов** это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;
- 5-10 баллов лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;
- 10 баллов и больше было бы неплохо посоветоваться детским психологом.

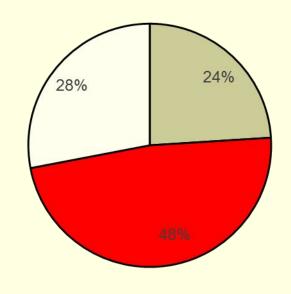
А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.

- 1 необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.
- 2 нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.
- 3 предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.
- 4 есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.
- 5 ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.

Результаты диагностики будущих первоклассников

- Принимали участие всего 25 человек
- Приступили к выполнению всех заданий 13 человек.

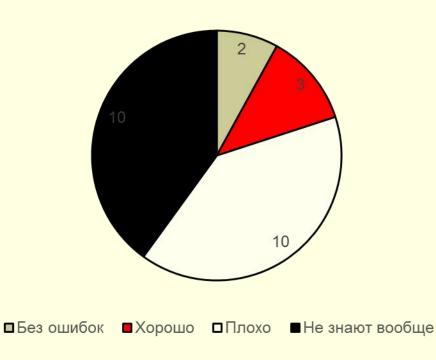
Качество выполнения диагностики



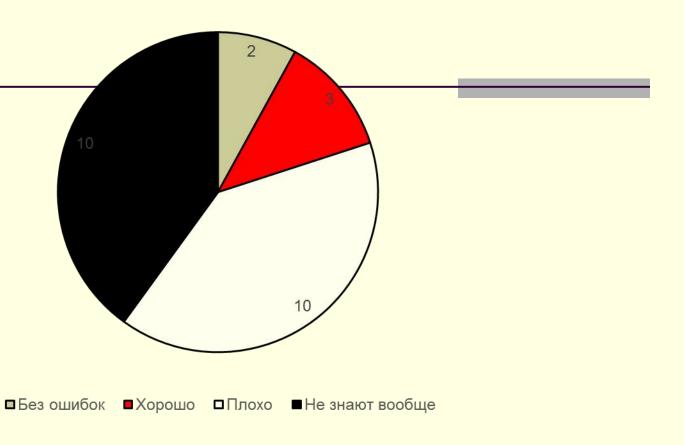
Могут продолжить рисунок по образцу — 20 человек. Владеют счетом в пределах 10-21 человек. Могут определить порядковый номер предмета — 21 человек.

Знают направления «право», «лево» - 17 человек

Место звука в слове

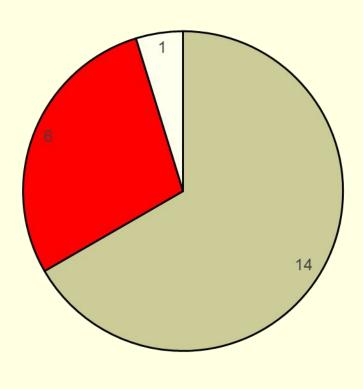


Количество звуков в словах



Сформированы мыслительные операции анализ, синтез

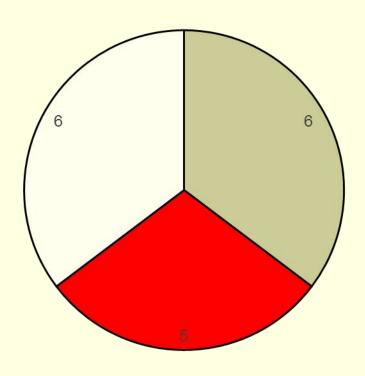
Мыслительные операции



■Без ошибок ■Хорошо □Не развиты ■

Знают состав числа

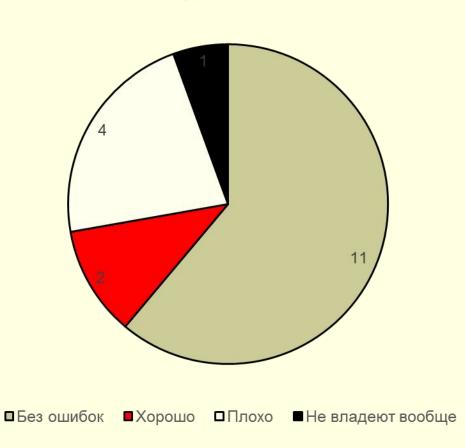
Состав числа



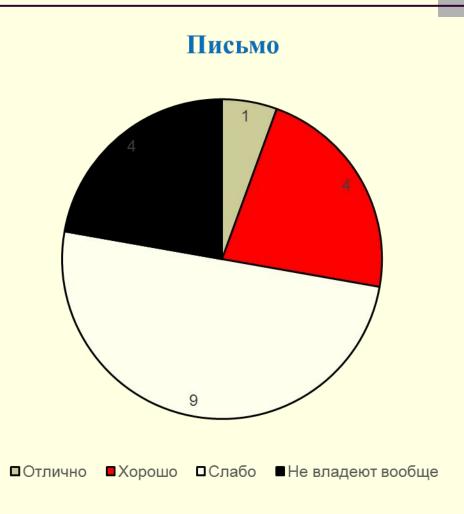
■Без ошибок ■Плохо □Не владеют вообще ■

Сформированы мыслительные операции сравнение, обобщение

Найди отличия



Сформированы навыки письма



Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- волевую готовность;
- коммуникативную готовность.

Интеллектуальная готовность



Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6-7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

Мотивационная готовность

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника.**

С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок "не наигрался". Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые "не наигрались", придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.

Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

Волевая готовность

Предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекат работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

Коммуникативная готовность

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.



Готов ли ребенок к школе? Тест для родителей.



- Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
- Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
- Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
- Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
- Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
- Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
- Умеет ли он изменять существительные по числам?
- Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
- Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
- Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?
- Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
- Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
- Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
- Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
- Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
- Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
- Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)?
- Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет

- **15-18 баллов** можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;
- **10-14 баллов** Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;
- **меньше 9 баллов** ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!

Что необходимо приобрести ученику для 1 класса?





Используемый УМК-«Школа России»

■ УМК «Школа России» для 1 класса включает в себя завершенные предметные линии учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

Русский язык.

Азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Литературное чтение. *Авторы:* Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

Используемый УМК-«Школа России»

Математика. *Авторы:* Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

Окружающий мир. *Автор:* Плешаков А.А. **Технология.** *Авторы:* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. **Музыка.** *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Изобразительное искусство. *Авторы:* Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). **Физическая культура.** *Автор:* Лях В.И.

Часто

задаваемые вопросы

Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

Да.

 Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.

Есть ли в 1 классе домашние задания?

- Домашних заданий в 1 классе нет.
- Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель, научиться плавать в ванне еще никому не удавалось.

Почему учителя не ставят оценки в 1 классе, ведь родители хотели бы знать об успеваемости своего ребенка?

- В 1 классе обучение безоценочное.
 - Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.
- В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

Можно ли носить в школу игрушки?

- Да, можно!
- Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.
- Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.

Нужно ли наказывать ребёнка за отсутствие успехов в обучении?

- Этого делать не рекомендуется, ведь первоклассник ещё ничему не научился.
- Наказать можно за непослушание. Однако помните, что нельзя наказывать трудом или лишением прогулки.
- Небрежно выполненное задание необходимо переделать, но не поздно вечером.
- Попытайтесь вселить в ребёнка уверенность в своих силах, подбодрите его и подскажите, как лучше сделать задание.
- Хвалите первоклассника даже за самые маленькие успехи, и тогда вам не придётся думать о наказании.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ Как подготовить малыша к школе

Научите чадо различать право-лево.

- Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки.
- Соберите пенал. В нем должны лежать две простые шариковые синие ручки, одна красная, одна зеленая, два заточенных карандаша, набор из пяти цветных карандашей, линейка и ластик.
- Выучите с малышом ваш домашний адрес и телефон, объясните ему, как звонить, если он потеряется.
- Дети часто боятся или стесняются просить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с чадом этот момент.
- Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы.
- Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе.
- Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Если мама и папа зарабатывают деньги на работе, то его работа ходить в школу и "зарабатывать" хорошие отметки.
- Проверьте, умеет ли ваше чадо самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи.

Выводы:

- Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.
- Именно Вы должны стать нашими лучшими помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого педагогического процесса.
- Родители нужны нам, учителям!

Надеюсь на сотрудничество!

На заметку

У детей, не подготовленных к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации (приспособления) к школе, у них гораздо чаще проявляются различные трудности обучения, среди них значительно больше неуспевающих, и не только в первом классе.

Спасибо за внимание!



