

# **Домашние задания. Как помочь ребёнку стать самостоятельным?**

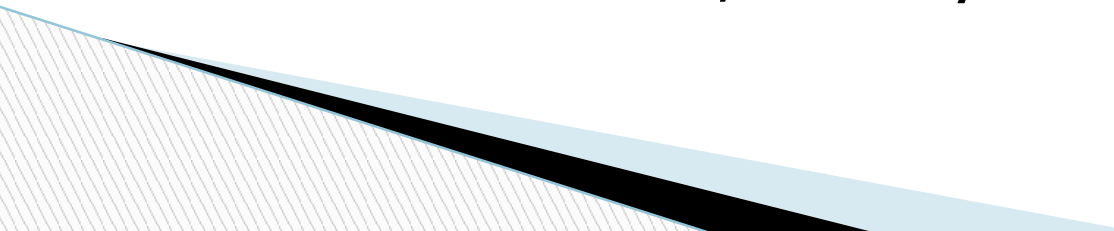


- Максимальная продолжительность сосредоточенной работы у младших школьников примерно 30 минут (а у некоторых значительно меньше).
- Для сохранения работоспособности ребёнку через каждые 30-45 минут занятий нужны 10-15-минутные паузы.
- Начинать приготовление уроков нужно с менее трудных предметов, затем переходить к более сложным и заканчивать лёгкими.
- Оптимальным для приготовления домашних заданий является время с 16 до 17 часов.
- Постоянное рабочее место.

# При выполнении домашнего задания

- Выполнение гимнастики для глаз
- Сохранение правильной рабочей позы
- Достаточная освещённость в комнате

# Рекомендации для родителей:

- Выработать наиболее рациональный режим для учащегося и всячески содействовать его выполнению.
  - Организовать в каждой семье рабочий уголок ребёнка.
  - Поддерживать у детей интерес к учебному труду, способствовать развитию их познавательной активности.
  - Учить детей выполнять домашние задания самостоятельно, пользуясь памятками.
- 

# Хотите, чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
- Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
- вспомните, сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы замечали у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные?

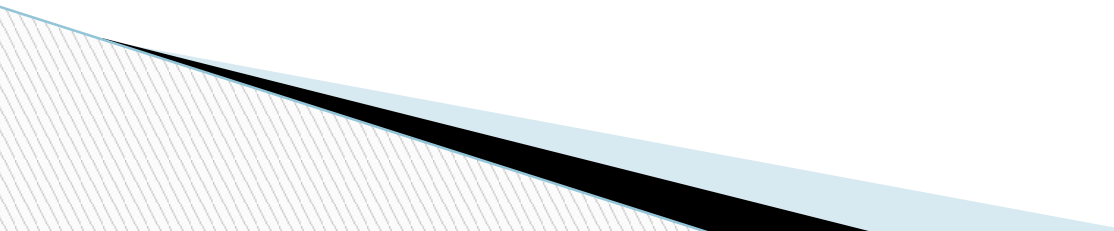
# Хотите, чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?

- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком.
- Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребёнок на уроке – грустное зрелище.
- Пусть ваш ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.

# Хотите, чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?

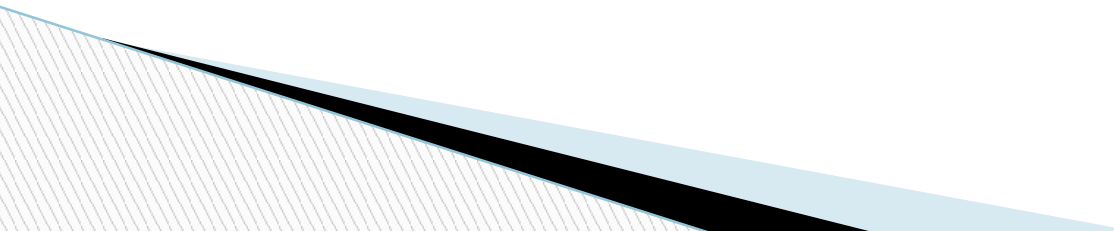
- Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора.
- Учите ребёнка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребёнок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни. В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не потерять веры в себя.

# Садимся за уроки

- ▣ Садись за уроки всегда в одно и то же время.
  - ▣ Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.
  - ▣ Выключи радио, телевизор. В комнате, где ты работаешь, должно быть тихо.
  - ▣ Сотри со стола пыль.
  - ▣ Проверь, на своём ли месте находится настольная лампа (дальний левый угол).
- 



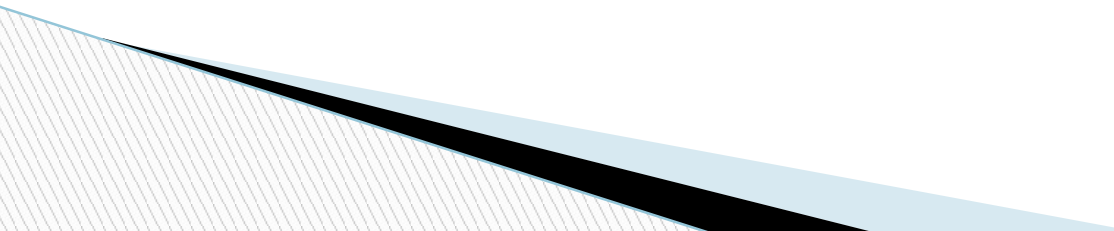
# Садимся за уроки

- Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.
  - Приготовь письменные принадлежности для занятий.
  - Эти принадлежности, а также учебники, тетради, дневник положи на то место, которое ты всегда отводишь им на столе.
  - Убери всё лишнее со стола.
  - Пришло время начать работу. Сядь на стуле удобно. Открой учебник...
- 

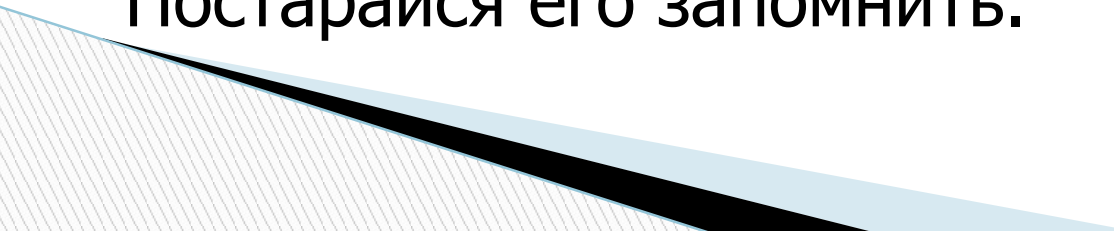
# Как приучить ребёнка к самостоятельности в приготовлении уроков



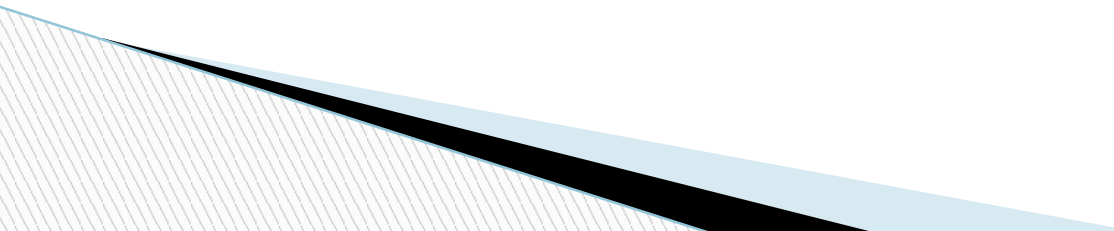
# Как готовить домашнее задание по русскому языку

- Работу начинай с работы над ошибками. Повтори правила, которые забыл.
  - Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
  - Прочитай задания упражнения.
  - Прочитай всё упражнение. Устно выполни задания к нему.
  - Выполни упражнение письменно.
  - Проверь всю работу.
- 

# Если к завтрашнему дню нужно выучить стихотворение

- ▣ Приготовление уроков начинай с работы над стихотворением.
  - ▣ Прочитай стихотворение вслух. Объясни трудные слова.
  - ▣ Прочитай стихотворение выразительно. Постарайся прочувствовать настроение, ритм стихотворения.
  - ▣ Прочитай стихотворение ещё 2 – 3 раза. Постарайся его запомнить.
- 

# Если к завтрашнему дню нужно выучить стихотворение

- Через несколько минут повтори стихотворение вслух по памяти, при необходимости заглядывая в текст.
  - После окончания домашней работы ещё 2 – 3 раза повтори стихотворение, не заглядывая в текст.
  - Перед сном ещё раз повтори стихотворение.
  - Утром следующего дня ещё раз прочитай стихотворение, а потом расскажи его наизусть.
- 

# Если на выучивание стихотворения дано 2 дня

- ▣ Первый день. Прочитай стихотворение про себя. Выясни непонятные слова и обороты. Ещё несколько раз прочитай стихотворение про себя. Прочитай стихотворение вслух. Постарайся понять его настроение, интонацию, ритм.
- ▣ Второй день. Прочитай стихотворение про себя. Прочитай стихотворение громко и выразительно. Расскажи по памяти. Перед сном расскажи ещё раз. Утром следующего дня повтори стихотворение сначала по учебнику, а потом расскажи его наизусть.

# Если стихотворение большое или трудно запоминается

- Раздели стихотворение на четверостишия или смысловые отрывки.
- Выучи первый отрывок.
- Выучи второй отрывок.
- Повтори первый и второй отрывки вместе.
- Выучи третий отрывок.
- Расскажи наизусть всё стихотворение.
- Повтори стихотворение ещё раз перед сном.
- Утром следующего дня прочитай стихотворение по учебнику, а потом расскажи его наизусть.

# Как решать задачи

- Прочитай задачу и представь себе то, о чём говорится в задаче.
- Запиши задачу кратко или выполни чертёж.
- Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
- Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему? Что нужно узнать сначала, что потом?
- Составь план решения.
- Выполни решение.
- Проверь решение и ответ на вопрос задачи.



# Как нужно готовить задание по окружающему миру

- Вспомни, не открывая учебник, о чём узнал на прошлом уроке:
  - - о чём рассказывал учитель?
  - - какие ставили опыты?
  - - какие рассматривали таблицы, картины, карты?
- Прочитай в учебнике вопросы к уроку, ответь на них.
- Прочитай текст учебника.

# Как нужно готовить задание по окружающему миру

- ▣ Подготовься отвечать по теме урока:
  - - продумай план ответа;
  - - расскажи заданное по этому плану;
  - - старайся не просто рассказать, но и доказать свои знания примером из наблюдений, опытов, из своей жизни, из просмотренных передач, прочитанных книг;
  - - сделай выводы;
  - - открой учебник, с помощью рисунков, текста и выводов учебника проверь, как ты усвоил материал.
- ▣ Выполни задания учебника.
- ▣ Выполни задания в тетради.