

**Эмоциональное  
благополучие ребенка  
в семье.**





Эмоциональное благополучие - то чувство внутреннего удовлетворения и гармонии с окружающим миром.

Эмоциональное благополучие для ребенка все равно, что для ростка тепло, свет, влага, удобрение, почва.

Чтобы нормально  
расти и развиваться,  
ребенку нужна  
любовь, уверенность  
в своих силах, в  
своей значимости и  
ценности для нас,  
взрослых!



## **Эмоциональное благополучие выражается в таких чертах:**

- способность проявлять гуманные чувства;
- умение сочувствовать и сопереживать;
- наличие положительных эмоций и чувства юмора;
- чувство удивления;
- вариативность поведения;
- способность к позитивному подкреплению себя и своих действий;
- уверенность в себе;
- умение находить общий язык с другими людьми.



## **Эмоционально благополучный ребенок**

улыбчив, непосредственен, разговорчив,  
доброжелателен, не криклив,  
не драчлив, слушает взрослых, не грубит  
родителям, обладает чувством юмора,  
не обижает других. Эмоциональное благополучие  
свидетельствует, что представления о том,  
что необходимо и интересно ребенку,  
соответствует его реальным потребностям.



## **Эмоциональное неблагополучие выражается в таких чертах:**

- неуверенность ребенка;
- чувство незащищенности;
- частая смена настроения,
- быстрая утомляемость,
- беспокойный сон,
- недержание мочи,
- затруднение в общении с другими детьми и взрослыми,
- плаксивость и агрессия,
- действия невротического характера (грызут ногти, крутят волосы, подергивают плечами и т.д.).
- бесцельное хождение по комнате, не умение найти себе занятие,
- появление разного вида страхов и т.д.



## **Причины нарушения эмоционального благополучия.**

1. Нарушение режима дня.
2. Несогласованность требований к ребенку.
3. Желание родителей научить своего ребенка знаниям, которые не соответствуют его возрасту.
4. Изобилие информации.
5. Неблагополучное состояние в семье.
6. Желание родителей быть с ребенком в местах массового скопления людей.
7. Чрезмерная строгость родителей или воспитателей, наказание, боязнь ребенка сделать что-то не так.



## **Тест на оценку уровня тревожности и выявление признаков психического напряжения.**

**Автор: А.И. Захаров**

Внимательно прочитайте эти утверждения и оцените, насколько они характерны для Вашего ребёнка. Если это проявление ярко выражено, поставьте **2 балла**; если оно встречается периодически – **1 балл**; если отсутствует – **0 баллов**.

1. Легко расстраивается, много переживает.
2. Часто плачет, ноет, долго не может успокоиться.
3. Капризничает и раздражается по пустякам.
4. Часто обижается, дуется, не переносит никаких замечаний.
5. Бывают припадки злости.
6. Заикается.
7. Грызёт ногти.
8. Сосёт палец.
9. Имеет плохой аппетит.
10. Разборчив в еде.
11. Засыпает с трудом.
12. Спит беспокойно.
13. Неохотно встаёт.
14. Часто моргает.
15. Дёргает рукой, плечом, теребит одежду.
16. Не умеет сосредоточиться, быстро отвлекается.
17. Старается быть тихим.
18. Боится темноты.
19. Боится одиночества.
20. Боится неудачи, не уверен в себе, нерешителен.
21. Испытывает чувство неполноценности.



## Обработка результатов:

**28-42 балла** – невроз, высокая степень психоэмоционального напряжения.

**20-27баллов** – невроз был или будет в ближайшее время.

**14-19 баллов** – нервное расстройство, средняя степень психоэмоционального напряжения.

**7-13 баллов** – высокая степень психоэмоционального напряжения, ребёнку необходимо внимание.

**Менее 7 баллов** – отклонения несущественны и являются выражением возрастных особенностей.

## **Ситуация 1.**

**Ребенок плохо засыпает один, боится темноты, просит маму лечь с ним рядом. Это повторяется каждый день. Каково ваше поведение?**



**Ситуация 2.  
Ребенок принес домой  
бездомного, грязного и  
голодного котенка. Каково  
ваше поведение?**



### **Ситуация 3.**

**Ребенок задает много вопросов, очень часто один и тот же вопрос задает много раз. Каково ваше поведение?**



**Ситуация 4.  
Как вести себя родителям,  
если конфликт в семье  
между родителями  
назревает в присутствии**



## Ситуация 5.

**Ребенок постоянно встречается в ваш разговор, перебивает, сопровождая его суфлёрскими подсказками, вопросами «А кто это звонит?» «С кем ты разговариваешь?», которые повторяется до тех пор, пока не будет получен ответ. Каковы ваши действия?**



## Ситуация 6.

**Ребенок по часу собирается на прогулку и может целый вечер не убирать игрушки, несмотря на настойчивые напоминания мамы. А с папой и бабушкой все делает по первой просьбе и в два раза быстрее. Каково Ваше поведение?**









**Спасибо за  
внимание!**