

# Есть проблема

*СВОЕВРЕМЕННАЯ  
ПОМОЩЬ*



# С чего начинается школьная неуспеваемость



*Что нового?*

*ВОПРОС*

*ИНТЕРЕС*

*ПРОСЬБА*



Поможет определить, все ли ребенок понимает, адекватно ли воспринимает свои успехи. И, что не менее важно, исподволь приучит малыша к тому, что к школьным занятиям он еще раз возвращается дома. Пока – в необязательном режиме, ненадолго, в полуигровой форме

# Домашняя школа

```
graph TD; A[Домашняя школа] --> B[ВОВРЕМЯ «УХВАТЫВАТЬ» ПРОБЛЕМЫ]; A --> C[ПОСТОЯННО И НЕНАВЯЗЧИВО ПРЕДЛАГАТЬ ЗАДАЧКИ, ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ]; A --> D[СОРЕВНОВАТЬСЯ]; A --> E[НЕ ТОРОПИТЬСЯ И НЕ РАЗДРАЖАТЬСЯ]; B --> F[ОБЯЗАТЕЛЬНО ХВАЛИТЬ]; C --> G[НЕ ТОРОПИТЬСЯ И НЕ РАЗДРАЖАТЬСЯ];
```

ВОВРЕМЯ  
«УХВАТЫВАТЬ»  
ПРОБЛЕМЫ

ОБЯЗАТЕЛЬНО  
ХВАЛИТЬ

ПОСТОЯННО И  
НЕНАВЯЗЧИВО  
ПРЕДЛАГАТЬ  
ЗАДАЧКИ, ИГРОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ

СОРЕВНОВАТЬСЯ

НЕ ТОРОПИТЬСЯ  
И  
НЕ РАЗДРАЖАТЬСЯ

# Читаем правильно и осмысленно

```
graph TD; A[Читаем правильно и осмысленно] --> B[УВЕРЕННО УЗНАВАТЬ ВСЕ БУКВЫ]; A --> C[ПРОСТЫЕ, КНИГИ С КРУПНЫМ ШРИФТОМ!]; A --> D[НЕ ПОДГОНЯТЬ РЕБЁНКА!]; B --> E[ПОЗВОЛЯЙТЕ ВОДИТЬ ПАЛЬЦЕМ]; C --> F[ПЕРЕСПРАШИВАЙТЕ, УТОЧНЯЙТЕ]; D --> G[ОСТАВЛЯЙТЕ ДРУГ ДРУГУ ЗАПИСКИ];
```

УВЕРЕННО УЗНАВАТЬ  
ВСЕ БУКВЫ

ПРОСТЫЕ, КНИГИ С  
КРУПНЫМ ШРИФТОМ!

НЕ ПОДГОНЯТЬ  
РЕБЁНКА!

ПОЗВОЛЯЙТЕ ВОДИТЬ  
ПАЛЬЦЕМ

ПЕРЕСПРАШИВАЙТЕ,  
УТОЧНЯЙТЕ

ОСТАВЛЯЙТЕ ДРУГ  
ДРУГУ ЗАПИСКИ

*Считает и пишет с удовольствием*



# Из чего состоит десяток

```
graph TD; A[Из чего состоит десяток] --> B[ДОСТИЖЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РЕЗУЛЬТАТА]; A --> C[РЕГУЛЯРНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ]; A --> D[ИГРУШКИ - ПОСОБИЯ];
```

ДОСТИЖЕНИЕ  
УСТОЙЧИВОГО  
РЕЗУЛЬТАТА

РЕГУЛЯРНЫЕ ИГРЫ И  
УПРАЖНЕНИЯ

ИГРУШКИ - ПОСОБИЯ

*Ох уж эти задачки!*

*ОСМЫСЛЕННАЯ РАБОТА  
НА БОЛЕЕ ПРОСТЫХ  
ЗАДАЧАХ*

*ПРИУЧАЙТЕ  
СОСТАВЛЯТЬ СХЕМЫ*

*ОБЫГРЫВАТЬ В ВИДЕ  
ЗАДАЧИ ПРОСТЫЕ  
ЖИЗНЕННЫЕ  
СИТУАЦИИ*

*РЕБЁНОК САМ  
ПРИДУМЫВАЕТ  
ЗАДАЧИ ДЛЯ ВАС*

*ВНИМАТЕЛЬНО  
ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ  
СМЫСЛ ЗАДАЧИ*



# Буквы на песке и в воздухе

НЕ ПЕРЕГРУЖАТЬ  
РЕБЁНКА

ПРАВИЛЬНО  
ДЕРЖАТЬ РУЧКУ

ПРАВИЛЬНО СИДЕТЬ  
ЗА СТОЛОМ

НЕ ОГРАНИЧИВАТЬСЯ  
ПРОПИСЯМИ

РАСКЛАДЫВАТЬ СЛОВО  
НА ЗВУКИ

Пишите друг другу чаще  
и с удовольствием!

СОБИРАТЬ СЕМЬЮ  
ДЛЯ СЛОВА

«ПРИВЯЗАТЬ» К  
ЖИЗНИ

ЗАПИСКИ

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

ПОДПИСИ К  
ФОТОГРАФИЯМ