

Есть проблема

*СВОЕВРЕМЕННАЯ
ПОМОЩЬ*



С чего начинается школьная неуспеваемость



Что нового?

ВОПРОС

ИНТЕРЕС

ПРОСЬБА



Поможет определить, все ли ребенок понимает, адекватно ли воспринимает свои успехи. И, что не менее важно, исподволь приучит малыша к тому, что к школьным занятиям он еще раз возвращается дома. Пока – в необязательном режиме, ненадолго, в полуигровой форме

Домашняя школа

```
graph TD; A[Домашняя школа] --> B[ВОВРЕМЯ «УХВАТЫВАТЬ» ПРОБЛЕМЫ]; A --> C[ПОСТОЯННО И НЕНАВЯЗЧИВО ПРЕДЛАГАТЬ ЗАДАЧКИ, ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ]; A --> D[СОРЕВНОВАТЬСЯ]; A --> E[НЕ ТОРОПИТЬСЯ И НЕ РАЗДРАЖАТЬСЯ]; B --> F[ОБЯЗАТЕЛЬНО ХВАЛИТЬ]; C --> G[НЕ ТОРОПИТЬСЯ И НЕ РАЗДРАЖАТЬСЯ];
```

ВОВРЕМЯ
«УХВАТЫВАТЬ»
ПРОБЛЕМЫ

СОРЕВНОВАТЬСЯ

ПОСТОЯННО И
НЕНАВЯЗЧИВО
ПРЕДЛАГАТЬ
ЗАДАЧКИ, ИГРОВЫЕ
ЗАДАНИЯ

ОБЯЗАТЕЛЬНО
ХВАЛИТЬ

НЕ ТОРОПИТЬСЯ
И
НЕ РАЗДРАЖАТЬСЯ

Читаем правильно и осмысленно

```
graph TD; A[Читаем правильно и осмысленно] --> B[УВЕРЕННО УЗНАВАТЬ ВСЕ БУКВЫ]; A --> C[ПРОСТЫЕ, КНИГИ С КРУПНЫМ ШРИФТОМ!]; A --> D[НЕ ПОДГОНЯТЬ РЕБЁНКА!]; B --> E[ПОЗВОЛЯЙТЕ ВОДИТЬ ПАЛЬЦЕМ]; C --> F[ПЕРЕСПРАШИВАЙТЕ, УТОЧНЯЙТЕ]; D --> G[ОСТАВЛЯЙТЕ ДРУГ ДРУГУ ЗАПИСКИ];
```

УВЕРЕННО УЗНАВАТЬ
ВСЕ БУКВЫ

ПРОСТЫЕ, КНИГИ С
КРУПНЫМ ШРИФТОМ!

НЕ ПОДГОНЯТЬ
РЕБЁНКА!

ПОЗВОЛЯЙТЕ ВОДИТЬ
ПАЛЬЦЕМ

ПЕРЕСПРАШИВАЙТЕ,
УТОЧНЯЙТЕ

ОСТАВЛЯЙТЕ ДРУГ
ДРУГУ ЗАПИСКИ

Считает и пишет с удовольствием



Из чего состоит десяток

```
graph TD; A[Из чего состоит десяток] --> B[ДОСТИЖЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РЕЗУЛЬТАТА]; A --> C[РЕГУЛЯРНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ]; A --> D[ИГРУШКИ - ПОСОБИЯ];
```

ДОСТИЖЕНИЕ
УСТОЙЧИВОГО
РЕЗУЛЬТАТА

РЕГУЛЯРНЫЕ ИГРЫ И
УПРАЖНЕНИЯ

ИГРУШКИ - ПОСОБИЯ

Ох уж эти задачки!

```
graph TD; A[Ох уж эти задачки!] --> B[ОСМЫСЛЕННАЯ РАБОТА НА БОЛЕЕ ПРОСТЫХ ЗАДАЧАХ]; A --> C[ПРИУЧАЙТЕ СОСТАВЛЯТЬ СХЕМЫ]; A --> D[ОБЫГРЫВАТЬ В ВИДЕ ЗАДАЧИ ПРОСТЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ]; B --> E[РЕБЁНОК САМ ПРИДУМЫВАЕТ ЗАДАЧИ ДЛЯ ВАС]; C --> F[ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ СМЫСЛ ЗАДАЧИ];
```

*ОСМЫСЛЕННАЯ РАБОТА
НА БОЛЕЕ ПРОСТЫХ
ЗАДАЧАХ*

*ПРИУЧАЙТЕ
СОСТАВЛЯТЬ СХЕМЫ*

*ОБЫГРЫВАТЬ В ВИДЕ
ЗАДАЧИ ПРОСТЫЕ
ЖИЗНЕННЫЕ
СИТУАЦИИ*

*РЕБЁНОК САМ
ПРИДУМЫВАЕТ
ЗАДАЧИ ДЛЯ ВАС*

*ВНИМАТЕЛЬНО
ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ
СМЫСЛ ЗАДАЧИ*

Буквы на песке и в воздухе

НЕ ПЕРЕГРУЖАТЬ
РЕБЁНКА

ПРАВИЛЬНО
ДЕРЖАТЬ РУЧКУ

ПРАВИЛЬНО СИДЕТЬ
ЗА СТОЛОМ

НЕ ОГРАНИЧИВАТЬСЯ
ПРОПИСЯМИ

РАСКЛАДЫВАТЬ СЛОВО
НА ЗВУКИ

Пишите друг другу чаще
и с удовольствием!

СОБИРАТЬ СЕМЬЮ
ДЛЯ СЛОВА

«ПРИВЯЗАТЬ» К
ЖИЗНИ

ЗАПИСКИ

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

ПОДПИСИ К
ФОТОГРАФИЯМ