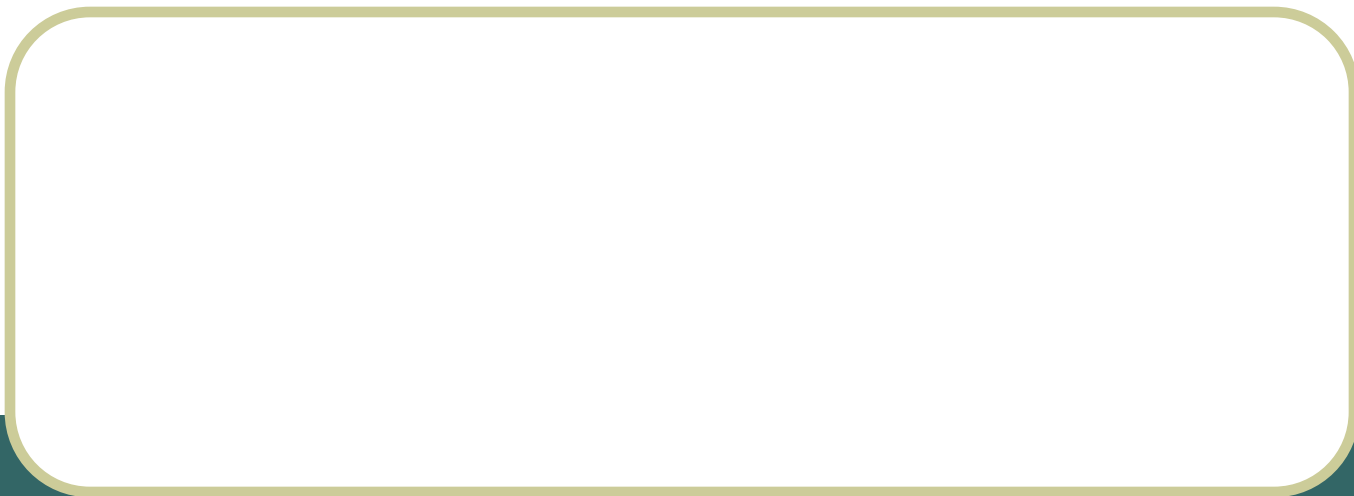


*Родительское собрание
на тему
«Эти трудные домашние
задания»*



**Воспитание – это наука, которая
обучает наших детей обходиться
без нас.**

Легуве.

**Сила мягкого спокойного слова
так велика, что с нею не может
сравниться никакое наказание.**

Лесгафт.

ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ направленные :

- на закрепление знаний и умений;
- на систематизацию изученного материала;
- на развитие умений выполнять такие операции, как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- на применение знаний;
- на проверку знаний и умений;
- на подготовку к восприятию материала следующего урока.
- Задания творческого характера.

Нормативы продолжительности учебных домашних заданий :

| Возраст | Класс | Продолжительность занятий |
|----------------|--------------|--------------------------------------|
| 7 лет | 2 | до 1,5 часов |
| 8 – 10 лет | 3 – 4 | до 2 часов |

Ситуация 1

- Ребёнок не любит какой-то предмет и либо не выполняет его вообще, либо откладывает на последнюю очередь и делает кое-как

Ситуация 2

- Ребёнок не умеет и не любит писать короткие тексты, сочинения.

Ситуация 3

- У ребёнка конфликт на почве учёбы в школе, по этой причине он не хочет выполнять домашнее задание, да и вообще идти в школу.

Ситуация 4

- Ребёнок «принёс» из школы записку в дневнике: «Отвлекался на уроке!», а ведь столько времени накануне просидели за домашними заданиями вместе!

Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий ребёнком:

- ❑ Особую важность имеет строго установленное время начала занятий.
 - ❑ Необходимо постоянное место для занятий, где все необходимые предметы находятся под рукой.
 - ❑ Важное правило – начинать работу немедленно.
 - ❑ Наличие перерывов в работе.
 - ❑ У школьника должны быть другие обязанности.
 - ❑ Приучение ребёнка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребёнку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью.
-