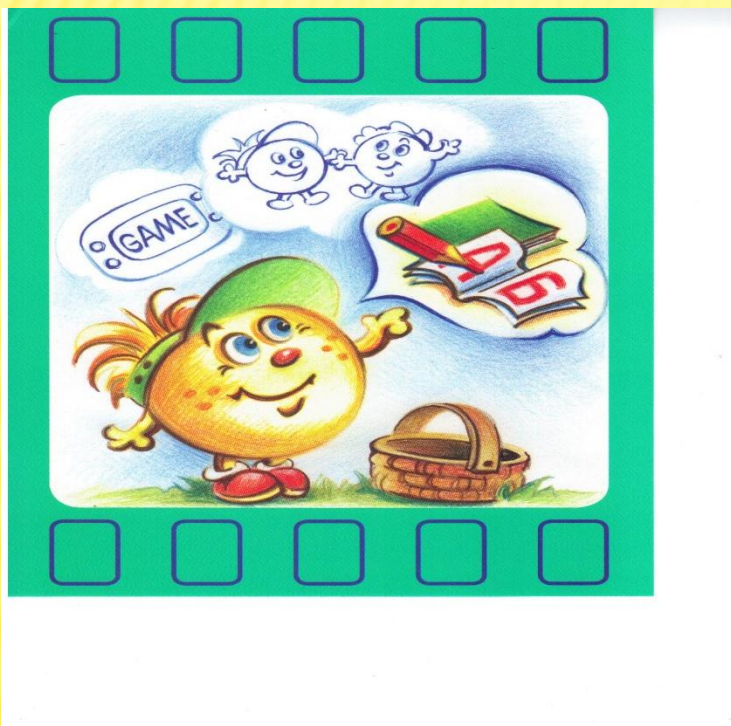


«ЭТИ ТРУДНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ»





Эпиграф к собранию

- ▣ **“Ребенок, что тесто,
как замесил, так и выросло”**
- ▣ **Наша задача – приучить ребенка
трудиться правильно, не нанося вред
здоровью, т. к. учеба – это главный труд
школьника.**

ИГРА "РАЗБРОС МНЕНИЙ"

Раздаются карточки с началом предложения, а родители должны его продолжить.

- - У нашего ребенка есть специальное место, где он ...
- - Самостоятельно справляется с ...
- - Готовит с трудом...
- - Мы оказываем помощь ребенку в приготовлении домашних заданий. Эта помощь
□ заключается в ...
- - Когда ребенок учит уроки, мы ...
- - Если ребенок выполнил домашнее задание небрежно, то ...

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЕСТЬ ЛИ У ТЕБЯ ДОМА СПЕЦИАЛЬНОЕ
МЕСТО, ГДЕ ТЫ ВЫПОЛНЯЕШЬ
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?

□ Да - 21

□ Нет - 2

КАК ДОЛГО ТЫ ВЫПОЛНЯЕШЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?

□ 1 час – 3

□ 2 часа-9

□ 3 часа – 9

(норма в 3 классе - 2 часа)

менее 1 часа - 2

С КАКИМИ ПРЕДМЕТАМИ ТЫ ЛЕГКО СПРАВЛЯЕШЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО?

- Литературное чтение – 16
- Математика - 6
- Русск. яз. - 10
- Окружающий мир - 6
- Информатика - 8
- Англ. яз. - 7
- Заб-е - 4
- ИЗО – 15
- Технология -8
- Физкультура – 6
- Музыка - 7

КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ТЫ ГОТОВИШЬ С ТРУДОМ?

- Английский язык - 9
- Русский. яз.- 4
- Математика - 7
- Окружающий мир - 6
- Заб-е - 7
- Информатика – 1
- Технология – 1
- ИЗО - 1

КОГДА ТЕБЕ ТРУДНО ВЫПОЛНИТЬ
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ОКАЗЫВАЮТ ЛИ
ТЕБЕ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛИ?

- Да- 23
- Нет- 0

КАК ПОСТУПАЮТ РОДИТЕЛИ, КОГДА ТЫ ПРИХОДИШЬ ИЗ ШКОЛЫ ДОМОЙ С ПЛОХОЙ ОТМЕТКОЙ ?

- Делают замечания - 1
- Ругают –7
- Говорят, надо стараться..- 1
- Наказывают – 1

...Я стараюсь не приходить с плохой отметкой-1

Разъясняют – 6

Помогают разобраться – 5

Огорчаются – 1

Расспрашивают за что..- 3

Пишем диктанты, учим правила вместе – 1

НИЧЕГО - 3

БЫВАЕТ ЛИ ТАК, ЧТО ТЫ НЕ
ВЫПОЛНЯЕШЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
ВООБЩЕ ?

- Да - 8
- Нет - 13
- Иногда - 2

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

□ УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

- 1. Оказываете ли Вы помощь ребенку при выполнении домашнего задания?
 - В чем она заключается?
- 2. В какое время Ваш ребенок садится за уроки?
- 3. Какие предметы ему даются легче, по каким испытывает затруднения?
- 4. Всегда ли есть у ребенка запись в дневнике о наличии домашнего задания?
- 5. Сколько в среднем уходит времени на выполнение письменных заданий _____;
 - устных заданий ____ .

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

□ Задание № 1

□ Старший ребенок у нас в свое время ходил в группу продленного дня. Уроки там делал кое-как, ну и успеваемость была соответствующая. Поэтому младшему строго-настрога наказала: без нас уроки не делать. Я прихожу после 18 часов, мы ужинаем и садимся за уроки. Я сижу рядом, при необходимости подсказываю или заставляю переделывать.

□ Вопросы:

- Должен ли ребенок дожидаться родителей, чтобы выполнить домашнее задание?
- Как вы думаете, должно ли домашнее задание выполняться сначала в черновом варианте, а потом в тетради?

□ **Задание № 2**

□ Мы с женой сразу договорились: пусть Светлана учится сама, как может. Я и в тетрадки не заглядываю. Жена иногда интересуется. Но мы считаем, раз ученица – Света, то пусть и свои учебные проблемы решает сама. Что не понимает, у ребят, у учительницы спросит, а уж отметка – что заработает, то и получит. Двойку получит, значит, гулять не пойдет, а как иначе?

□ **Вопросы:**

□ Как вы оцениваете поведение родителей?

□ Нужно ли помогать ребенку в учебной деятельности?

□ Если ребенок получит двойку, то какие будут ваши действия?

ВАЖНО ПРИНЯТЬ РЕБЕНКА ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ!

□ Это в идеале.

А в обычной школьной жизни много нюансов, мешающих плодотворному сотрудничеству учителя и ученика.

