

РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ



Родительское собрание

на тему:

«Эти трудные домашние задания»





Нужны ли домашние задания?

Многовековая практика и педагогические законы доказывают, что если знания, приобретенные на уроке, не повторяются, то они в значительной мере утрачиваются.

Мы будем рассматривать домашние задания как средство активизации учебной деятельности младших школьников.





Задачи собрания:

1. Показать родителям значение учебной домашней работы школьника.
2. Обсудить проблемы подготовки домашних заданий учащимися класса, определить возможные пути решения данной проблемы.
3. Предложить родителям рекомендации по контролю выполнения домашних заданий школьником.
4. Дать рекомендации родителям по организации самообразования школьника.



Виды домашних заданий

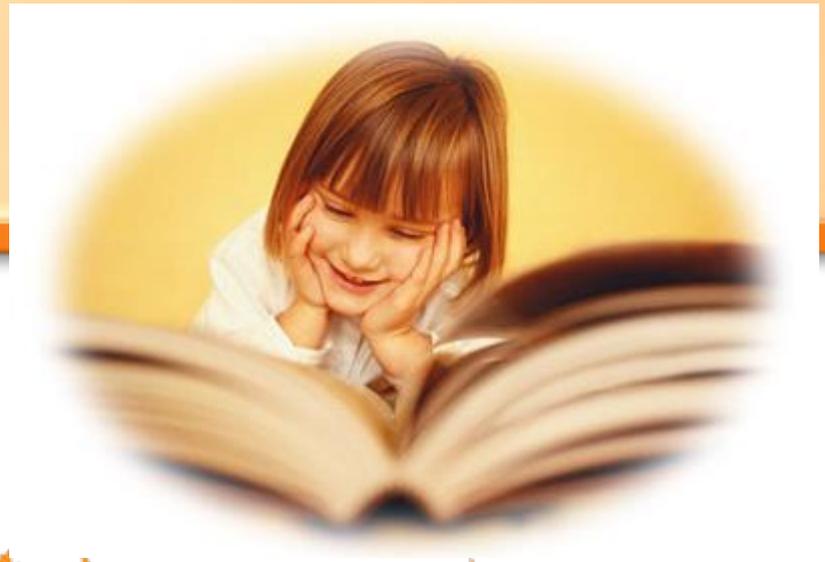
Домашнее задание	Назначение
1. На закрепление знаний и умений	Заучивание учебного текста, его пересказ, сбор дополнительного материала из других источников
2. На систематизацию изученного материала	Установление связей и отношений между изучаемыми явлениями и процессами
3. На развитие умений выполнять мыслительные операции	Развитие операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

Виды домашних заданий

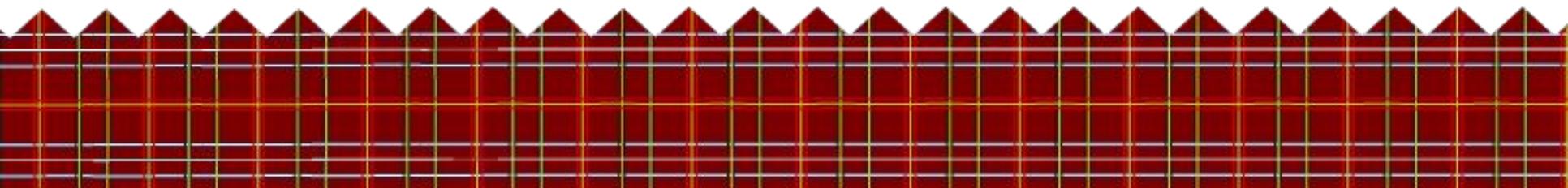
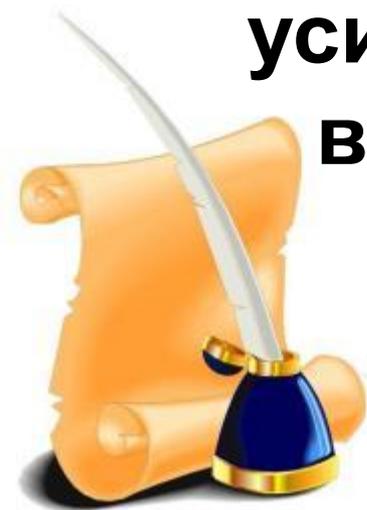
<i>Домашнее задание</i>	<i>Назначение</i>
4. Для проверки знаний и умений	Осмысление фактов, умение применять их на практике.
5. На подготовку к восприятию материала следующего урока	
6. Творческого характера	Решение творческих и «проблемных» задач. Например, написание своей сказки, рассказа.



Назначение домашнего задания



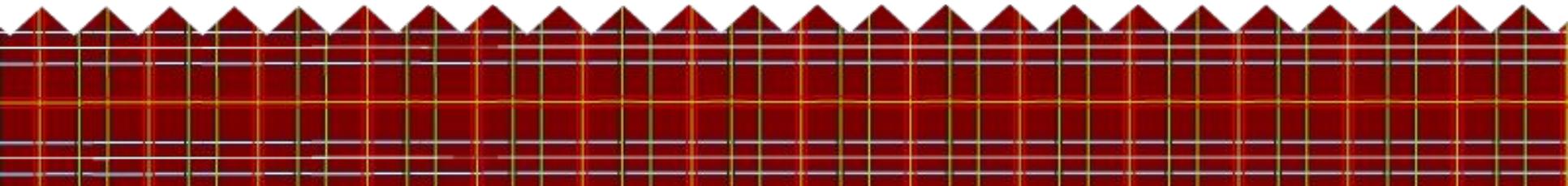
**Воспитание волевых усилий
ребенка и самостоятельности, его
усидчивости и ответственности за
выполняемое учебное задание;**





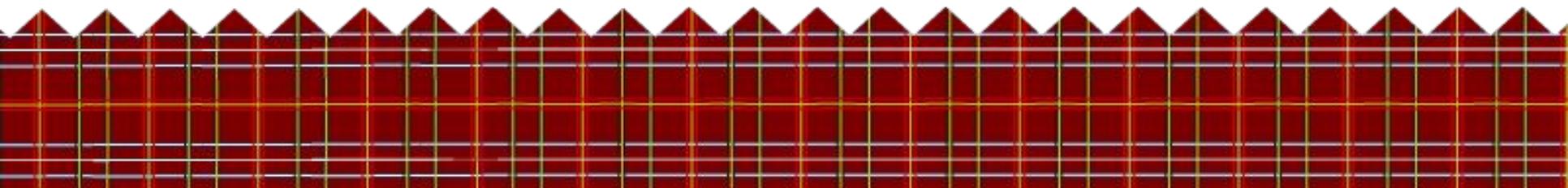
Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;

Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;





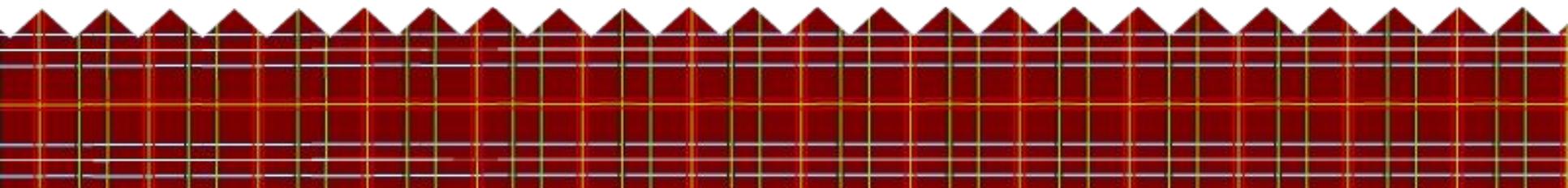
**Формирование
исследовательских умений
ученика (сопоставление,
сравнение, предположение,
построение гипотезы и т.д.).**



«Дерево проблем»

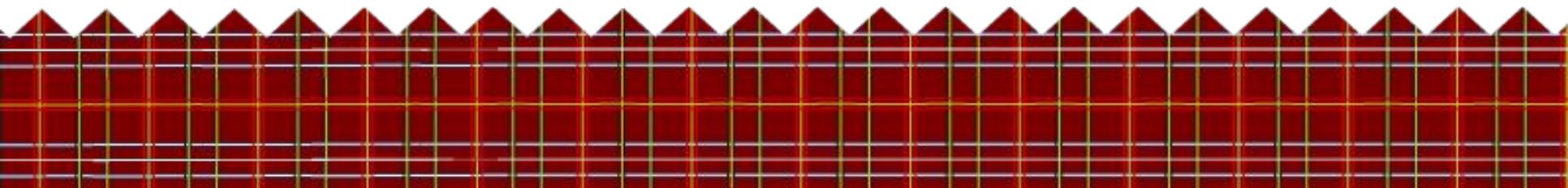
- Недостаточная информация о том, как надо выполнять задание.
- Недостаточное умение читать и понимать текст.
- Длительное, но бесполезное «сидение» за уроками.
- Отсутствие (в первую очередь у родителей) знаний о гигиенических нормах при выполнении заданий.
- Незнание оптимальной последовательности выполнения заданий по предметам.
- Отсутствие в учении опоры на желания и мотивы школьника.
- Неосведомленность родителей в вопросах психологической поддержки детей в процессе выполнения

*Все эти проблемы решаемы, необходимо только
внимание и терпение взрослых.*



Советы родителям, разделяющим учебные проблемы детей

- 1. Постарайтесь не ругать ребенка, стыдить и наказывать его: плохая оценка уже и так воспринята им как наказание.**
- 2. Объясните, за что именно поставлена не удовлетворяющая вас и ребенка оценка (двойка, тройка, а для кого и четверка), чтобы было ясно, над чем работать.**
- 3. Проанализируйте ошибки, не унижая ребенка.**
- 4. Хвалите ребенка за то, что у него получилось то, что раньше не удавалось.**



Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий ребенком

✓ Особую важность имеет твердо установленное время начала занятий.

Благодаря этому вырабатывается привычка, к назначенному часу появляется психологическая готовность и предрасположение к умственной работе, даже теряется интерес к игре, прогулке.

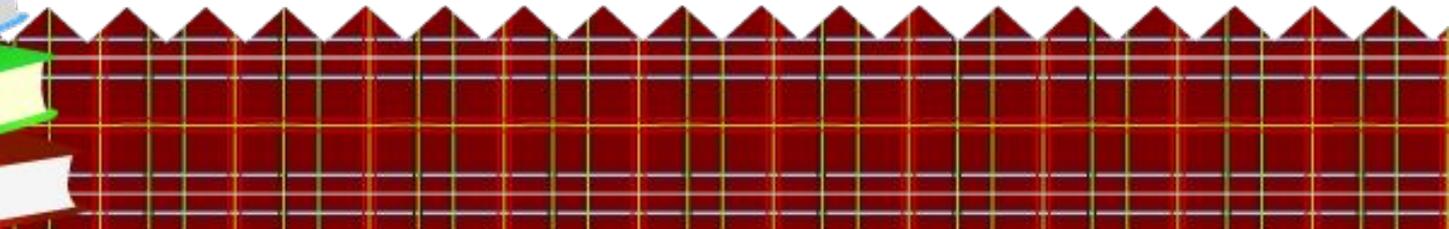
При установке часа начала занятий необходимо определить разумное соотношение времени, отводимого на уроки, прогулки, домашние обязанности, чтобы одно не шло в ущерб другому.



Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий ребенком

✓ Необходимо постоянное место для занятий, где все необходимые предметы находятся под рукой.

Так вырабатывается привычка к внутренней мобилизации с момента начала занятий и до тех пор, пока не выработалось умение управлять своим поведением, рабочее место должно быть только местом для занятий (ни игр, ни картинок, ни посторонних книг, ни цветных карандашей и фломастеров, если они не нужны для работы). Если нет возможности выделить постоянное место, то в определенный час должно быть, безусловно, выделено, освобождено место для занятий.



Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий ребенком

✓ **Важное правило - начинать работу немедленно.**

Чем дольше оттягивается начало работы, тем большее усилие потребуется, чтобы заставить себя приступить к ней.

У человека, который систематически начинает работу без промедления, период «втягивания» в работу короткий, дело идет быстрее и эффективнее, а учеба становится источником не только

напряженного труда, но и источником удовлетворения



Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий ребенком

✓ **Необходимо наличие перерывов в работе.**

Нужны единство школьного и домашнего учебного режима, профилактика перегрузок.

✓ **Нельзя, чтобы у школьника не было других**

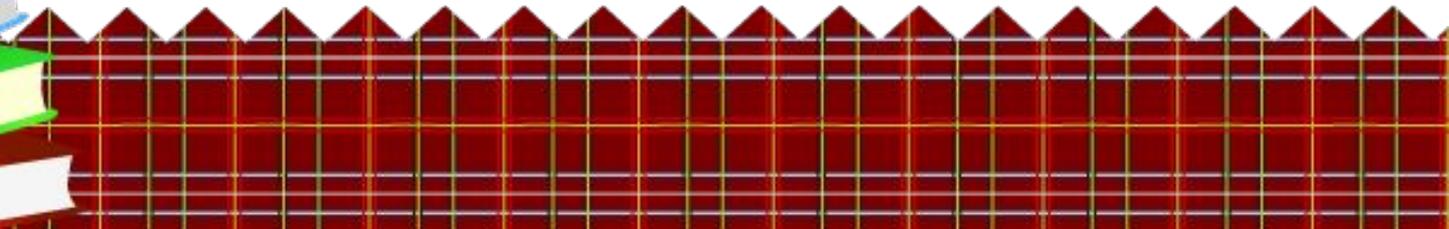
обязанностей, кроме учебы: человек, который в течение дня должен сделать много дел, привыкает ценить время, планировать работу, приступать к ней без проволочек.



Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий ребенком

✓ Приучение ребенка к правильному режиму должно

сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребенку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью



Спасибо за внимание

*Родительское собрание подготовила
Классный руководитель 3в класса
Карпова Е.С.*

