

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ
ГИПЕРАКТИВНОГО РЕБЁНКА**



Белова Светлана Михайловна,
педагог-психолог, ГБОУ Школа № 2120

Москва,
20 декабря 2017 года

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ



Что такое СДВГ?

Причины и признаки СДВГ

Как к этому относиться?

Воспитание в семье

Прогнозы

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ И ПРОБЛЕМЫ

Трудности
концентрации
внимания

Гиперактивность

Плохо
управляемая
импульсивность

СИМПТОМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СДВГ

**Синдром дефицита внимания
и гиперактивности**
неврологическо-поведенческое
расстройство развития

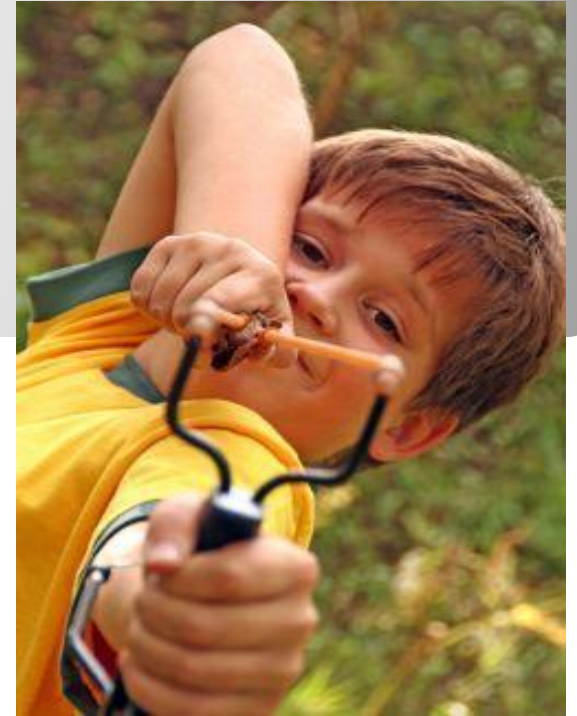


ВОЗРАСТНЫЕ РАЗЛИЧИЯ



девочки – 10 %

в возрасте **7-11 лет**
гиперактивные дети
составляют
16,5 %



мальчики – 22 %

ВЫЯВЛЕНИЕ РЕБЁНКА С СДВГ



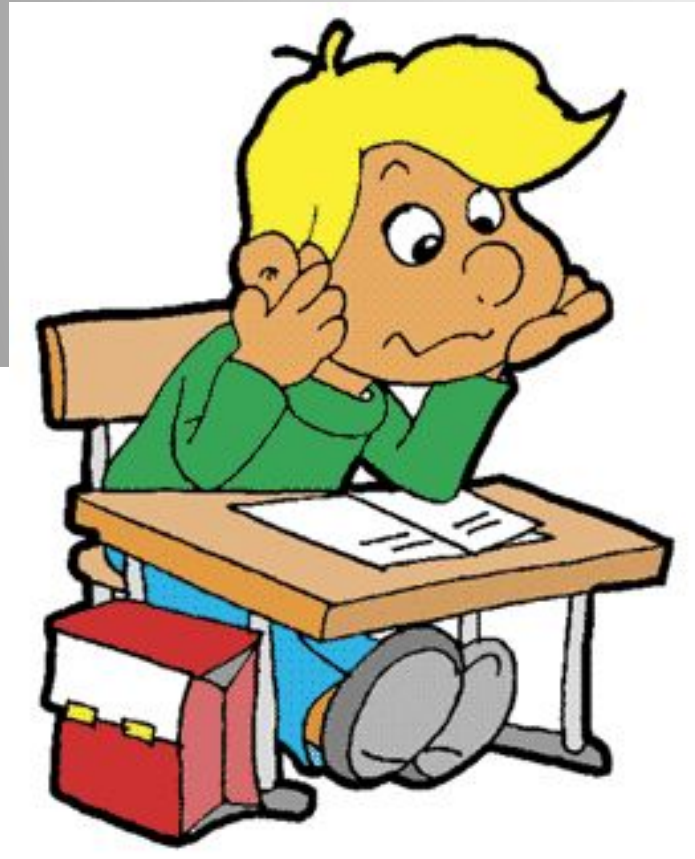
- Чтобы определить, есть ли у Вашего ребёнка особенности, характерные для детей с гиперактивностью, ознакомьтесь с системой критериев, по которым она определяется

ПРИЗНАКИ ГИПЕРАКТИВНОСТИ

- **Совершает**
суетливые движения руками и ногами
- **Часто вскакивает со своего места**
- **Гиперподвижен в**
ситуациях, когда это неприемлемо
- **Не может играть в «тихие» игры**
- **Всегда находится в движении**
- **Очень много говорит**
- **Отвлекается на посторонние стимулы**

ВАЖНО!
Для диагностики
гиперактивности
необходимо наличие
ПЯТИ
из перечисленных
СИМПТОМОВ

Сопутствующие нарушения при СДВГ



- Нарушение зрительного восприятия
- Нарушение зрительно-моторной координации
- Вестибулярные нарушения
- Нарушение крупной моторики
- Нарушение мелкой моторики
- Повышенная тактильная чувствительность
- Повышенная слуховая чувствительность
- Низкая чувствительность

Сопутствующие нарушения при СДВГ

- ❑ Депрессии
- ❑ Тревожность
- ❑ Оппозиционно-вызывающее расстройство
- ❑ Отягощенный период полового созревания
- ❑ Трудности в обработке информации
- ❑ Тики и подёргивания
- ❑ Частые головные боли
- ❑ Трудности обучения - дисграфия, дислексия, дискалькулия



КАК К ЭТОМУ ОТНОСИТЬСЯ?





**КАК ПОМОЧЬ
ГИПЕРАКТИВНОМУ РЕБЁНКУ?**

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

I ГРУППА

**Внешняя сторона поведения
близких ребёнку взрослых людей**

Сдерживайте свои бурные аффекты

**Воспитывайте в себе интерес к глубокому познанию
ребенка**

Избегайте категоричных слов и выражений

Следите за своей речью

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

II ГРУППА

Организация среды и окружающей обстановки в семье

Постарайтесь выделить для ребёнка комнату или её часть для занятий, игр, уединений

Составьте распорядок дня вместе с ребёнком

Определите для ребёнка круг его обязанностей

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

III ГРУППА

Активное взаимодействие ребёнка с близким (значимым) взрослым, на развитие способности, как взрослого, так и ребёнка почувствовать друг друга, сблизиться эмоционально

Использовать эмоциональные воздействия через интонацию голоса, мимику, жесты

ВОСПИТАНИЕ СЕМЬЕ

**В ВОСПИТАНИИ
ГИПЕРАКТИВНОГО РЕБЁНКА
ИЗБЕГАТЬ ДВУХ КРАЙНОСТЕЙ**



•ИЗБЕГАТЬ

•Проявление чрезмерной жалости и вседозволенности

•ИЗБЕГАТЬ

•Завышенных требований в сочетании с излишней пунктуальностью, жесткостью

ПРАВИЛА НОРМАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Не стоит водить
ребёнка в
многолюдные места

Предусматривайте
время для отдыха и
расслабления



Обращать внимание на то,
с кем дружит ребенок и как
на него влияют друзья

Оберегая от
эмоционального
переутомления, добиваться
утомления физического

К подростковому возрасту
повышенная двигательная
активность, как правило,
ИСЧЕЗАЕТ,
а импульсивность и дефицит
внимания остаются

Поведенческие нарушения
СОХРАНЯЮТСЯ
у **70%** подростков и **50%** взрослых,
имевших в детстве диагноз
синдрома гиперактивности



ВАЖНО!

**ПРИ ПРАВИЛЬНОМ
И
КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ
К 18 ГОДАМ**

**РЕБЁНОК ПРЕВРАТИТСЯ
В СПОКОЙНОГО
И УРАВНОВЕЩЕННОГО
ЧЕЛОВЕКА**





**СПАСИБО ЗА
СОТРУДНИЧЕСТВО!**