

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ  
ГИПЕРАКТИВНОГО РЕБЁНКА**



Белова Светлана Михайловна,  
педагог-психолог, ГБОУ Школа № 2120

Москва,  
20 декабря 2017 года

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ



Что такое СДВГ?

Причины и признаки СДВГ

Как к этому относиться?

Воспитание в семье

Прогнозы

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ И ПРОБЛЕМЫ

Трудности  
концентрации  
внимания

Гиперактивность

Плохо  
управляемая  
импульсивность

СИМПТОМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СДВГ

**Синдром дефицита внимания  
и гиперактивности**  
**неврологическо-поведенческое**  
**расстройство развития**



## ВОЗРАСТНЫЕ РАЗЛИЧИЯ



девочки – 10 %

в возрасте **7-11 лет**  
гиперактивные дети  
составляют  
**16,5 %**



мальчики – 22 %

# ВЫЯВЛЕНИЕ РЕБЁНКА С СДВГ



- Чтобы определить, есть ли у Вашего ребёнка особенности, характерные для детей с гиперактивностью, ознакомьтесь с системой критериев, по которым она определяется

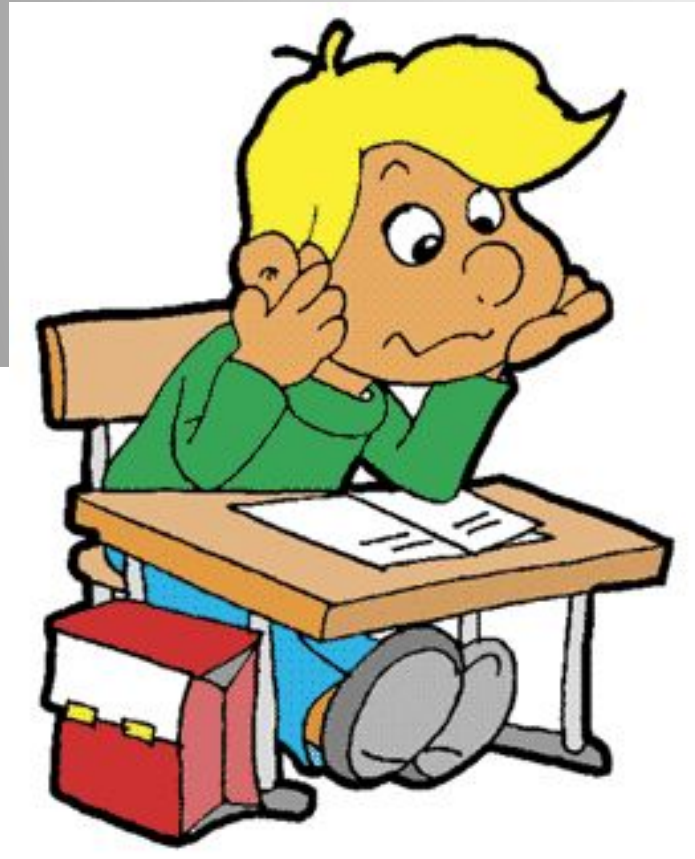


# ПРИЗНАКИ ГИПЕРАКТИВНОСТИ

- **Совершает**  
суетливые движения руками и ногами
- **Часто вскакивает со своего места**
- **Гиперподвижен в**  
ситуациях, когда это неприемлемо
- **Не может играть в «тихие» игры**
- **Всегда находится в движении**
- **Очень много говорит**
- **Отвлекается на посторонние стимулы**

**ВАЖНО!**  
Для диагностики  
гиперактивности  
необходимо наличие  
**ПЯТИ**  
из перечисленных  
**СИМПТОМОВ**

# Сопутствующие нарушения при СДВГ



- Нарушение зрительного восприятия
- Нарушение зрительно-моторной координации
- Вестибулярные нарушения
- Нарушение крупной моторики
- Нарушение мелкой моторики
- Повышенная тактильная чувствительность
- Повышенная слуховая чувствительность
- Низкая чувствительность

# Сопутствующие нарушения при СДВГ

- ❑ Депрессии
- ❑ Тревожность
- ❑ Оппозиционно-вызывающее расстройство
- ❑ Отягощенный период полового созревания
- ❑ Трудности в обработке информации
- ❑ Тики и подёргивания
- ❑ Частые головные боли
- ❑ Трудности обучения – дисграфия, дислексия, дискалькулия





**КАК К ЭТОМУ ОТНОСИТЬСЯ?**





**КАК ПОМОЧЬ  
ГИПЕРАКТИВНОМУ РЕБЁНКУ?**

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

## I ГРУППА

**Внешняя сторона поведения  
близких ребёнку взрослых людей**

**Сдерживайте свои бурные аффекты**

**Воспитывайте в себе интерес к глубокому познанию  
ребенка**

**Избегайте категоричных слов и выражений**

**Следите за своей речью**

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

## II ГРУППА

**Организация среды и окружающей обстановки в семье**

**Постарайтесь выделить для ребёнка комнату или её часть для занятий, игр, уединений**

**Составьте распорядок дня вместе с ребёнком**

**Определите для ребёнка круг его обязанностей**

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

## III ГРУППА

**Активное взаимодействие ребёнка с близким (значимым) взрослым, на развитие способности, как взрослого, так и ребёнка почувствовать друг друга, сблизиться эмоционально**

**Использовать эмоциональные воздействия через интонацию голоса, мимику, жесты**



# ВОСПИТАНИЕ СЕМЬЕ

**В ВОСПИТАНИИ  
ГИПЕРАКТИВНОГО РЕБЁНКА  
ИЗБЕГАТЬ ДВУХ КРАЙНОСТЕЙ**



## •ИЗБЕГАТЬ

- Проявление чрезмерной жалости и вседозволенности

## •ИЗБЕГАТЬ

- Завышенных требований в сочетании с излишней пунктуальностью, жесткостью

# ПРАВИЛА НОРМАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Не стоит водить  
ребёнка в  
многолюдные места

Предусматривайте  
время для отдыха и  
расслабления



Обращать внимание на то,  
с кем дружит ребенок и как  
на него влияют друзья

Оберегая от  
эмоционального  
переутомления, добиваться  
утомления физического

К подростковому возрасту  
повышенная двигательная  
активность, как правило,  
**ИСЧЕЗАЕТ,**  
а импульсивность и дефицит  
внимания остаются

Поведенческие нарушения  
**СОХРАНЯЮТСЯ**  
у **70%** подростков и **50%** взрослых,  
имевших в детстве диагноз  
синдрома гиперактивности



**ВАЖНО!**

**ПРИ ПРАВИЛЬНОМ  
И  
КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ  
К 18 ГОДАМ**

**РЕБЁНОК ПРЕВРАТИТСЯ  
В СПОКОЙНОГО  
И УРАВНОВЕЩЕННОГО  
ЧЕЛОВЕКА**







**СПАСИБО ЗА  
СОТРУДНИЧЕСТВО!**