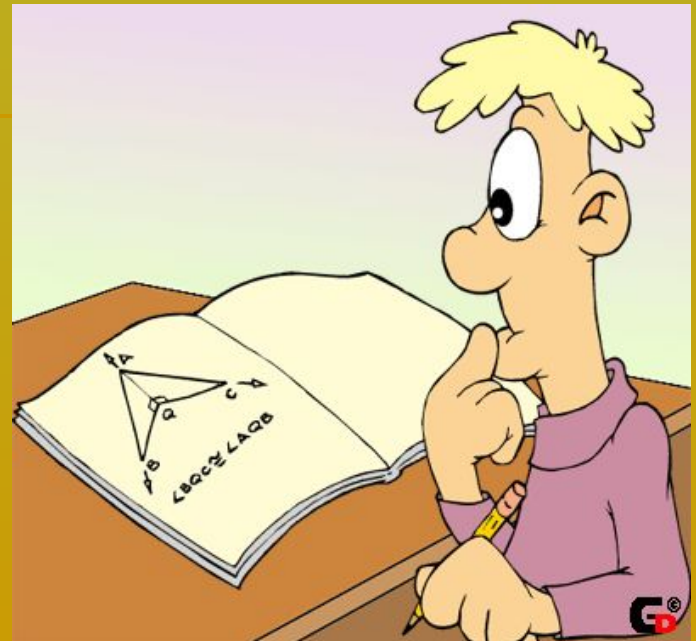


Родительское собрание

*«Как помочь ребенку при
подготовке к участию в ВПР»
«Если ребёнку удастся добиться
успеха в
школе, у него есть
все шансы на
успех в жизни.»*

У. Глассер



Ваш ребенок чему-то учится. Общий итог будет состоять из нескольких частных результатов. Назовем четыре из них.

- Самый очевидный - это знание, которое он получит, или умение, которое он освоит.
- Результат менее очевидный - это тренировка общей способности учиться, то есть учить самого себя.
- Результат - эмоциональный след от занятия: удовлетворение или разочарование, уверенность или неуверенность в своих силах.
- Результат - след ваших взаимоотношений с ним, если вы принимали участие в занятиях. Здесь итог может быть либо положительным (остались довольны друг другом), либо отрицательным (пополнилась копилка взаимных недовольств).

- Чтобы сохранить у ребенка желание учиться, стремление к знаниям, необходимо научить его хорошо учиться.

- Особенное значение в этом случае приобретает сотрудничество родителей и учителей, согласование их действий. Усилия семьи и школы в решении этой проблемы – едины.

Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:

- **организация режима дня;**
- **контроль за выполнением домашних заданий;**
- **приучение детей к самостоятельности**



Организация режима дня



Организация режима дня позволяет ребенку:

- **легче справиться с учебной нагрузкой;**
- **защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.**

У 20% школьников плохое здоровье - причина неуспеваемости.

Точный распорядок занятий - это основа любого труда

- ежедневное выполнение домашних обязанностей
- ежедневное чтение книг
- организация досуга
- правильно организованный сон



Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю**
- **помощь детям должна оказываться своевременно**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным**
- **очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс**
- **надо учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать**

Для подготовки школьника к ВПР родителям необходимо соблюдать следующие правила:

- *-создать ситуацию эмоционального комфорта для ребенка на этапе подготовки;*
- - не нагнетать обстановку, напоминая о серьезности предстоящей работы и значимости её результатов. Чрезмерное повышение тревоги приведет к дезорганизации деятельности;
- - создать для ребёнка ситуацию успеха, поощрения, поддержки;
- - обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки во время проведения ВПР

- создать в семье благоприятный климат, эмоционально ровный настрой родителей, наличие поддержки детям;
- Развивать самостоятельность в процессе жизненного самоопределения,
- Следить за правильной организации режима дня ребёнка;
- следить за записями домашних заданий в дневнике, контролировать их выполнение;
- Приучать детей к самостоятельности.

Расписание ВПР в 2016-2017 году

- 18,20 апреля- русский язык
- 25 апреля – математика
- 27 апреля – окружающий мир

ВПР будет проходить по следующим правилам:

- На каждый предмет будет отведен свой день;
- На написание ответов на каждый предмет отведено 45 минут;
- Запрещается пользоваться любыми учебниками во время выполнения заданий;
- В журнале будет выставлен балл за ВПР, как при контрольной работе

Очень важным моментом является выработка привычки к неукоснительному выполнению

домашних заданий:

- какая бы погода ни была
- какие бы ни шли телепередачи
- чей бы день рождения ни отмечался

Уроки должны быть выполнены, и выполнены хорошо.



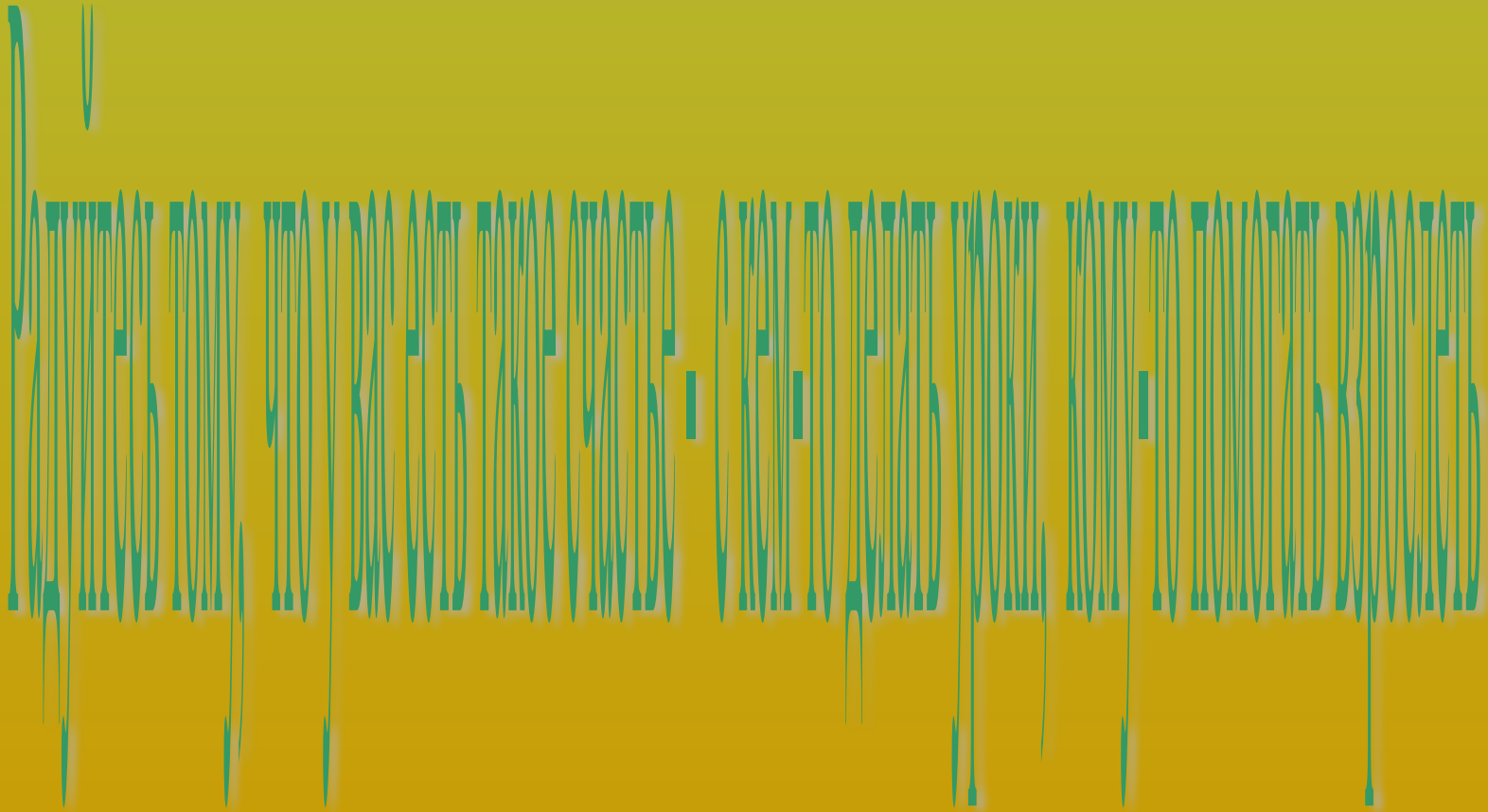
Организация рабочего места.

Важным является и место выполнения работы.

1. Оно должно быть постоянным.
2. Никто не должен мешать ученику.
3. Очень важно заниматься собранно,
в хорошем темпе, не отвлекаясь на
посторонние дела.
4. Очень важен темп работы.
5. Работают хорошо те, кто работают
быстро.



- Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.
- Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.
- Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.
- Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.
- Не ругайте, а учите!



РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ.

- Использовать полученную информацию в своей работе с ребенком.
- Применять различную популярную развивающую литературу для организации занятий с детьми (для развития памяти, мышления, внимания, наблюдательности, воображения и т. д.).

Спасибо за внимание