



Родительское собрание.

Итоги I четверти.

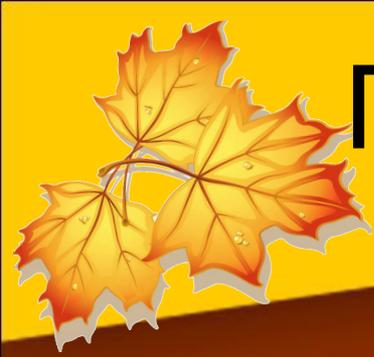
Готовимся стать
пятиклассниками.





Переходный период

- **Подростковый возраст (10–15 лет) – период бурного роста и развития организма**(происходит интенсивный рост тела;наблюдается возрастное несоответствие в развитии сердечно-сосудистой системы: сердце значительно увеличивается в объеме, а диаметр кровеносных сосудов отстает в развитии; идет половое созревание; наблюдается повышенная возбудимость, раздражительность, вспыльчивость



Подростковый возраст
трудный?

- Это утверждение и верно, и не верно.



- Это возраст кипучей энергии, активности, больших замыслов, активного стремления к творческой деятельности. Подросток все больше стремится к самостоятельности во всем, его уже не устраивает простое заучивание наизусть учебного материала и его механическое воспроизведение.

- Во взаимоотношениях со взрослыми подросток не чувствует себя ребенком, он может и желает участвовать в общем труде, иметь серьезные обязанности и поручения. Подросток – это ребенок



- В 5-м классе ко всем проблемам подросткового возраста добавляется проблема адаптации к новым условиям обучения.

- Адаптация имеет два спектра – биологический и психологический.

- В адаптационный период дети могут стать тревожными, робкими или, напротив, “развязными”, чрезмерно шумными, суетливыми. У них может снизиться работоспособность, они могут стать забывчивыми, неорганизованными. Иногда нарушается

- 
- **Что же может затруднить адаптацию детей к средней школе?**

Прежде всего, это рассогласованность, даже противоречивость требований разных педагогов.

- **Трудности у пятиклассников может вызвать и необходимость на каждом уроке приспособливаться к своеобразному темпу, особенностям речи, стилю преподавания каждого учителя.**

- 
- Правила, которые помогут подготовить ребенка к самостоятельной жизни среди своих одноклассников в школе во время адаптационного периода.

- 
- Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.
 - Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищать.
 - Не дерись без причины.
 - Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
 - Играй честно, не подводи своих товарищей.
 - Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
 - Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.



- Из-за отметок не плачь, будь гордым.

- С учителем из-за отметок не спорь и на учителя из-за отметок не обижайся.

Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.

- Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.

- Старайся быть аккуратным.

- почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем домой.

- **Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!**



- Зденек Матейчек “Родители и дети”.

- В одной из глав книги он приводит интересное сравнение: “Переходный возраст – это как будто гусеница становится куколкой, а потом из этой окукленной гусеницы вылетает прекрасный и совершенный мотылек. Переходный возраст и есть куколка, в которой совершается таинство превращения. Все предшествующие стадии развития данного организма служили подготовкой к этой последней ступени – зрелости”.



• **А начальная школа**

**– это паспорт,
который выдаётся
человеку на всю
жизнь и не
меняется.**



