

# Что такое готовность к школе?

## Критерии готовности к школьному обучению



# Готовность к обучению в школе:

Готовность к обучению в школе складывается из определенного уровня развития мыслительной деятельности, познавательных процессов, готовности к произвольной, то есть осознанной и волевой регуляции поведения, познавательной деятельности и социальной позиции школьника.



Л. И. Божович

# Критерии определения готовности ребенка к обучению в школе

Физиологическая  
ГОТОВНОСТЬ ОРГАНИЗМА

Психологическая  
ГОТОВНОСТЬ

Личностная  
ГОТОВНОСТЬ

# Физиологическая ГОТОВНОСТЬ

- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



# Психологическая готовность



- Это готовность психических функций (внимание, память, мышление, восприятие, воображение)  
Произвольность познавательной деятельности,  
Способность к развернутой речи.

# ВНИМАНИЕ:

## К семи годам ребёнок должен:

- ✓ Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут.
- ✓ Находить 10 отличий между предметами.
- ✓ Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.
- ✓ Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- ✓ Копировать в точности узор или движение.
- ✓ Уметь находить одинаковые предметы.



# ПАМЯТЬ

## К семи годам ребёнок должен:

☐ Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.



Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.

Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов. Одробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.

Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.

✓ Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.

# МЫШЛЕНИЕ

*К семи годам ребёнок должен:*

- Объединять предметы в группы по определённым признакам.*
- Находить закономерность в построении ряда предметов.*
- Выделять предмет, не подходящий к общим признакам.*
- Уметь выстроить последовательность, составлять связный рассказ по картинке.*
- Решать логические задачи.*
- Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.*





# ВОСПРИЯТИЕ

***К семи годам ребёнок должен:***

- Различать цвет и форму предмета.***
- ✓ По силуэту или незначительным деталям определять предмет и различать его по величине, форме, удалённости и пр.***
- ✓ Использовать в речи многообразные обозначения пространственных отношений (вниз, направо, налево, на другую сторону).***
- ✓ Ориентироваться во времени суток, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года, часы).***



# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

***К семи годам ребёнок должен:***

- Свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования.***
- ✓ Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.***
- ✓ Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.***
- ✓ Ориентироваться в тетради в***
  - ✓ клетку или в линию.***
- ✓ Уметь копировать фразы,***
- ✓ простейшие рисунки.***
- ✓ Передавать в рисунке точную***
- ✓ форму предмета, пропорции, расположение частей.***



# Личностная готовность

- Желание ребенка стать учеником



# Комплекс готовности к школьному обучению

Коммуникативная готовность

Когнитивная готовность

Эмоционально-волевая готовность

Технологическая оснащенность

Личностная готовность

# Коммуникативная ГОТОВНОСТЬ



Это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- ❑ играть и общаться с другими ребятами;
- ❑ быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- ❑ общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- ❑ доброжелательность и отсутствие агрессивности.

# Когнитивная готовность



- ❑ Ориентировка ребенка в окружающем.
- ❑ Запас знаний, усвоенных в системе.
- ❑ Желание узнавать новое, любознательность.
- ❑ Развитие образных представлений.
- ❑ Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- ❑ Смысловое запоминание.

# Эмоционально- волевая ГОТОВНОСТЬ

- ❑ Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- ❑ Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- ❑ Стремление преодолевать трудности.
- ❑ Стремление к достижению результата своей деятельности.



# Технологическая оснащенность

- ❑ Минимум знаний, умений, навыков (ЗУН), позволяющих обучаться в школе
- ❑ Умение читать, считать и писать





# Личностная готовность



принятие новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей  
учебная мотивация (ребенок хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний)

# Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу



## Общие знания Осведомленность ребенка в разных областях

- ❑ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- ❑ Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- ❑ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



# Математические представления

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Понятие «больше – меньше».
- Основные геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве.
- Измерение предметов при помощи линейки.
- Цвета и их оттенки.



# Развитие речи

- Умение составлять рассказ по картинке.
- Пересказывать содержание известной сказки.
- Рассказывать связные истории из своей жизни.
- Рассуждать.
- А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!




# Мелкая моторика

Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.





## Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

- ❑ Желание учиться, идти в школу.
- ❑ Стремление узнавать новое.
- ❑ Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- ❑ Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



***Спасибо за внимание!***

