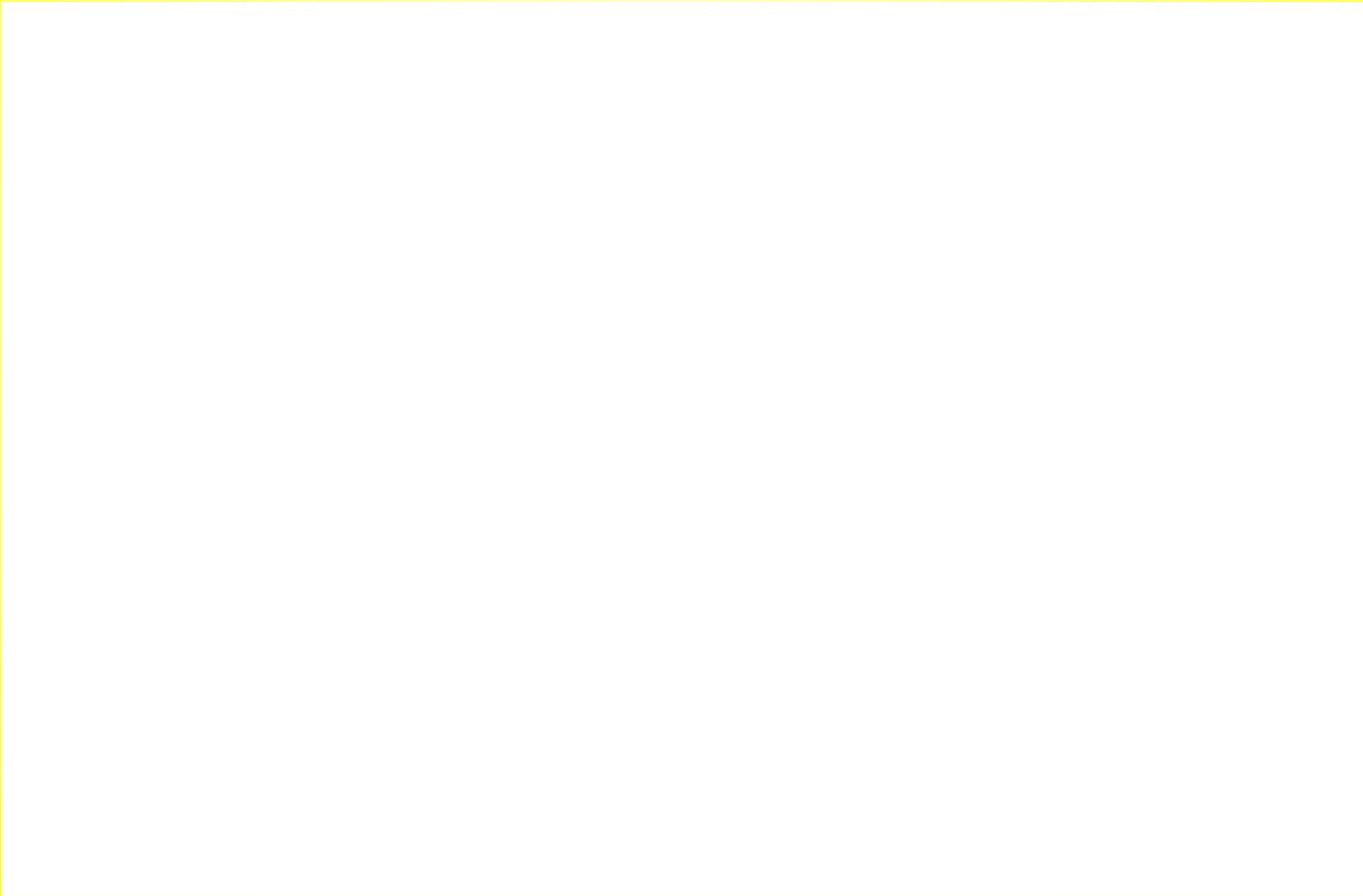
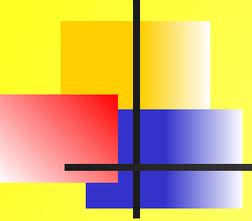


Скоро в школу

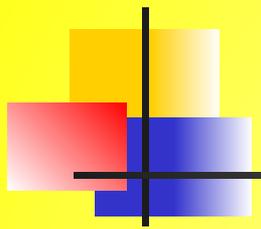




*«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать
писать и считать.*

*Быть готовым к школе –
значит быть готовым
всему этому научиться»*

Венгер Л.А.



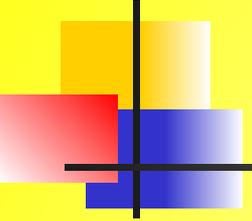
**Готовность
к школе**

**Физиологическа
я**
(состояние
здоровья)

Психологическая

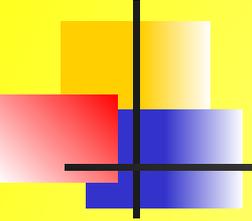
Социальная
(взаимоотношени
я
с окружающими,
Отношение к
самому себе)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ



- **Интеллектуальная готовность**

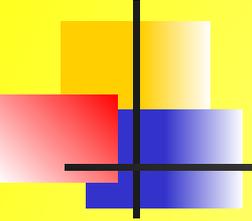
- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



психологическая

■ Мотивационная готовность

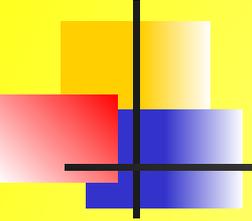
- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

■ Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.

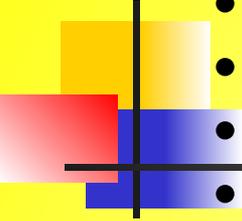


психологическая

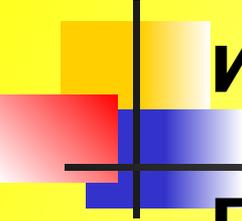
■ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

Проверьте своих детей.

- 
- Назови свою фамилию, имя, отчество.
 - Сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?
 - Как зовут твоих родителей?
 - Утром ты завтракаешь, а днём...?
 - Сравни самолёт и птицу. Что у них общего, чем отличаются?
 - Футбол, гимнастика, теннис, плавание — это...?
 - Что нужно сделать, чтобы вода в чайнике закипела?
 - Нож, что это? Велосипед, что это? Килограмм, что это?
 - Сравни квадрат и прямоугольник. Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?
 - В какой стране ты живёшь? Какой твой адрес?
 - Берёза, дуб, осина — это...?
 - Каких домашних, диких животных ты знаешь? Почему их так называют?
 - У коровы — телёнок, у собаки — ..., у лошади — ... ?
 - Почему раньше чем пройдёт поезд, опускается шлагбаум?
 - Огурец, помидор, морковь, свёкла — это ...?

На этапе подготовке ребенка к школе:



Избегайте чрезмерных требований

Предоставляйте право на ошибку

Не думайте за ребёнка

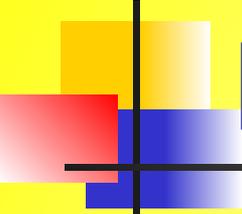
Не перегружайте ребёнка

Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.

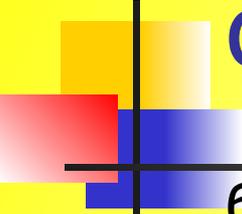
Устраивайте ребенку маленькие праздники

Играйте с детьми.

Главная задача родителей –

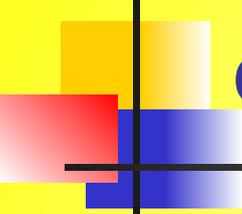


- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.



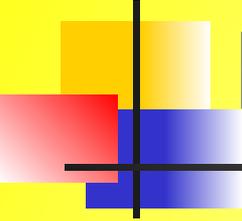
следующие умения:

брать в школу все необходимое;
правильно и быстро готовиться к уроку (выполнению домашнего задания);
здороваться с учителями и детьми;
отвечать на поставленные вопросы и самому задавать их;
слушать объяснения и задания учителя, выполнять задания;
просить о помощи, если что-то не получается;
заниматься одним делом долгое время;
правильно реагировать на замечания;
устанавливать дружеские отношения со сверстниками.



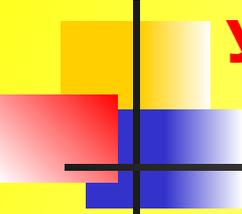
Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
 - завязать шнурки,
 - одеть спортивный костюм,
 - убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.



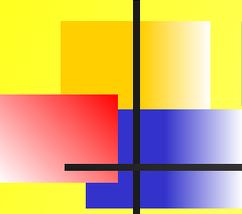
Развитие мелкой моторики

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.



Уважаемые родители!
Помните!

***Ребенок - самая большая ценность в вашей жизни.
Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с
уважением, придерживайтесь наиболее
прогрессивных методов воспитания и постоянной
линии поведения.***



Благодарю за внимание.

