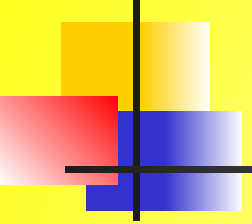




***Скоро в школу***

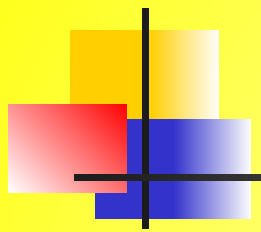
---



*«Быть готовым к школе –  
не значит уметь читать  
писать и считать.*

*Быть готовым к школе –  
значит быть готовым  
всему этому научиться»*

***Венгер Л.А.***



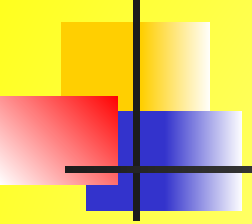
**Готовность  
к школе**

**Физиологическа  
я**  
(состояние  
здоровья)

**Психологическая**

**Социальная**  
(взаимоотношени  
я  
с окружающими,  
Отношение к  
самому себе)

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ



---

- **Интеллектуальная готовность**

- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



# психологическая

---

## ■ Мотивационная готовность

- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

---

## ■ Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.



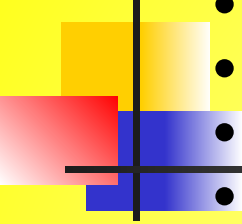
# психологическая

---

## ■ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

## Проверьте своих детей.

- 
- Назови свою фамилию, имя, отчество.
  - Сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?
  - Как зовут твоих родителей?
  - Утром ты завтракаешь, а днём...?
  - Сравни самолёт и птицу. Что у них общего, чем отличаются?
  - Футбол, гимнастика, теннис, плавание — это...?
  - Что нужно сделать, чтобы вода в чайнике закипела?
  - Нож, что это? Велосипед, что это? Килограмм, что это?
  - Сравни квадрат и прямоугольник. Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?
  - В какой стране ты живёшь? Какой твой адрес?
  - Берёза, дуб, осина — это...?
  - Каких домашних, диких животных ты знаешь? Почему их так называют?
  - У коровы — телёнок, у собаки — ..., у лошади — ... ?
  - Почему раньше чем пройдёт поезд, опускается шлагбаум?
  - Огурец, помидор, морковь, свёкла — это ...?



## **На этапе подготовке ребенка к школе:**



**Избегайте чрезмерных требований**

---

**Предоставляйте право на ошибку**

**Не думайте за ребёнка**

**Не перегружайте ребёнка**

**Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.**

**Устраивайте ребенку маленькие праздники**

**Играйте с детьми.**

# Главная задача родителей –



---

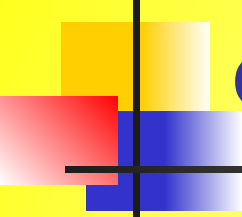
- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.



## следующие умения:

---

брать в школу все необходимое;  
правильно и быстро готовиться к уроку (выполнению домашнего задания);  
здороваться с учителями и детьми;  
отвечать на поставленные вопросы и самому задавать их;  
слушать объяснения и задания учителя, выполнять задания;  
просить о помощи, если что-то не получается;  
заниматься одним делом долгое время;  
правильно реагировать на замечания;  
устанавливать дружеские отношения со сверстниками.



# Приучайте детей к самообслуживанию

---

- собрать портфель,
  - завязать шнурки,
  - одеть спортивный костюм,
  - убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.



# Развитие мелкой моторики

---

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.



**Уважаемые родители!**  
**Помните!**

---

***Ребенок - самая большая ценность в вашей жизни.  
Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с  
уважением, придерживайтесь наиболее  
прогрессивных методов воспитания и постоянной  
линии поведения.***



Благодарю за внимание.

---

