



ОДИТЕЛЬСКОЕ ОБРАНИЕ
(В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

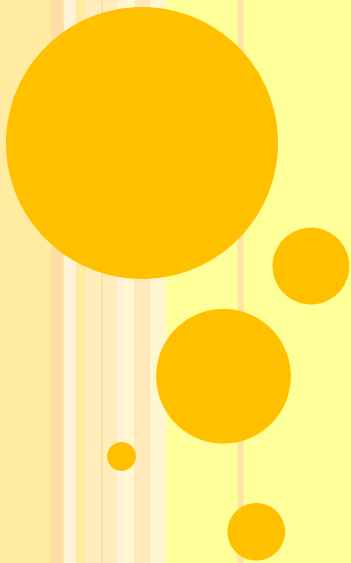
«РОДИТЕЛЬСКИЕ ВСТРЕЧИ»)
ПЛАН «ИГРА С РЕБЁНКОМ В ЖИЗНИ
ВАШЕЙ СЕМЬИ»

Воспитатель: Блохина И.В.

Волоконовка 2013г.

**«КАКОВ РЕБЁНОК В ИГРЕ, ТАКОВ ВО
МНОГОМ ОН БУДЕТ В РАБОТЕ, КОГДА
ВЫРАСТЕТ».**

А.С. Макаренко



Ключевые понятия игровой деятельности





ОЗМОЖНОСТИ ИГРЫ:

- развивают познавательные процессы личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение;
- тренируют наблюдательность и ум;
- развивают творческие способности детей;
- формируют эмоционально-чувственную сферу личности дошкольника;
- способствуют познанию ребёнком самого себя и побуждают его к самосовершенствованию;
- учат самодисциплине, настойчивости, выдержке – всем тем волевым качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач.



Классификация игр

```
graph TD; A(Классификация игр) --> B(Ролевые игры); A --> C(Игры с правилами); A --> D(Творческие игры);
```

Ролевые игры

Игры с
правилами

Творческие
игры

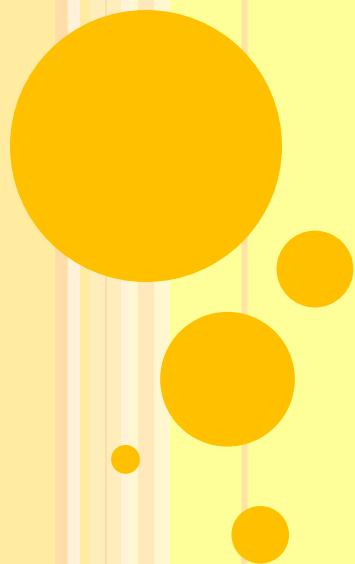


ИГРЫ УЧАТ:

- **Используйте в играх с детьми фольклор: потешки, прибаутки, считалки, скороговорки, загадки, сказки, пословицы. Это сокровища русской народной речи и мудрости.**
- **Не забывайте о подвижных и спортивных играх. Они развивают не только силу, ловкость и другие физические качества, но и внимание, мышление, воображение.**
- **Значительную часть времени мамы проводят на кухне. Постарайтесь использовать это время для общения с ребёнком. Например, параллельно готовя, предложите поиграть в игры «Большой – маленький», «Какого цвета», «Придумай слово»; сочинить сказку, сосчитать предметы на кухне, придумать задачу, посоревноваться в скороговорках и т.д.**
- **Научитесь играть в шашки (шахматы). Эти игры развивают логическое мышление, пространственное воображение, внимание, память, умение прогнозировать свои действия и проверять правильность их выбора.**
- **Прививайте детям любовь к игровым развлечениям – кроссвордам, головоломкам, шарадам, ребусам. Они расширяют кругозор, развивают находчивость, смекалку, тренируют ум.**
- **Обогащайте совместные прогулки на природе или прогулки по посёлку игровыми познавательными моментами. Изучайте окружающий мир вместе с детьми. Совместно разгадывайте тайны, придумывайте викторины, загадки, учите быть наблюдательными.**
- **Вместе с детьми изучите историю своей семьи, фамилии. Превратите это в увлекательную игру создания своей родословной.**



Продолжим предложение:
*«Сегодня я для себя выяснила.....,
открыла....., узнала.....»*



Спасибо за внимание

