A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a teddy bear are peeking over it from the top. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy holding a yellow teddy bear.

# «Игра в жизни ребенка»

*Презентация к родительскому собранию  
во второй младшей группе «Медвежата»*

Подготовили:

Малыхина Ольга Борисовна,

воспитатель

Климанова Лариса Викторовна

воспитатель

2017год.

**« Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»**

**Сухомлинский В.А.**

**«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет на работе, когда вырастет.**

**Макаренко А.С.**



# ***Возможности игры огромны, они***



- ❖ Развивают познавательные процессы личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение;
- ❖ Тренируют наблюдательность и ум;
- ❖ Развивают творческие способности у детей;
- ❖ Формируют эмоционально-чувственную сферу личности дошкольника;
- ❖ Способствуют познанию ребенком самого себя и побуждают его к самосовершенствованию;
- ❖ Учат самодисциплине, настойчивости, выдержке – всем тем качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач

# Какие бывают игры ?



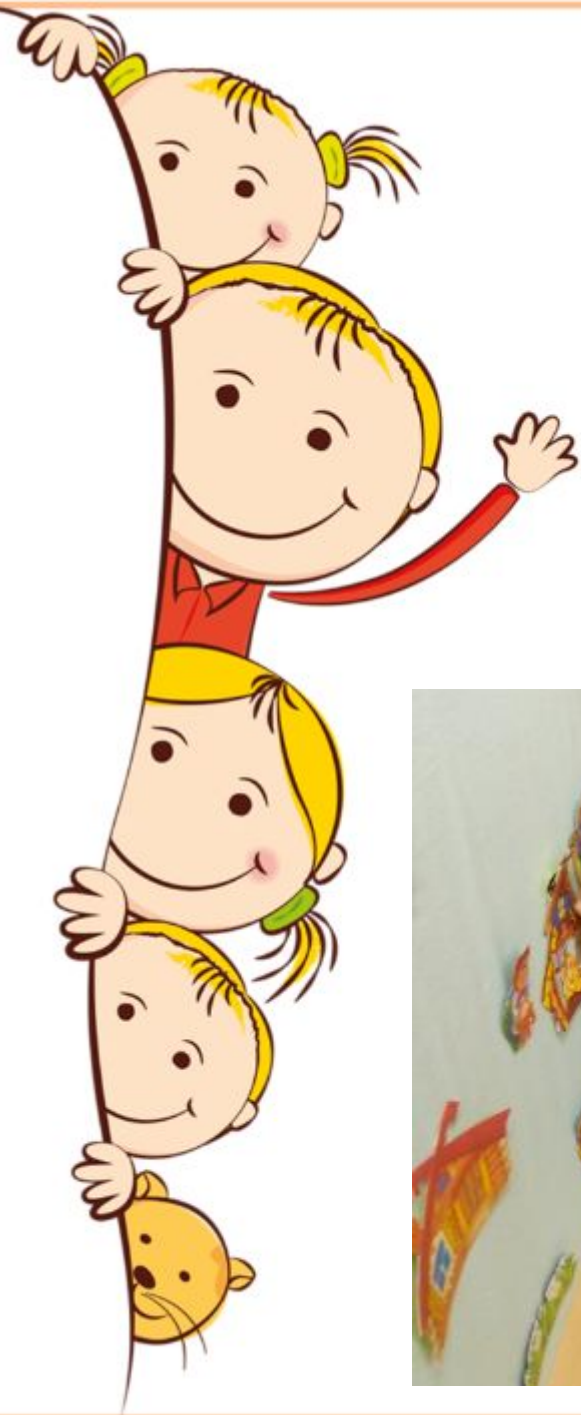
# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА



# ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ



# РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ



# КОНСТРУИРОВАНИЕ





# ПОДВИЖНЫЕ



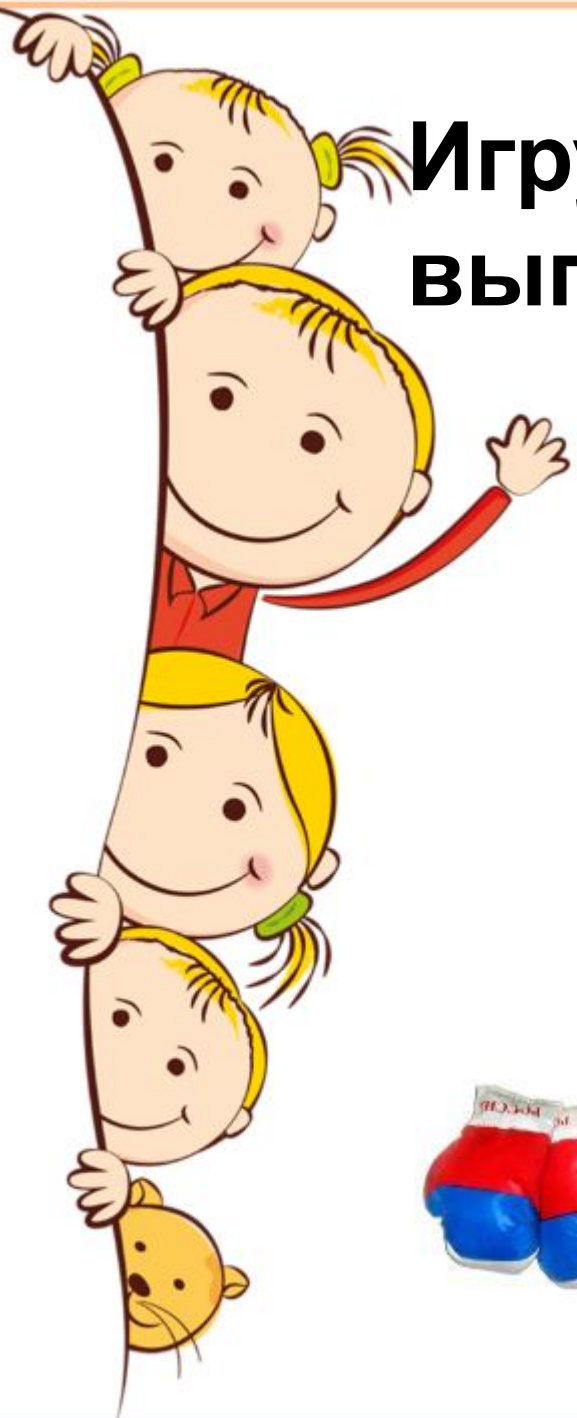
# КАКИЕ БЫВАЮТ ИГРУШКИ?



# Игрушки из реальной



# Игрушки, помогающие выплеснуть злость



# Игрушки для развития творческой

# самовыражения



# Развивающие: настольно- печатные Дьенеша, Кюизенера ...



# В КАКИЕ ИГРЫ МОЖНО ПОИГРАТЬ ДОМА?



# ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ





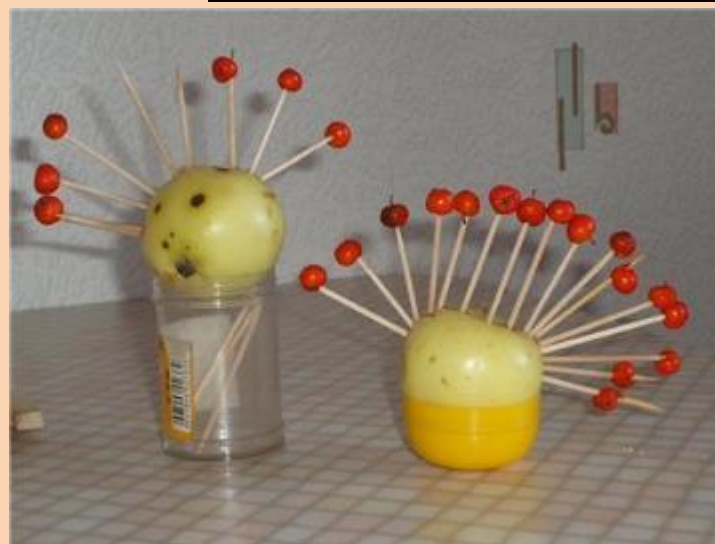
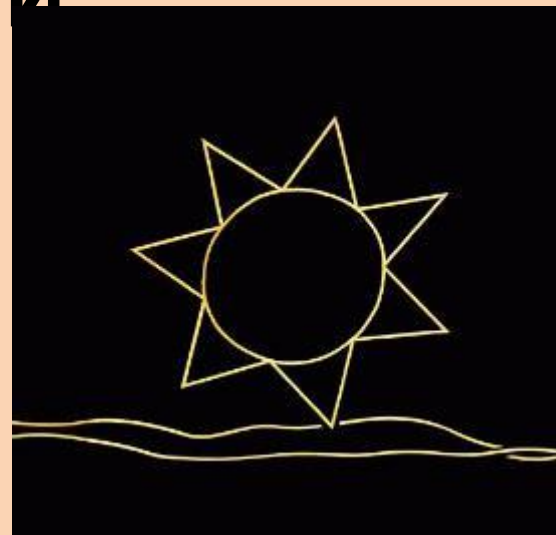
# ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ



# ИГРЫ С МАКАРОНАМИ



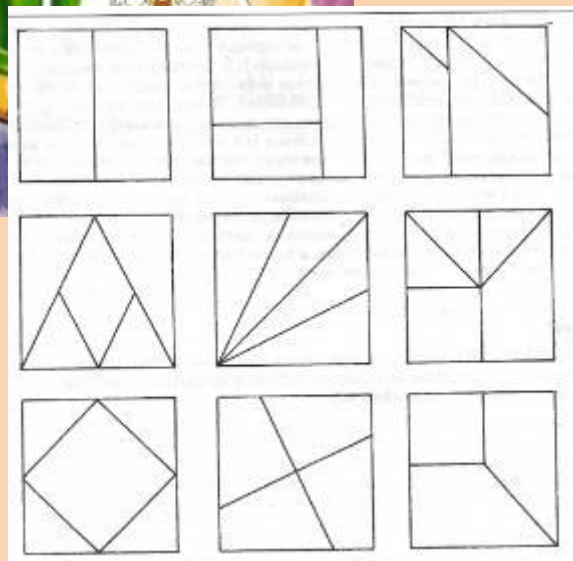
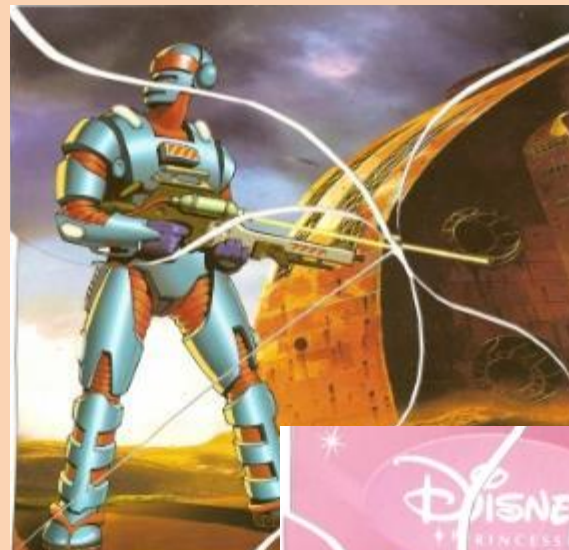
# ИГРЫ С ЗУБОЧИСТКАМИ



# ИГРЫ С КРЫШКАМИ



# Разрезные картинки из бросового материала



# ВОПРОСЫ

**-Как вы считаете, нужно ли руководить игрой ребенка, играть вместе с ребенком и принимать на равных участие в его игре?**

**-Как необходимо играть с детьми?**

**-Как вы учите ребенка играть?**

**-Где хранить игрушки?**

**-Как правильнее вмешаться в игру ребенка: «Ну, хватит возиться со своей машинкой - иди обедать! Сколько можно тебя ждать!» или «Когда машина доедет до ... пусть водитель идет обедать».**

**Что делать, если вы устали от шума, который поднимает малыш? Вам хочется тишины, да и ребенку необходимо успокоиться перед сном.**





**Игра – помощник нам, бесспорно,**

**Игре все возрасты покорны.**

**Взаимодействие в игре**

**Поможет понимать друг друга,**

**Нам стать внимательней, добрей,**

**И разрешить вопрос досуга.**

**Играйте с нами! Придумывайте**

**сами!**

**Играйте с друзьями! Удача за**

**вами!**

A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a teddy bear are peeking over it from the top. From top to bottom: a girl with a yellow bow, a boy with a red shirt waving, a girl with a green bow, and a boy holding a yellow teddy bear.

Поиграем?

**Изготовление игрушки «Мякиш»**  
**Игрушка для развития мелкой**  
**моторики рук**



**Спасибо за  
внимание!**

