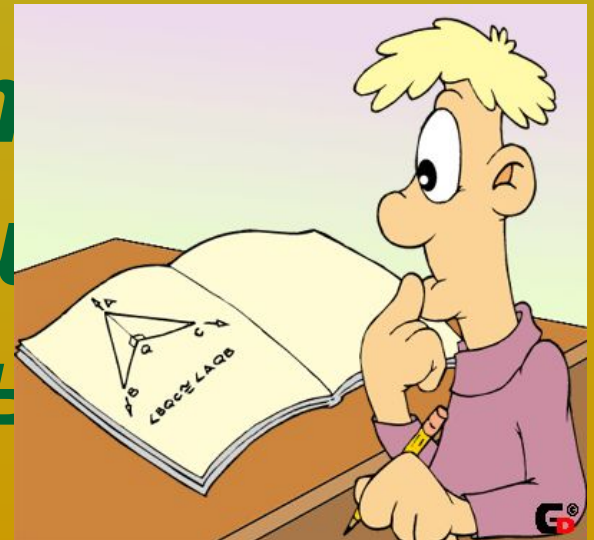


Родительское собрание

«Как помочь ребенку при подготовке к участию в ВПР»

«Если ребёнку удастся добиться успеха в и у него есть все шансы на успех в жизни.»



результатов. Назовем четыре из них.

- **Самый очевидный** - это знание, которое он получит, или умение, которое он освоит.
- **Результат менее очевидный** - это тренировка общей способности учиться, то есть учить самого себя.
- **Результат** - эмоциональный след от занятия: удовлетворение или разочарование, уверенность или неуверенность в своих силах.
- **Результат** - след ваших взаимоотношений с ним, если вы принимали участие в занятиях. Здесь итог может быть либо положительным (остались довольны друг другом), либо отрицательным

- ***Чтобы сохранить у ребенка желание учиться, стремление к знаниям, необходимо***

- *Особенное значение в этом случае приобретает сотрудничество родителей и учителей, согласование их действий. Усилия семьи и школы в решении этой проблемы – едины.*

**Помощь детям должна
быть эффективной,
грамотной и должна идти
в трех направлениях:**

- **организация режима дня;**
- **контроль за выполнением домашних заданий;**
- **приучение детей к самостоятельности**



Организация режима дня



**Организация режима дня
позволяет ребенку:**

- легче справиться с учебной нагрузкой;**
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.**

У 20% школьников плохое

Точный распорядок занятий - это основа любого труда

- **ежедневное выполнение домашних обязанностей**
- **ежедневное чтение книг**
- **организация досуга**
- **правильно организованный сон**



Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю**
- **помощь детям должна оказываться своевременно**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным**
- **очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс**
надо уметь их размышлять

**Для подготовки школьника к ВПР
родителям необходимо соблюдать**

следующие правила:

**комфорта для ребенка на этапе
подготовки;**

- **- не нагнетать обстановку, напоминая о
серьезности предстоящей работы и
значимости её результатов. Чрезмерное
повышение тревоги приведет к
дезорганизации деятельности;**
- **- создать для ребёнка ситуацию успеха,
поощрения, поддержки;**
- **- обеспечить детям ощущение
эмоциональной поддержки во время**

- **создать в семье благоприятный климат, эмоционально ровный настрой родителей, наличие поддержки детям;**
- **Развивать самостоятельность в процессе жизненного самоопределения,**
- **Следить за правильной организации режима дня ребёнка;**
- **следить за записями домашних заданий в дневнике, контролировать их выполнение;**
- **Приучать детей к**

Расписание ВПР в 2017-2018 году

- **17,19 апреля - русский
ЯЗЫК**
- **24 апреля – математика**
- **26 апреля – окружающий
мир**

ВПР будет проходить по следующим правилам:

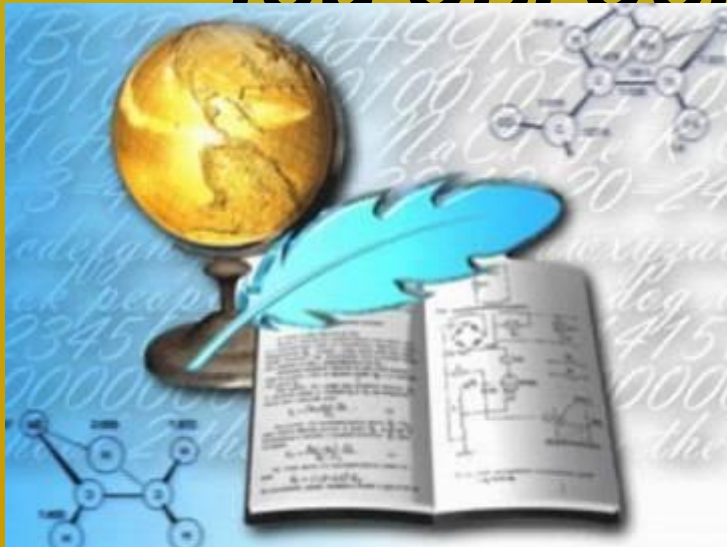
- ***На каждый предмет будет отведен свой день;***
- ***На написание ответов на каждый предмет отведено 45 минут;***
- ***Запрещается пользоваться любыми учебниками во время выполнения заданий;***

В журнале будет выставлен бал

**Очень важным моментом является
выработка привычки к
неукоснительному выполнению**

домашних заданий:

- **какая бы погода ни была**
- **какие бы ни шли
телепередачи**
- **чей бы день рождения ни**



Уроки должны

ненны, и

сыгнотический характер

Организация рабочего места.

Важным является и место выполнения

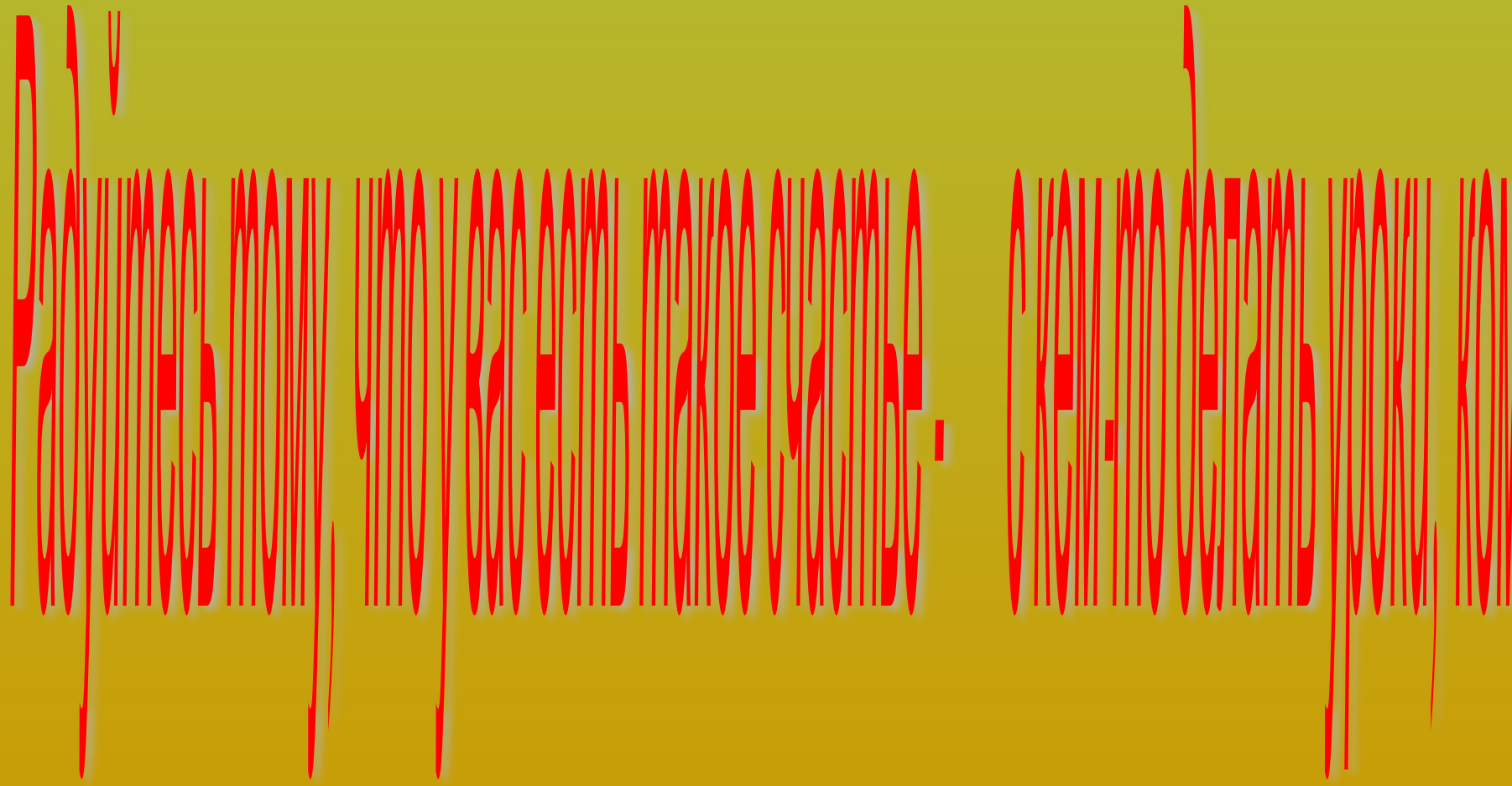
- работы.**
- 1. Оно должно быть постоянным.**
 - 2. Никто не должен мешать ученику.**
 - 3. Очень важно заниматься собранно, в хорошем темпе, не отвлекаясь на посторонние дела.**



- 4. Очень важен темп работы.**
- 5. Работают хорошо те, кто работают быстро.**

- ***Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.***
- ***Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.***
- ***Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.***

Любите своего ребенка и



ECG tracing showing a regular rhythm with a rate of approximately 75 bpm. The rhythm is sinus. The PR interval is normal, and the QRS complexes are narrow. The ST segment is slightly elevated in leads II, III, and aVF, and slightly depressed in leads V1 and V2. The T waves are upright and of normal amplitude.

РЕШЕНИЕ

- **СОБРАНИЯ.** **Использовать полученную информацию в своей работе с ребенком.****
- **Применять различную популярную развивающую литературу для организации занятий с детьми (для развития памяти,****

