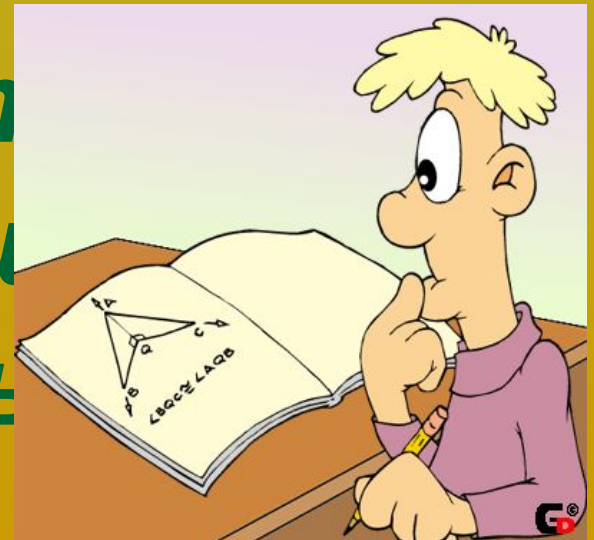


# Родительское собрание

## «Как помочь ребенку при подготовке к участию в ВПР»

«Если ребёнку удается добиться успеха в и у него есть все шансы на успех в жизни.»



## **результатов. Назовем четыре из них.**

- **Самый очевидный** - это знание, которое он получит, или умение, которое он освоит.
- **Результат менее очевидный** - это тренировка общей способности учиться, то есть учить самого себя.
- **Результат** - эмоциональный след от занятия: удовлетворение или разочарование, уверенность или неуверенность в своих силах.
- **Результат** - след ваших взаимоотношений с ним, если вы принимали участие в занятиях. Здесь итог может быть либо положительным (остались довольны друг другом), либо отрицательным

- ***Чтобы сохранить у ребенка желание учиться, стремление к знаниям, необходимо***

- *Особенное значение в этом случае приобретает сотрудничество родителей и учителей, согласование их действий. Усилия семьи и школы в решении этой проблемы – едины.*

**Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:**

- **организация режима дня;**
- **контроль за выполнением домашних заданий;**
- **приучение детей к самостоятельности**



# Организация режима дня



**Организация режима дня  
позволяет ребенку:**

- легче справиться с учебной нагрузкой;**
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.**

**У 20% школьников плохое**

# ***Точный распорядок занятий - это основа любого труда***

- **ежедневное выполнение домашних обязанностей**
- **ежедневное чтение книг**
- **организация досуга**
- **правильно организованный сон**



# **Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.**

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю**
- **помощь детям должна оказываться своевременно**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным**
- **очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс**  
**надо уметь их размышлять**



**Для подготовки школьника к ВПР  
родителям необходимо соблюдать**

**следующие правила:**

**комфорта для ребенка на этапе  
подготовки;**

- **- не нагнетать обстановку, напоминая о  
серьезности предстоящей работы и  
значимости её результатов. Чрезмерное  
повышение тревоги приведет к  
дезорганизации деятельности;**
- **- создать для ребёнка ситуацию успеха,  
поощрения, поддержки;**
- **- обеспечить детям ощущение  
эмоциональной поддержки во время**

- **создать в семье благоприятный климат, эмоционально ровный настрой родителей, наличие поддержки детям;**
- **Развивать самостоятельность в процессе жизненного самоопределения,**
- **Следить за правильной организации режима дня ребёнка;**
- **следить за записями домашних заданий в дневнике, контролировать их выполнение;**
- **Приучать детей к**

# **Расписание ВПР в 2017-2018 году**

- **17,19 апреля - русский  
ЯЗЫК**
- **24 апреля – математика**
- **26 апреля – окружающий  
мир**

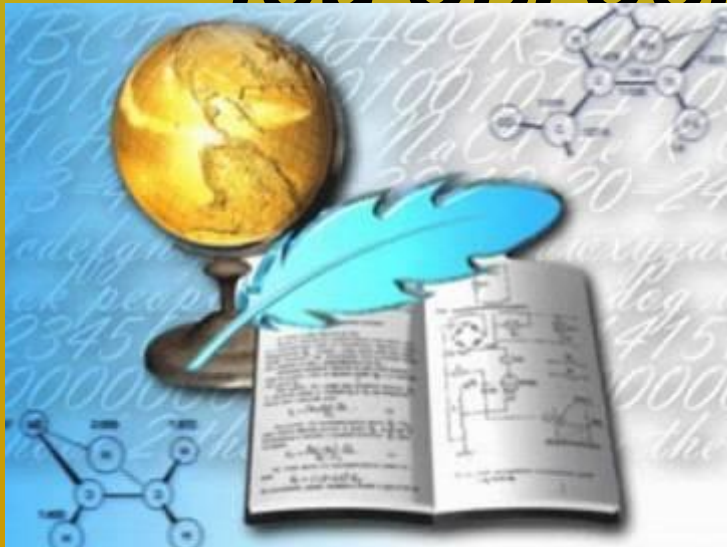
## ***ВПР будет проходить по следующим правилам:***

- ***На каждый предмет будет отведен свой день;***
  - ***На написание ответов на каждый предмет отведено 45 минут;***
  - ***Запрещается пользоваться любыми учебниками во время выполнения заданий;***
- В журнале будет выставлен бал***

**Очень важным моментом является  
выработка привычки к  
неукоснительному выполнению**

**домашних заданий:**

- **какая бы погода ни была**
- **какие бы ни шли  
телепередачи**
- **чей бы день рождения ни**



**Уроки должны**

**ненны, и**

**сыгнотический характер**

## **Организация рабочего места.**

**Важным является и место выполнения работы.**

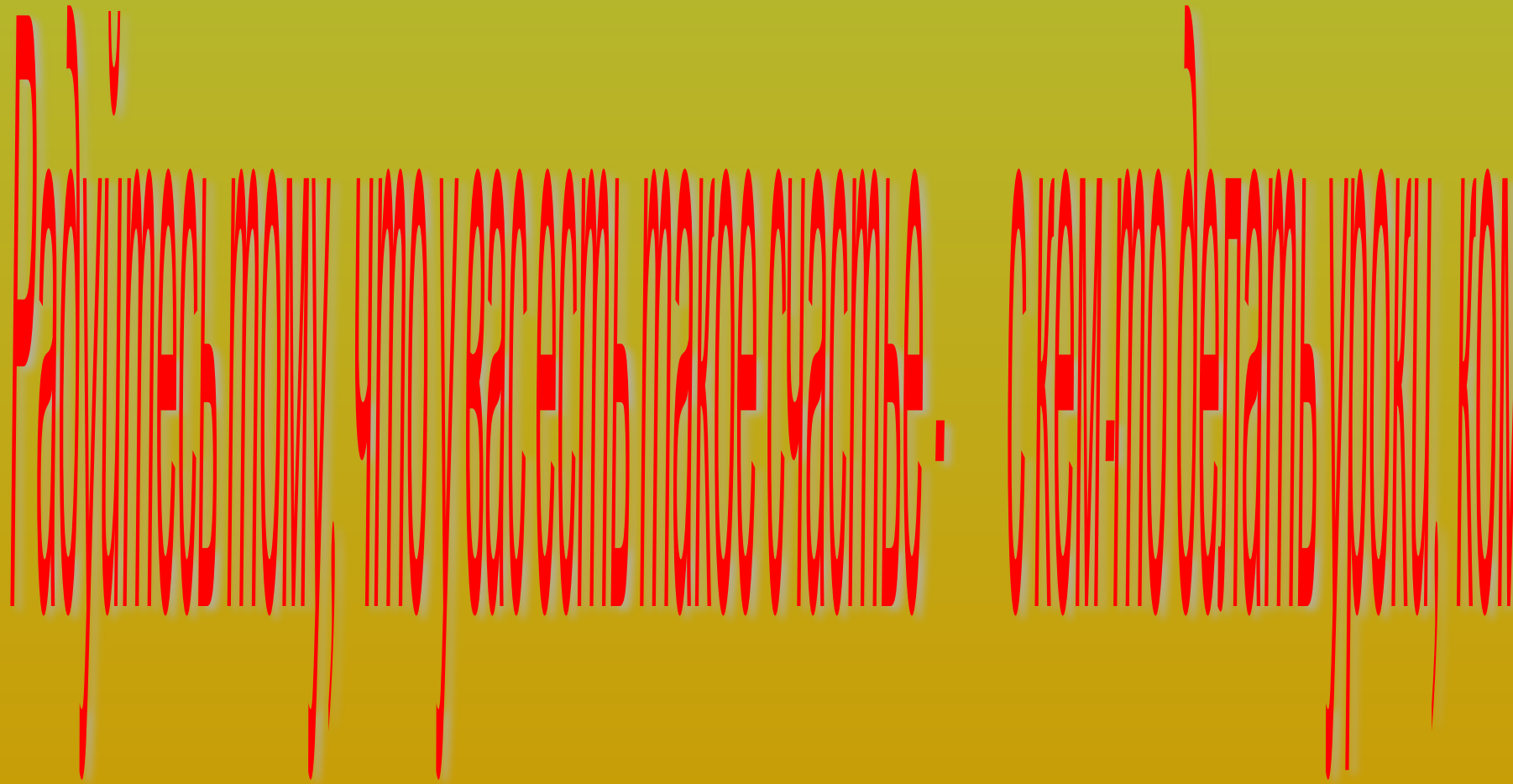
- 1. Оно должно быть постоянным.**
- 2. Никто не должен мешать ученику.**
- 3. Очень важно заниматься собранно, в хорошем темпе, не отвлекаясь на посторонние дела.**



- 4. Очень важен темп работы.**
- 5. Работают хорошо те, кто работают быстро.**

- ***Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.***
- ***Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.***
- ***Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.***

***Любите своего ребенка и***





# **РЕШЕНИЕ**

- **СОБРАНИЯ.** **Использовать полученную информацию в своей работе с ребенком.****
- **Применять различную популярную развивающую литературу для организации занятий с детьми (для развития памяти,****

