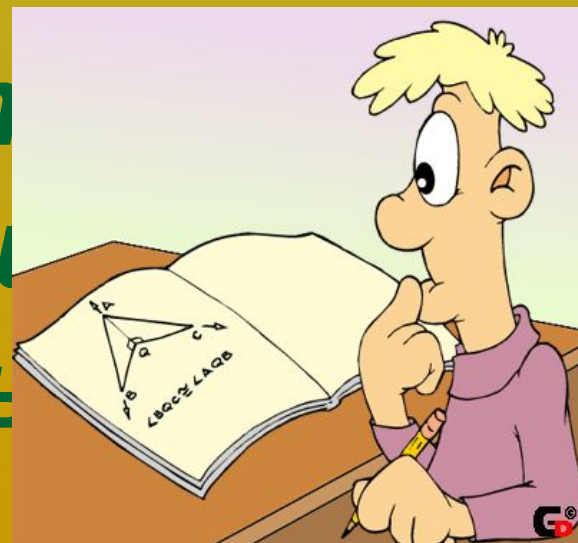


Родительское собрание

«Как помочь ребенку при подготовке к участию в ВПР»

«Если ребёнку удается добиться успеха в и у него есть все шансы на успех в жизни.»



результатов. Назовем четыре из них.

- **Самый очевидный - это знание, которое он получит, или умение, которое он освоит.**
- **Результат менее очевидный - это тренировка общей способности учиться, то есть учить самого себя.**
- **Результат - эмоциональный след от занятия: удовлетворение или разочарование, уверенность или неуверенность в своих силах.**
- **Результат - след ваших взаимоотношений с ним, если вы принимали участие в занятиях. Здесь итог может быть либо положительным (остались довольны друг другом), либо отрицательным**

- ***Чтобы сохранить у ребенка желание учиться, стремление к знаниям, необходимо***

- *Особенное значение в этом случае приобретает сотрудничество родителей и учителей, согласование их действий. Усилия семьи и школы в решении этой проблемы – едины.*

Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:

- **организация режима дня;**
- **контроль за выполнением домашних заданий;**
- **приучение детей к самостоятельности**



Организация режима дня



**Организация режима дня
позволяет ребенку:**

- **легче справиться с учебной нагрузкой;**
- **защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.**

У 20% школьников плохое

Точный распорядок занятий - это основа любого труда

- **ежедневное выполнение домашних обязанностей**
- **ежедневное чтение книг**
- **организация досуга**
- **правильно организованный сон**



Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю**
- **помощь детям должна оказываться своевременно**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным**
- **очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс**
надо уметь их размышлять

**Для подготовки школьника к ВПР
родителям необходимо соблюдать**

следующие правила:

**комфорта для ребенка на этапе
подготовки;**

- **- не нагнетать обстановку, напоминая о
серьезности предстоящей работы и
значимости её результатов. Чрезмерное
повышение тревоги приведет к
дезорганизации деятельности;**
- **- создать для ребёнка ситуацию успеха,
поощрения, поддержки;**
- **- обеспечить детям ощущение
эмоциональной поддержки во время**

- **создать в семье благоприятный климат, эмоционально ровный настрой родителей, наличие поддержки детям;**
- **Развивать самостоятельность в процессе жизненного самоопределения,**
- **Следить за правильной организации режима дня ребёнка;**
- **следить за записями домашних заданий в дневнике, контролировать их выполнение;**
- **Приучать детей к**

Расписание ВПР в 2017-2018 году

- **17,19 апреля - русский
ЯЗЫК**
- **24 апреля – математика**
- **26 апреля – окружающий
мир**

ВПР будет проходить по следующим правилам:

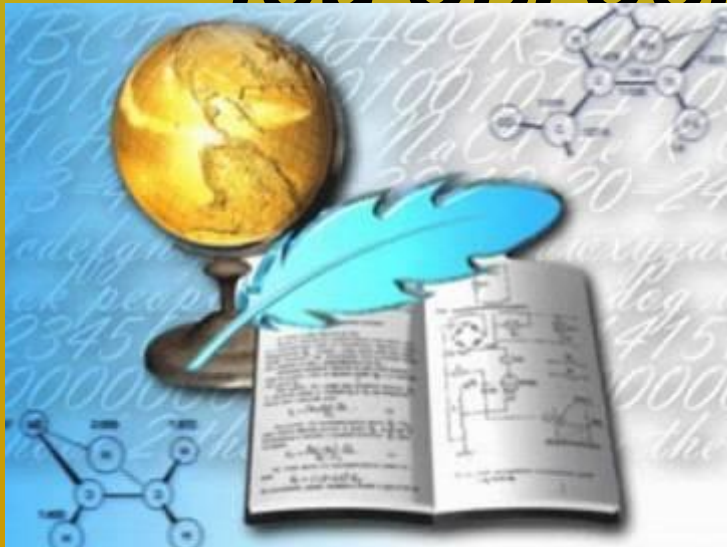
- ***На каждый предмет будет отведен свой день;***
- ***На написание ответов на каждый предмет отведено 45 минут;***
- ***Запрещается пользоваться любыми учебниками во время выполнения заданий;***

В журнале будет выставлен бал

**Очень важным моментом является
выработка привычки к
неукоснительному выполнению**

домашних заданий:

- **какая бы погода ни была**
- **какие бы ни шли
телепередачи**
- **чей бы день рождения ни**



Уроки должны

ненны, и

сыгнотический характер

Организация рабочего места.

Важным является и место выполнения работы.

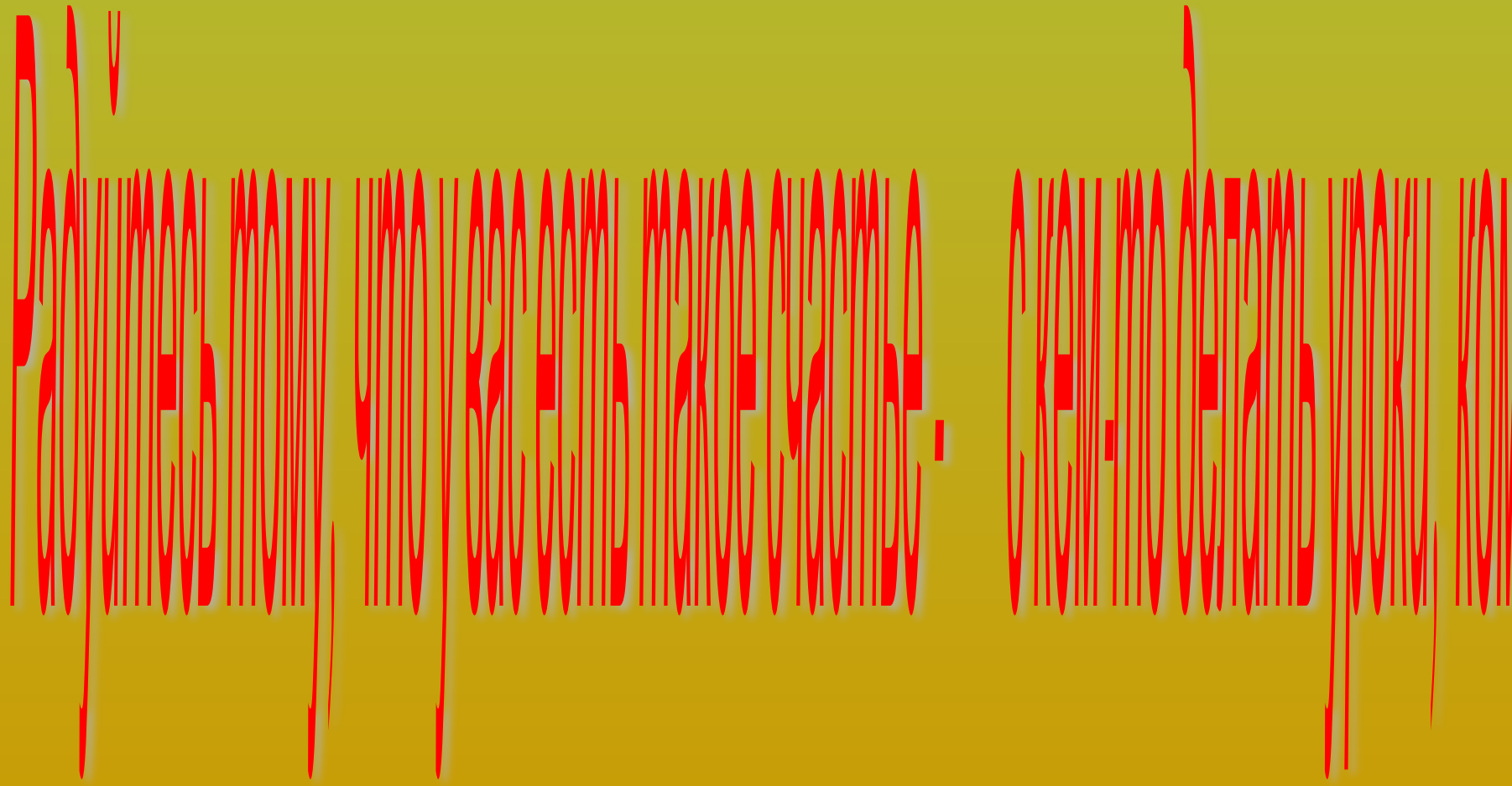
- 1. Оно должно быть постоянным.**
- 2. Никто не должен мешать ученику.**
- 3. Очень важно заниматься собранно, в хорошем темпе, не отвлекаясь на посторонние дела.**



- 4. Очень важен темп работы.**
- 5. Работают хорошо те, кто работают быстро.**

- ***Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.***
- ***Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.***
- ***Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.***

Любите своего ребенка и



РЕШЕНИЕ

- **Использовать полученную информацию в своей работе с ребенком.**
- **Применять различную популярную развивающую литературу для организации занятий с детьми (для развития памяти,**

