

Родительское собрание
по теме:

**«Как помочь ребенку
стать внимательным»**

Часто ли ваш ребёнок
отвлекается во время
выполнения заданий?

Да	чел.
Трудно ответить	чел.
Нет	чел.

Можно ли назвать вашего ребёнка сосредоточенным, усидчивым?

Да	чел. (из них 1 не всегда)
Трудно ответить	чел.(из них 1 по-разному)
Нет	чел.

Хотелось бы вам, чтобы ваш ребёнок был внимательным?

Да	чел.
Трудно сказать	чел.
Нет	чел.

Что Вы делаете для того,
чтобы у вашего ребёнка
развивалось внимание?

Занимаемся	чел.(игры, беседы, создание условий при выполнении д/з)
Затрудняемся ответить	чел.
Без ответа	чел.

Свойства внимания

устойчивост
ь

распределени
е

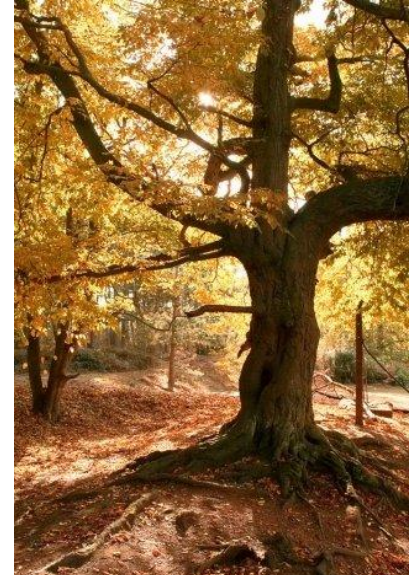
объем

концентрац
ия

переключа-
емость

Переключаемость внимания

***Сознательный
перенос
внимания с
одного объекта
на другой***



Концентрация внимания

Выделение сознанием объекта и направление на него внимания.



УСТОЙЧИВОСТЬ ВНИМАНИЯ

Продолжительность времени, в течение которого человек может поддерживать свое внимание на объекте



Распределение внимания

**Способность
одновременно
выполнять
несколько
действий**



Объем внимания

Количество объектов, которое человек может строго одновременно осознать при восприятии в связи с какой-нибудь одной задачей.



Проявления недостатка внимания

1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребёнок корчится, извивается.
2. Не может сидеть спокойно на месте. Когда требуется это.
3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
4. С трудом дожидается своей очереди во время игры и в различных других ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии)
5. На вопросы часто отвечает не задумываясь, не выслушав до конца.

6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
8. Часто переходит с одного незавершенного действия к другому.
9. Не может играть тихо, спокойно.
10. Болтливый.

11. Мешает другим, пристаёт к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
12. Часто складывается впечатление, что ребёнок не слушает обращённую к нему речь.
13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги т.д.)
14. Часто совершает опасные действия. Не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.

Все проявления дефицита внимания можно поделить на три группы:

- признаки гиперактивности
(1,2,9,10)
- невнимательности и
отвлекаемости (3,6,12,13)
- импульсивности (4,5,11,14)

Вторичные нарушения

- Слабая успеваемость
- Затруднения в общении с другими детьми
- Сложные отношения в семье

Причины:

- Органическое поражение мозга (черепно-мозговая травма, нейроинфекция),
- Асфиксия новорождённого.
- Генетический фактор, когда синдром дефицита внимания может носить семейный характер.
- Особенности центральной нервной системы.
- Пищевые факторы (высокое содержание углеводов в пище приводит к ухудшению показателей внимания).
- Социальные факторы (непоследовательность и несистематичность воспитательных воздействий и прочие факторы).