

Родительское собрание  
по теме:

**«Как помочь ребенку  
стать внимательным»**

Часто ли ваш ребёнок  
отвлекается во время  
выполнения заданий?

|                 |      |
|-----------------|------|
| Да              | чел. |
| Трудно ответить | чел. |
| Нет             | чел. |

# Можно ли назвать вашего ребёнка сосредоточенным, усидчивым?

|                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| Да              | чел. (из них 1 не всегда) |
| Трудно ответить | чел.(из них 1 по-разному) |
| Нет             | чел.                      |

Хотелось бы вам, чтобы ваш ребёнок был внимательным?

|                |      |
|----------------|------|
| Да             | чел. |
| Трудно сказать | чел. |
| Нет            | чел. |

Что Вы делаете для того, чтобы у вашего ребёнка развивалось внимание?

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Занимаемся            | чел.(игры, беседы, создание условий при выполнении д/з) |
| Затрудняемся ответить | чел.  |
| Без ответа            | чел.  |

# Свойства внимания

устойчивост  
ь

распределени  
е

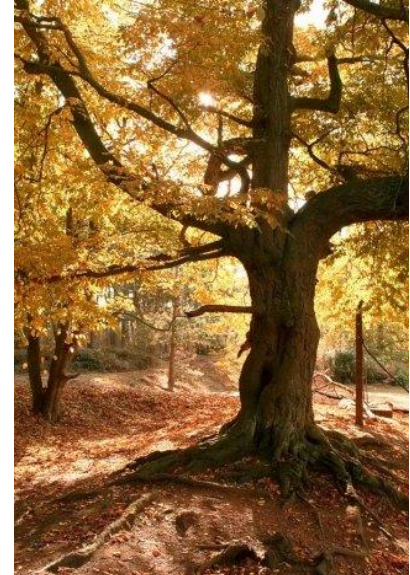
объем

концентрац  
ия

переключа-  
емость

# Переключаемость внимания

***Сознательный  
перенос  
внимания с  
одного объекта  
на другой***



# Концентрация внимания

Выделение сознанием объекта и направление на него внимания.





# УСТОЙЧИВОСТЬ ВНИМАНИЯ

*Продолжительность времени, в течение которого человек может поддерживать свое внимание на объекте*



# Распределение внимания

**Способность  
одновременно  
выполнять  
несколько  
действий**



# Объем внимания

***Количество объектов, которое человек может строго одновременно осознать при восприятии в связи с какой-нибудь одной задачей.***



# Проявления недостатка внимания

1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребёнок корчится, извивается.
2. Не может сидеть спокойно на месте. Когда требуется это.
3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
4. С трудом дожидается своей очереди во время игры и в различных других ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии)
5. На вопросы часто отвечает не задумываясь, не выслушав до конца.

6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
8. Часто переходит с одного незавершенного действия к другому.
9. Не может играть тихо, спокойно.
10. Болтливый.

11. Мешает другим, пристаёт к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
12. Часто складывается впечатление, что ребёнок не слушает обращённую к нему речь.
13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги т.д.)
14. Часто совершает опасные действия. Не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.

# Все проявления дефицита внимания можно поделить на три группы:

- признаки гиперактивности  
(1,2,9,10)
- невнимательности и  
отвлекаемости (3,6,12,13)
- импульсивности (4,5,11,14)

# Вторичные нарушения

- Слабая успеваемость
- Затруднения в общении с другими детьми
- Сложные отношения в семье



# Причины:

- Органическое поражение мозга (черепно-мозговая травма, нейроинфекция),
- Асфиксия новорождённого.
- Генетический фактор, когда синдром дефицита внимания может носить семейный характер.
- Особенности центральной нервной системы.
- Пищевые факторы (высокое содержание углеводов в пище приводит к ухудшению показателей внимания).
- Социальные факторы (непоследовательность и несистематичность воспитательных воздействий и прочие факторы).