

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30», г.  
Сыктывкар

СОБРАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА  
«КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ  
СТАТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ»

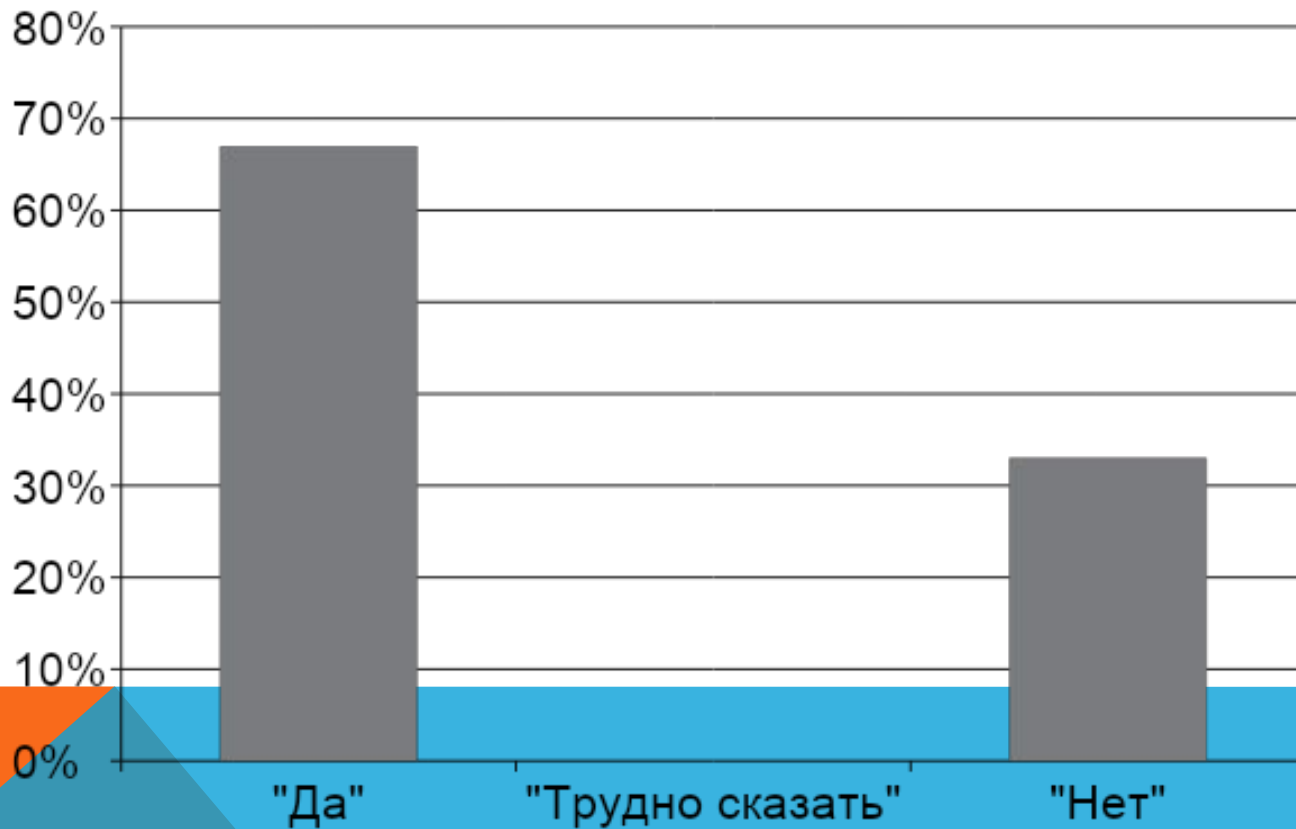
2013 г. Сыктывкар

учитель начальных  
классов  
Вирясова М.В.

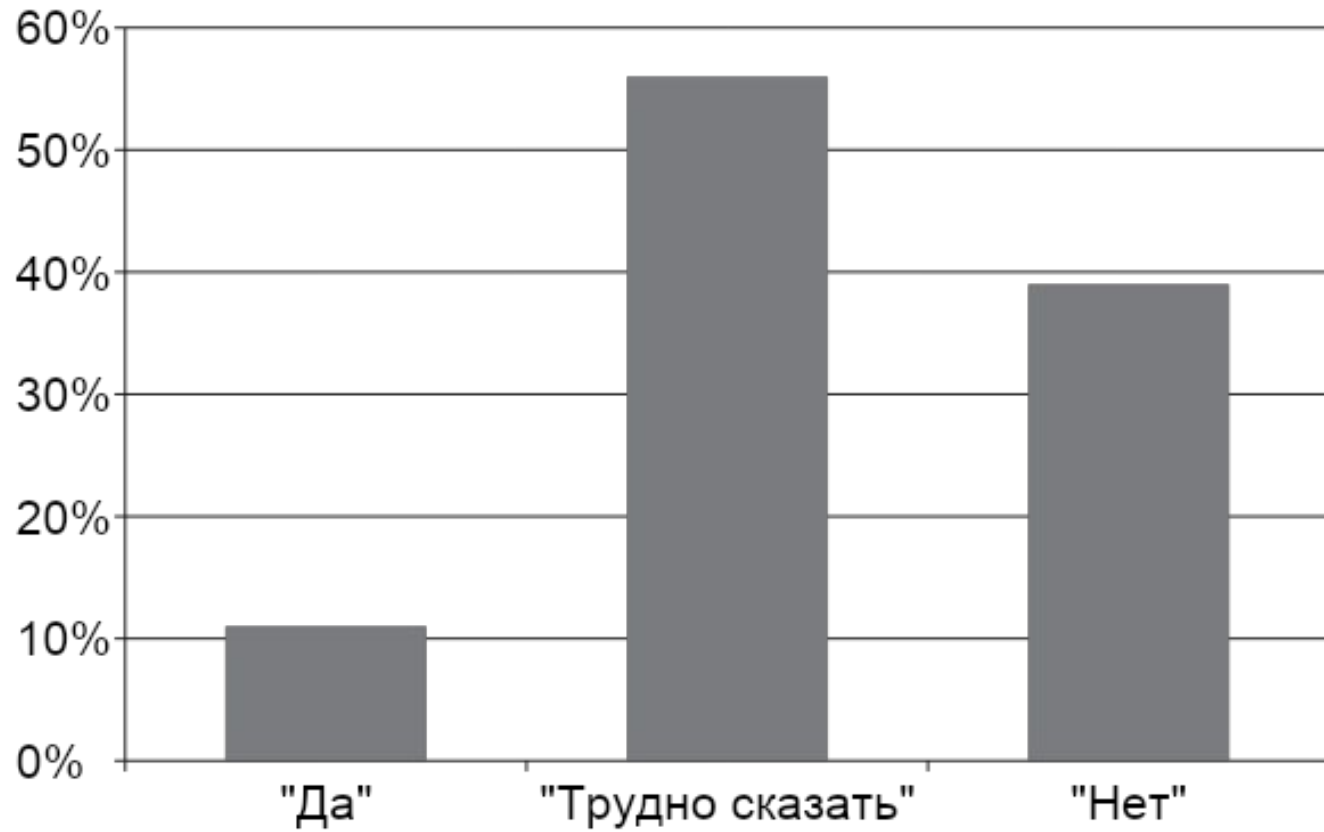
г. Сыктывкар, 2013  
ГОД

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

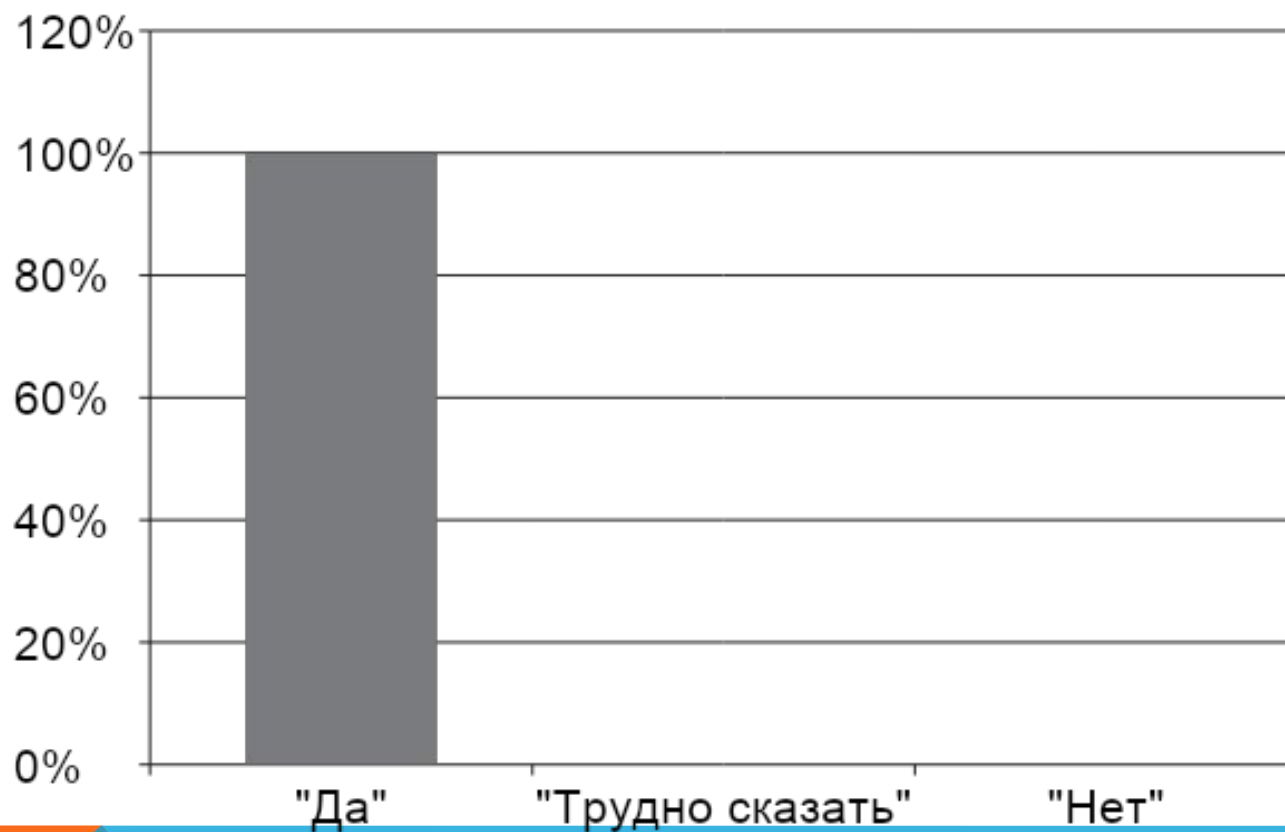
Часто ли ваш ребёнок отвлекается во время бесед, занятий, выполнения заданий?



# МОЖНО ЛИ НАЗВАТЬ ВАШЕГО РЕБЁНКА СОСРЕДОТОЧЕННЫМ, УСИДЧИВЫМ?



ХОТЕЛОСЬ БЫ ВАМ, ЧТОБЫ ВАШ РЕБЁНОК БЫЛ  
ВНИМАТЕЛЬНЫМ?



# ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ У ВАШЕГО РЕБЁНКА РАЗВИВАЛОСЬ ВНИМАНИЕ?

## 1. Ответы (44%)

- «Заинтересовываю»
- «Тренируемся»
- «Пазлы, игры на внимание, настольные игры, конструктор, рисование»
- «Решаем задачки на внимание, развиваем наблюдательность на улице»
- «Разговариваем, проводим беседы»
- «Стараюсь, чтобы во время занятия ребенка ничего не отвлекало»

## 2. Ничего не ответили – 56 %

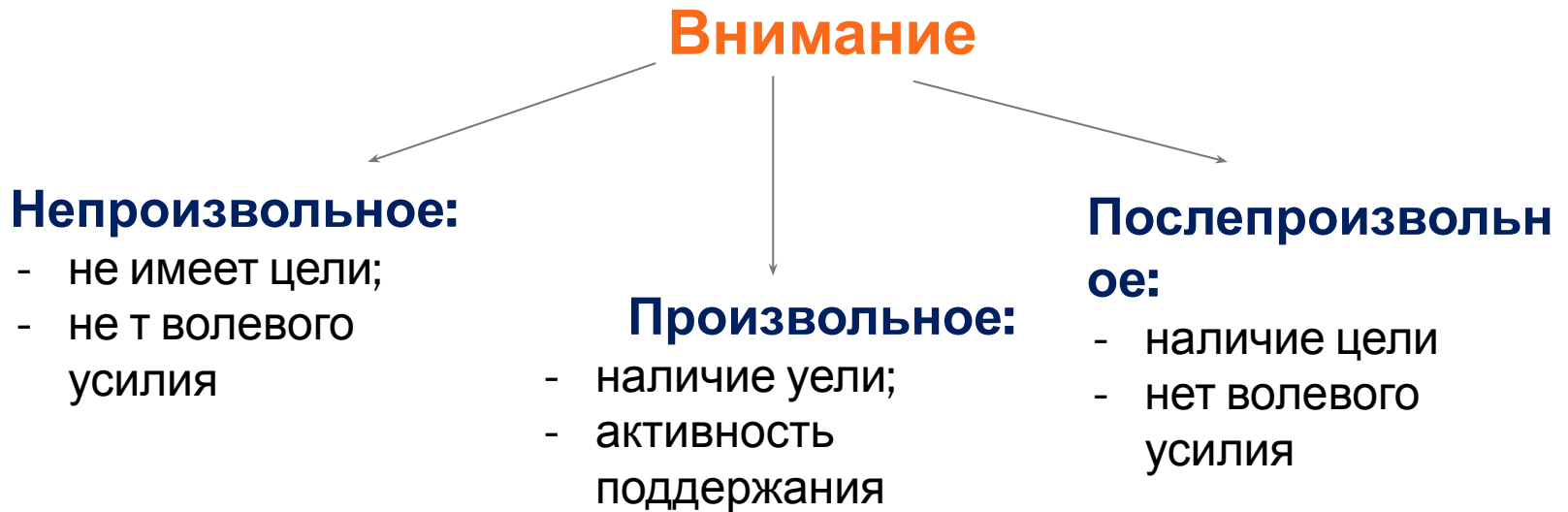
# “ГЕНИЙ – ЭТО ВНИМАНИЕ».

**Внимание** -это направленность и сосредоточенность нашего сознания на определенном объекте.

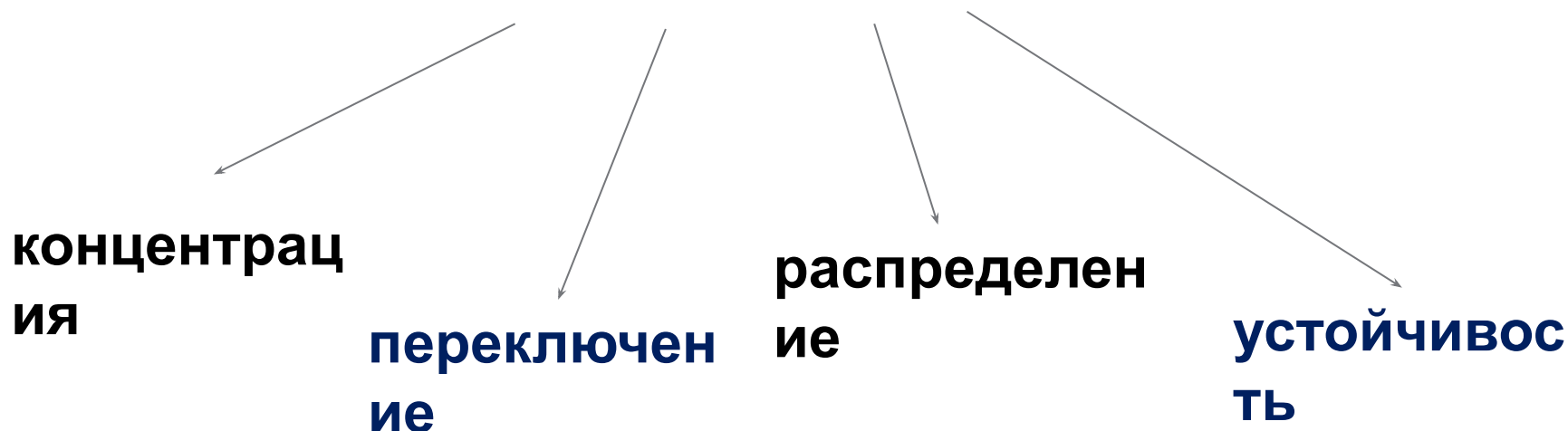
**Внимание** – это один из самых важных психических процессов.

**Внимание** является важной **составной частью** результативности учебной деятельности ребёнка.

## Внимательный ребёнок – это...



# КАЧЕСТВА ВНИМАНИЯ



**Успеваемость:** русский язык – распределение внимания, математика – объем внимания, чтение – устойчивость внимания.

Если внимание хорошо развивается, то соответственно развиваются и его важные свойства, как концентрация, устойчивость, распределение, переключение, увеличение объёма усвоенной информации, а также возникает привычка быть внимательным, даже если при этом складываются неблагоприятные условия.



## ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ ВНИМАНИЯ

- Устранить лишние раздражители: радио, телевизор, отключить компьютер, др.
- Развивать интерес к деятельности: через каждые полчаса надо делать перерывы и переключаться на другие виды деятельности.
- Специальные упражнения для развития внимания.

# УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ ВНИМАНИЯ

**1. Переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем их расшифровать.**

А В О Р О К      Р О Т Е Ф В С      Ш А Н И А М

**2. Переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы означать эти слова.**

АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДАТАЛАТТА

**3. Корректурная проба.**

Из части текста вычеркнуть буквы А, О, М, К.

*Во дворе гуляли дети. Антон был самый старший. Маша самая маленькая. Коля катал её на санках.*

**4. Ребёнку предлагается разделить «склеенные» между собой предложения.**

БЫЛАЗИМАЗИМОЙХОЛОДНОМОРОЗЩИПЛЕТЩЁКИПОГОДАХОРОШАЯСВЕТИТСО  
ЛНЦЕДЕТИРАДУЮТСЯТЁПЛЫМЛУЧАМ

**5. Ребёнку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова.**

МОРЕСОЛНЦЕЛЕСВОДАМОРЕЗЕМЛЯСОЛНЦУЧНЕБОВОДАРЫБАЛЕСУТКАМОРЕ  
ЕСОЛНЦЕПАРОХОДВОДАЗЕМЛЯПОХОДМОРЕЛИСКРЫБАНЕБОДЕТИМОРЕ

# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ

## 1. Сохраняем позу.

Научиться сохранять позу в течение длительного времени помогут игры: «Море волнуется», «Замри» или «Памятник»(изобразить какого-нибудь известного человека или героя и замереть без движения.)

## 2. Сбрасываем напряжение.

Сделать 5-7 глубоких вдохов и выдохов; потянуться всем телом, вытягивая руки за голову, а ноги- вперёд; потереть переносицу, виски, ладонь о ладонь.

## 3. Загадочно молчим.

Посторонние разговоры тоже мешают сосредоточиться. Игра в «молчанку» позволит ребёнку научиться сдерживать не относящиеся к делу реплики и возгласы. Можно поиграть всей семьёй в игру, где участники должны отгадать какое-то слово или словосочетание, которое один из игроков изображает с помощью мимики и жестов.

## 4. Направляем взор.

Умение концентрировать внимание предполагает способность длительно удерживать нужный объект в поле зрения. Многим детям не хватает именно этого умения. Игры вида: точное попадание в цель- городки, стрельба в тире, набрасывание колец, дротики и т.п. В домашних условиях складывание башни из спичек, девочкам полезно вышивать, мальчикам- выжигать.

## 5. Упражнение

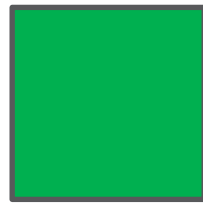
Расставьте в комнате предметы в произвольном порядке. Попросите ребёнка внимательно посмотреть и запомнить, где что находится. Затем ребёнок выходит за дверь. Пока его нет, вы переставляете или меняете 2-3 предмета. Задача вошедшего- определить, что изменилось за время отсутствия.

## 6. Упражнение

В печатном тексте находить и вычёркивать определённые буквы. Такие упражнения позволяют ребёнку почувствовать, что значит «быть внимательным», и развить состояние внутреннего сосредоточения. Эта работа должна проводиться ежедневно по 5 минут в день в течение 2-4 месяцев.

# УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА ВНИМАНИЯ И КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ

- Запоминание чисел и порядка расположения предметов, предъявляемых для разглядывания на несколько секунд (постепенно число предметов увеличивается)

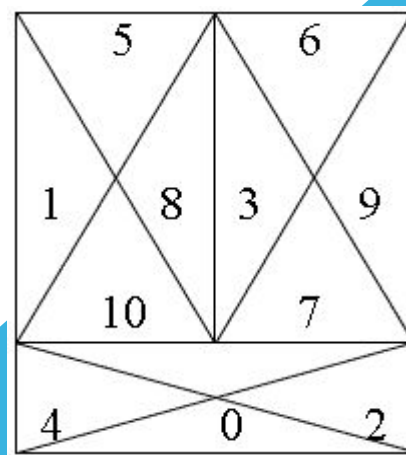


- Увидеть боковым зрением как можно больше предметов – справа, слева,
- Таблица Шульте (с цифрами и с буквами, от 1 до 25, черного и красного цвета).
- «Кодирование» (тест Векслера)

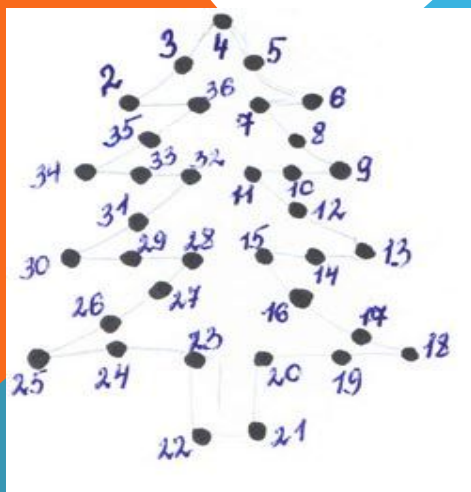
## •ЦИФРОВАЯ ТАБЛИЦА

1	10	11	18	7
16	20	3	14	22
2	25	9	13	24
12	5	21	4	17
19	23	15	6	8

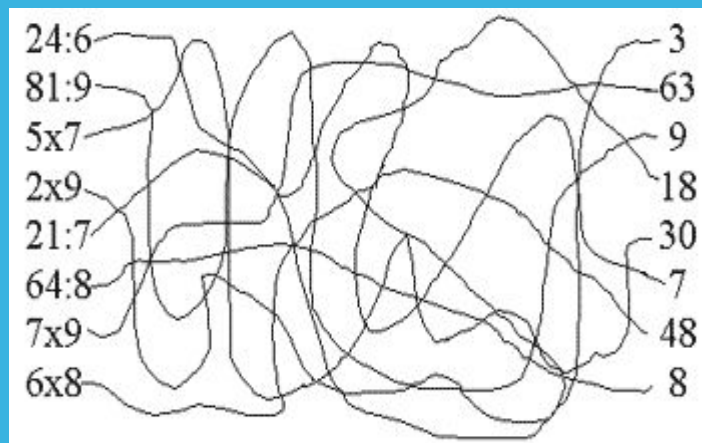
## •Весёлый счёт



## •Соедини точки



## •ПОМОГИ НЕЗНАЙКЕ



# ТРЕНИРОВКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВНИМАНИЯ

Одновременное выполнение двух разноплановых заданий:

- чтение текста + под счет ударов карандаша по столу;
- выполнение задания на внимание + прослушивание записи сказки.

# РАЗВИТИЕ НАВЫКА ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ

## Игры:

- «Запрещённые движения»,
- «Путаница»,
- «Выполняй команду только со словом «дети»
- «Нос, пол, потолок»
- 1 хлопок - присесть, 2 хлопка- попрыгать, 3 хлопка- поднять руки и т.п.
- “Летает – не летает”

## Работы с печатным текстом.

Чередование правил подчеркивания и вычеркивания определенных букв.

# ПАМЯТКА

- Помните, что внимание - один из самых важных психических процессов.
- Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности ребёнка.
- Для того, чтобы ваш ребёнок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.
- В основе внимания лежит интерес.
- Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.
- Развивая внимание ребёнка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Больше внимания обращайтесь на достигнутые им успехи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения, и не ждите немедленных, успешных результатов.
- Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребёнку достичь успехов.