

Как помочь ребёнку стать внимательным?



Внимание – это не раз и навсегда данное качество. Внимание можно и нужно развивать.





Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки —
Оказалось, это брюки...
Вместо шапки на ходу
Он надел сковороду,
Вместо валенок перчатки
Натянул себе на пятки...

С.Я. Маршак

Результаты анкетирования родителей (17 семей)

1. Часто ли ваш ребёнок отвлекается во время выполнения заданий?

Да – 10 чел.

Трудно сказать – 3 чел.

Нет – 4 чел.

Результаты анкетирования родителей (17 семей)

*2. Можно ли назвать вашего ребёнка
сосредоточенным, усидчивым,
внимательным?*

Да – 2 чел.

Трудно сказать – 8 чел.

Нет – 7 чел.

Результаты анкетирования родителей (17 семей)

*3. Что вы делаете для того, чтобы
у вашего ребёнка развивалось
внимание?*

Ничего не делают – 5 чел.

Наказание – 1 чел.

Другое – 11 чел. (чтение и пересказывание

прочитанного, решение логических задач на время, игра в шахматы, развивающие игры, ограничение времени выполнения домашнего задания, создание необходимых условий (отсутствие каких-либо Раздражителей, полная тишина)

Задание группам

Продолжите фразу:

«Внимательный ребёнок – это...»



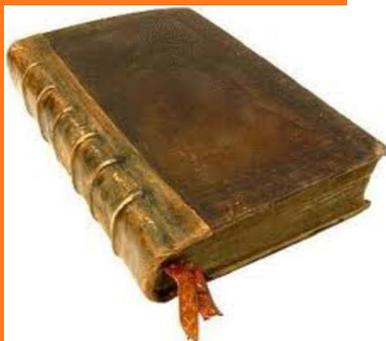
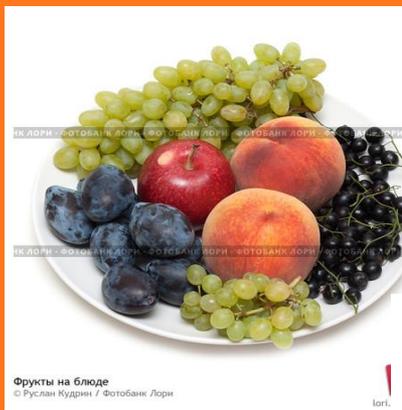
Что же такое внимание?

Внимание – это способность человека сосредоточиться на определенных объектах и явлениях.

Внимание бывает
произвольное
и **непроизвольное**



Упражнение «Заметь всё»



Результаты упражнения (20 человек)

все 10 – 0 чел.

9 – 4 чел.

8 – 1 чел.

7 – 5 чел.

6 – 3 чел.

5 – 7 чел.

меньше 5 – 0 чел.



Тест «Я и мой ребёнок»

Варианты ответов:

Могу, и всегда так делаю – 3 очка

Могу, но не всегда так поступаю – 2 очка

Не могу – 1 очко

Ключ к тесту

От 30 до 39 очков. Ребенок - самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относиться к нему с уважением. Придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

От 16 до 29 очков. Забота о ребенке для Вас вопрос второстепенный. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, а в других случаях - излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 16 очков. У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов - педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Свойства внимания

- Объём
- Концентрация
- Устойчивость
- Распределение
- Переключение



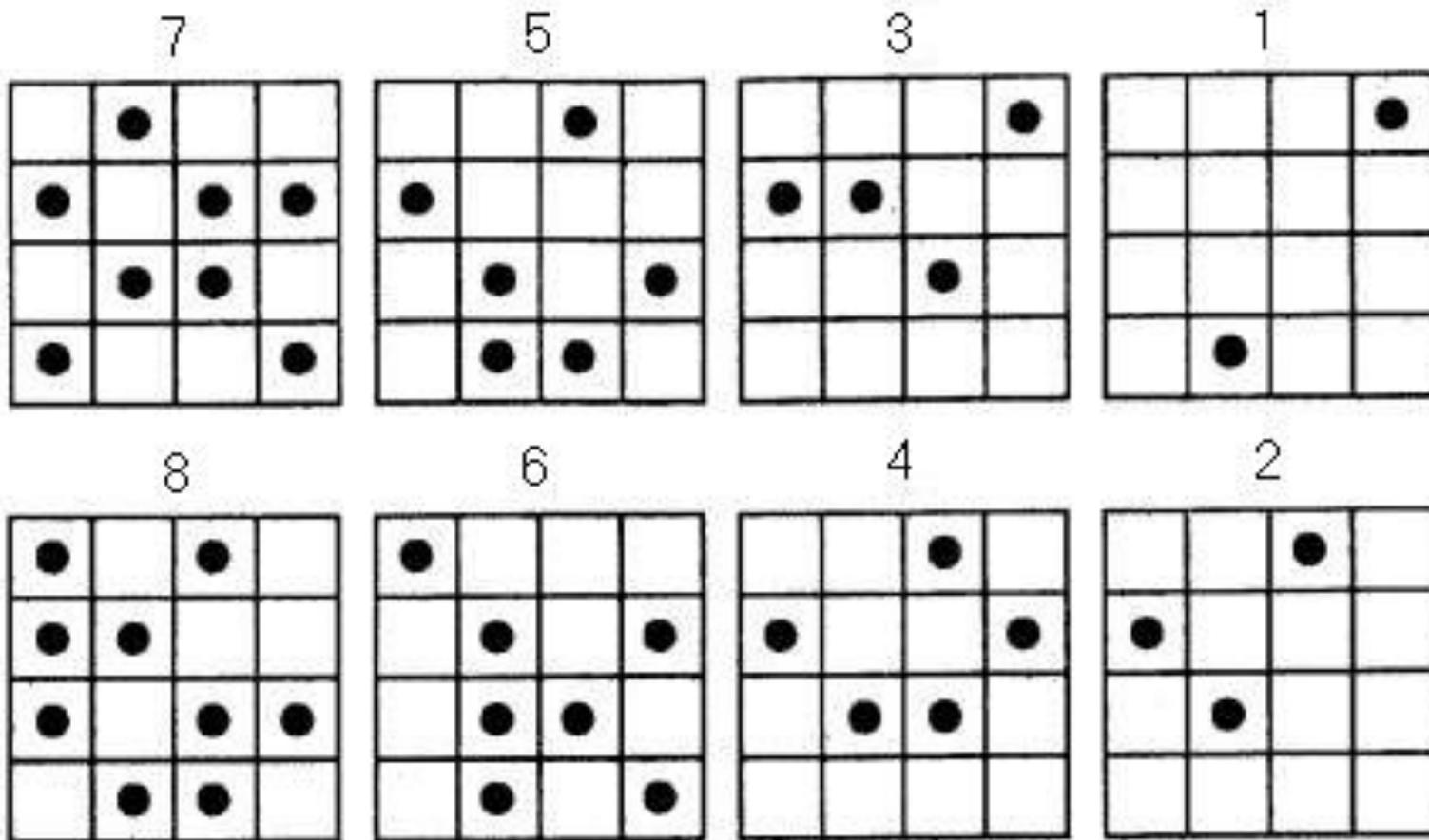
Объём внимания

Это количество одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов.

Для детей 9-10 лет объём внимания составляет от 8 до 10 объектов



Упражнение «Расставь точки правильно»



Очень высокий – 17 чел.

Высокий – 3 чел.

Концентрация внимания

Это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу.

Ученик с высокой концентрацией внимания отличается организованностью, хорошей наблюдательностью. И, наоборот, ученик, у которого слабо развито это свойство, бывает рассеянным, несобранным.

Устойчивость внимания

Это возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме.

Ребёнок с устойчивым вниманием может долго работать, не отвлекаясь, ему нравится длительная напряжённая работа.

Переключение внимания

Это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую в связи с постановкой новых задач. Об индивидуальных особенностях переключения внимания можно судить по тому, насколько быстро ребёнок переходит от одного занятия к другому, легко ли начинает новое дело, втягивается в работу.



Распределение внимания

Это одновременное внимание двум или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдении за ними. Об особенностях распределения внимания судят по тому, легко или с трудом ребёнку удаётся делать несколько дел одновременно: писать и воспринимать дополнительные разъяснения учителя или родителей, читать и одновременно осмысливать текст и т.п.

Методика

«Вижу – читаю – думаю – принимаю»

- Старые лебеди склонили пред ним горые шеи.
- Зимой в саду расцвели яблони.
- Взрослые и дети толпились на берегу. Внизу над ними расстилалась ледяная пустыня.
- В ответ я киваю ему рукой.
- Солнце доходило до верхушек деревьев и тряталось за ним.
- Сорняки шипучи и плодовиты.
- На столе лежала карта нашего города.

Игры и игровые упражнения на развитие внимания

Задание группам.

Познакомиться с содержанием трёх предложенных игр. Обсудить их.
Выбрать одну для демонстрации.

