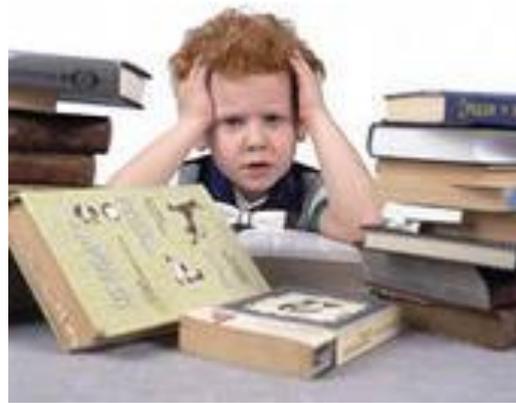


Как помочь ребёнку делать уроки?



Вся прелесть детей для нас, особая, человеческая их прелесть неразрывно связана с надеждою, что они будут не то, что мы, будут лучше нас.

В.С. Соловьёв



- Почему мы хотим, чтобы ребенок хорошо учился?

Стандартные ответы:

- он не должен быть хуже других;
- ему предстоит поступать в ВУЗ;
- с хорошими знаниями он сможет сделать карьеру и т.п.

□ Ребёнок первый раз идёт в школу с большим интересом, ведь его там ждёт так много нового, интересного и неизведанного. Проходит время, и интерес к учению пропадает.



□ **Причин может быть много:**

- ✓ **неинтересные, однообразные уроки,**
- ✓ **необходимость изо дня в день выполнять домашние задания;**
- ✓ **трудности в обучении;**
- ✓ **не сложившиеся отношения с учителем и одноклассниками и т.д.**



- *Перед учителем* стоит важная задача: пробудить интерес к учению, не отпугнуть ребят сложностями предметов, особенно на первом этапе обучения.
- *Перед родителями*: запастись терпением; соблюдать благожелательность, сохранять спокойствие. Помните, что именно мама или папа являются для ребенка самыми главными авторитетами.



Начало учёбы...

- Неоспоримо, что учеба требует немало сил. Одни ученики схватывают все на лету, другие - нет. У одних развита способность слушать, и они хорошо воспринимают информацию на слух. У других развито зрительное восприятие, и тогда материал лучше усваивается при чтении. В этой ситуации у кого-то возникают трудности в учебе. Более **2/3** неуспевающих учащихся потенциально способны, но их способности не получили развития по разным причинам. Одной из таких причин явилось неумение (а иногда и нежелание) вовремя оказать поддержку своему ребенку в учебной деятельности.

Дети.

□ **Учиться детям становится трудно, они начинают переживать из-за оценок, тратят много времени и сил, выполняя домашние задания. Для некоторых учение превращается в тяжкую повинность, а её формальный признак - оценка - часто не радует.**

Родители.

□ **Самое важное, что требуется от родителей, прийти к пониманию того, как у ребенка складываются отношения в школе – с учителем и сверстниками. Нередка ситуация, когда первые неудачи детей, вызывают боязнь и страх перед следующими промахами. Эти чувства могут быть настолько сильными, что не дают ребенку сосредоточиться.**



- Часто дети не понимают и не могут объяснить, что с ними происходит, но их поведение существенно изменяется. Задача родителей состоит в том, чтобы как можно скорее распознать негативную ситуацию и немедленно принять соответствующие меры. Особая опасность состоит в том, что от подобных страхов ребенок отключается от внешнего мира, замыкается в себе, становится несколько заторможенным. Внешне он может выглядеть абсолютно нормально, спокойно и даже безмятежно, но это впечатление обманчиво и неверно.

- Если подобная психологическая травма не будет своевременно устранена, она может перейти в так называемый школьный невроз, а это уже чревато нервным срывом и разными психосоматическими недугами. Какие действия следует предпринимать родителям в таких случаях? Следует проявлять терпение и выдержку, успокаивать ребенка и помогать ему в решении домашних заданий даже в тех случаях, когда кажется, что он легко справится сам.



Домашние задания.

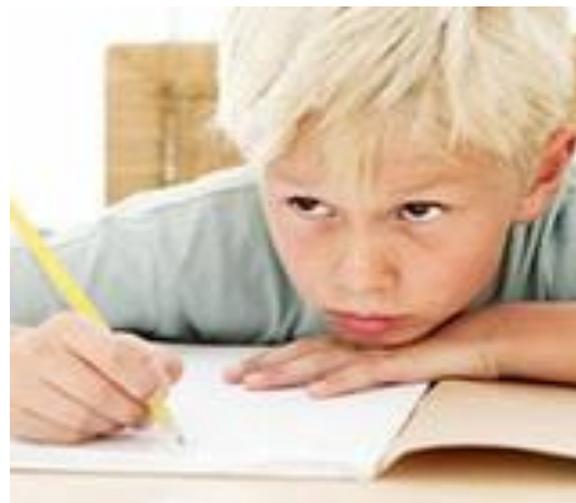


- От того, как ребенок научится делать домашнее задание, зависят его успехи в школе. Поэтому, помогая детям с уроками, главное не столько решить все задачки и упражнения, сколько развить навыки самоорганизации.
- Бывают ситуации, когда нежелание самостоятельно делать уроки, обусловлено вполне объективной трудностью, к примеру, у ребенка на этих порах может отсутствовать логическое мышление. Следовательно, он считает ненужным делать то, чего он не понимает.

- Бывает, что дети не хотят делать уроки только потому, что так они пытаются привлечь внимание родителей. Это плохо, так как означает, что ребенку не хватает родительской заботы и ласки. Он чувствует себя одиноким и инстинктивно пытается решить проблему, понимая, что плохая учеба вызовет беспокойство родителей и повысит внимание к нему самому.



- Конечно, бывает и такая ситуация, когда ребенок просто ленится и к учебе относится безответственно.



- В этом уже вина родителей, так как они не вовремя не воспитали чувство ответственности за свои поступки и дела. Объясните ребенку, что учится он не для отметок и родителей, а в первую очередь для самого себя. Если он получил плохую отметку в школе за невыполненное задание, не ругайте и не укоряйте его – пусть он сам объяснит, по какой причине получил «двойку». Это заставит его проанализировать собственные действия и в следующий раз он не пойдет в школу с невыученными уроками.



- Выполнение домашних заданий помогает закрепить полученные на уроках знания, вырабатывает усидчивость и работоспособность, приучает к дисциплине. Первые школьные шаги несут с собой столько нового и интересного, что ваш ребенок может элементарно не справиться с учебной нагрузкой. В этом случае могут возникнуть неприятные ситуации с плохими отметками и, как следствие, нежелание маленького ученика и вовсе посещать школу.



Как помочь ребёнку делать уроки?

- Как помочь ребёнку не отставать от одноклассников и от программы и радовать вас только хорошими результатами?



- Даже самый ответственный ребенок не может справиться со всем сам. Ему требуется помощь, но если вы будете помогая «стоять над душой», можете разрушиться вера ребёнка в себя, а это помешает формированию самостоятельности.

Поэтому

- ❖ определите, с какими заданиями ребенок не может справиться сам достаточно хорошо, и всячески помогайте ему в этом;
- ❖ простые задания (например: раскрасить что-то, нарисовать) оставляйте под личную ответственность ребёнка;
- ❖ постепенно уменьшайте время своего участия при выполнении ребёнком домашних заданий.
- ❖ договоритесь с ребенком, в какое время он будет заниматься,
- ❖ следите за тем, чтобы на рабочем столе находились только необходимые предметы. Это дисциплинирует и прекрасно организует неустойчивое детское внимание.

«Посадить ребёнка за уроки»



- Распространенной проблемой при выполнении домашних заданий являются капризы и невнимательность ребенка. Он вертится, думает о посторонних вещах, может плакать. Установленное время не откладывайте и не переносите. Это поможет ребёнку внутренне подготовиться к урокам. Постепенно вы выработаете у него навык планирования. Благодаря режиму, решится всем знакомая проблема «посадить ребенка за уроки».

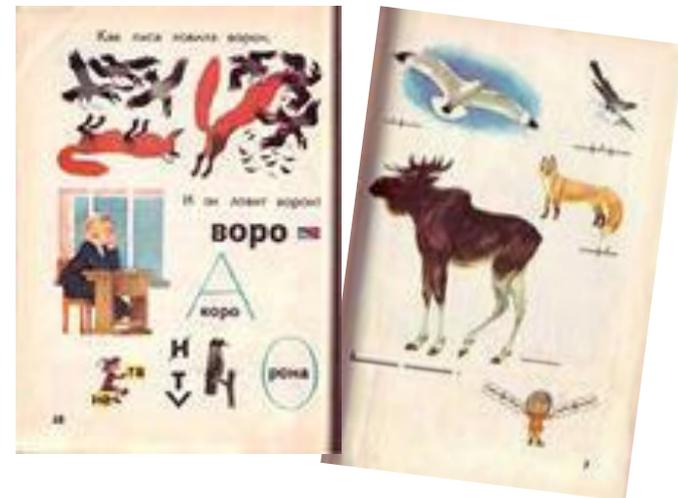
- **5-6** раз за время выполнения уроков скажите ребенку, что он очень старается; **5-6** раз – что он делает все быстро и хорошо, и еще **5-6** раз – что он очень умный и талантливый. Вера в себя – важнейший фактор успешности;



- во время уроков не повышайте голос. Последствия крика и обвинений разрушительны. Ребенок может потерять интерес к учебе или начнет бояться домашнего задания, что в любом случае скажется на успеваемости.

Программа по стимулированию познавательной деятельности учащихся

- ❑ Время на выполнение домашнего задания: **2-3** классы — **1,5** часа
4класс — **2** часа;
- ❑ Ответственно относитесь к выполнению домашних заданий.
- ❑ Составьте план работы.
- ❑ Делайте между предметами короткие перерывы.
- ❑ Домашнее задание начинайте выполнять с трудного предмета.





Советы родителям.

- ✓ Не называйте ребенка глупым, бестолковым и т.п.
- ✓ Хвалите за любой, даже самый незначительный успех.
- ✓ Ежедневно просматривайте тетради и дневник без замечаний.
Спокойно попросите объяснить то, что вызывает недовольство, а затем спросите, чем вы можете помочь.
- ✓ Вселяйте в ребёнка уверенность каждый день.
- ✓ Учите, помогайте, а не ругайте.



- Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижается работоспособность. Это первые **4-6** недель для первоклассников (**3-4** недели для учащихся **2-4** классов), конец **2** четверти, первая неделя после зимних каникул, середина **3** четверти. В эти периоды следует быть особенно внимательным к состоянию ребенка.

Что нельзя делать родителям, пока дети готовят уроки.

- ❖ Не делайте замечаний, сбивающих с мысли: «Сядь прямо!», «Не грызи ручку» и т.п.
- ❖ Не задавайте вопросы, не относящиеся к урокам.
- ❖ Не ругайте, а выслушайте и посочувствуйте: «Действительно, не простое задание...»; «Писать сначала мне тоже было трудно, а потом всё стало получаться...».
- ❖ Не говорите: «Это же так просто!» Просто вам, а у ребенка снижается самооценка и желание преодолеть возникающие трудности. Лучше подбодрите: «У тебя получится! Я в тебя верю!», «Давай немного отдохнем, и ты снова попробуешь...»



Несколько рекомендаций по освоению предметов.

- Для того, чтобы выработать красивый почерк, очень подходят прописи – они сделаны так, что просто невозможно некрасиво написать.

Для письма используйте ручки, на которых стоит пометка «сверхмягкое письмо» или пометка «письмо под любым наклоном».

- На первых порах обучения письму возможны неудачи — и палочки получаются неровные, и крючки кривые, а буквы совсем некрасивые. Это происходит оттого, что у семилетнего ребенка еще не выработана точная координация движений, а поэтому движения неуверенны и неточны. К **7** годам еще не вполне сформированы мелкие кости и мышцы рук. Детям в этом возрасте не удастся тонкая работа, им не свойственно быстрое письмо.



- При постепенной тренировке вырабатывается навык четкого и быстрого письма. Нельзя заставлять детей по несколько раз переписывать задание, выполняя его сначала на «черновике», а затем в чистой тетради. Это удлиняет время выполнения домашнего задания и способствует утомлению.
- Специально проведенные наблюдения показали, что после часовой работы почти у всех первоклассников появляется утомление, а после полуторачасовой работы оно резко возрастает. Условия, в которых ребенок готовит уроки, влияют на его работоспособность, а следовательно, и на качество приготовления уроков.



- В комнате должна быть тишина. Посторонний шум (громкие разговоры, радио, телевизор) мешает ребенку сосредоточиться, отвлекает его.
- Комната должна быть хорошо проветрена. Душный воздух усиливает утомление, может вызвать головную боль, головокружение, отмечают доктора.
- В осенние и весенние месяцы необходимо держать форточку или окно (в зависимости от наружной температуры) постоянно открытыми.
- В зимние месяцы комнату следует хорошо проветривать перед занятиями и в перерыве после **30-минутной** работы ребёнка. Температура воздуха в комнате должна быть равной **18—20°**. Более низкая температура вызывает охлаждение организма, а более высокая — его перегрев. И то, и другое вредно.



Советы по чтению.

- Для того чтобы ребенок стал лучше и быстрее читать, обязательное домашнее чтение лучше всего организовать прямо перед сном – это активизирует соответствующие центры головного мозга, которые интенсивнее развиваются. В чтении есть четыре основных компонента:
- ❖ понимание прочитанного,
 - ❖ чтение сложных сочетаний букв,
 - ❖ скорость чтения;
 - ❖ интонирование.





- ❑ Для отработки понимания и интонирования используйте простенькие детские книжки-картинки с небольшим и лёгким текстом.
- ❑ Для наработки скорости и чтения сложных буквенных конструкций – тексты из детских энциклопедий. Комбинируя эти два способа чтения. Ребенок быстро начнёт совершенствоваться в чтении.



Родителям надо запомнить:

- Если ребенку не дали заданий или он уже их выполнил, то не надо нагружать его дополнительными заданиями.
- Если ребенок обратился к вам за помощью, объясните ему все без раздражения. Укажите на допущенные ошибки и вместе решите аналогичную задачу.
- Когда помогаете ему готовить уроки, начинайте с выполнения более легких заданий. Он поймет, что все не так сложно, как кажется. У него появится уверенность в том, что он сможет выполнить сложные задания.





« Я тебе помогу! »

- Плохую услугу оказывают детям те родители, которые сами рисуют квадраты и кружочки; пишут палочки и крючки. Это совершенно недопустимо, так как наносится серьезный ущерб воспитанию — у ребенка возникает безынициативность и безответственность к порученному делу.



- Учащиеся в начальных классах, требуют к себе повышенного внимания и безграничного терпения. Им нужна наша помощь и поддержка: оставлять детей наедине со своими проблемами нельзя. Это приведёт к плохим последствиям. Будьте заботливы, бережны, терпеливы и внимательны – и ваши дети будут вас радовать своими успехами!



Все взрослые всегда
должны поступать
так, чтобы
обеспечить
наилучшие
интересы детей.

