



Родительское собрание

**Тема: Как помочь
ребенку «научиться
учиться»?**





**Постепенно, но неуклонно
снимайте с себя заботу и
ответственность за личные дела
вашего ребенка и передавайте их
ему.**





**нужно научить ребенка
самостоятельно добывать
знания, самостоятельно их
обрабатывать, рефлексировать
умения**





Общешкольные умения ребенка

1. Умение ребенка взять все необходимое для школы.
2. Умение поздороваться с учителями и детьми.
3. Умение задать вопрос учителю.
4. Умение отвечать на вопрос.
5. Умение слушать объяснение и задания учителя.
6. Умение выполнять задания.
7. Умение попросить помощь, если что-то непонятно, что-то не получается.
8. Умение долгое время заниматься одним и тем же заданием.
9. Умение обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями.
10. Умение распределять работу на части.



11. Умение правильно реагировать на замечания.
12. Умение объяснять то, с чем не согласен.
13. Умение считаться с другими (формировать суждение и планировать действия на основе интересов других).
14. Умение гордиться своей работой и не скрывать этого.
15. Умение устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками.
16. Умение вести себя независимо по отношению к родителям и педагогам.
17. Умение взять на себя часть ответственности за ведение домашнего хозяйства.
18. Умение самостоятельно пользоваться общественным транспортом, денежной системой, средствами для проведения свободного времени.
19. Умение делать выбор, обеспечивающий собственную безопасность и безопасность здоровья.



Памятка для родителей «Как помочь ребенку выполнить задание»

1. Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
 2. Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
 3. Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить.
 4. Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Не следует ни торопиться, ни затягивать.
 5. Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.
 6. Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности.
 7. Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях.
- Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.





Памятка по решению текстовых задач

1. Прочитай задачу, представь себе то, о чем говорится в ней.
2. Объясни, что показывает каждое число, и выдели вопрос задачи.
3. Составь вспомогательную краткую запись условия задачи или зарисуй условие.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему? Что нужно узнать сначала? Что потом?
5. Составь план решения задачи.
6. Запиши и выполни решение.
7. Проверь решение.
8. Запиши ответ.





Спасибо
за внимание!

