

**Родительское собрание по
теме:**

**«Как помочь ребенку стать
внимательным»**

Учитель Минеева Е.П.
2Б класс МБОУ «СШ №8 №

1. Часто ли Ваш ребёнок отвлекается во время выполнения заданий?

- Да.
- Трудно сказать
- Нет
- 17 чел.
- 3 чел.
- 5 чел.



2. Можно ли назвать Вашего ребёнка сосредоточенным, усидчивым?

- Да
- Трудно сказать
- Нет
- 5 чел.
- 9 чел.
- 11 чел.



3. Хотелось бы Вам, чтобы Ваш ребёнок был внимательным?

- Да 24чел.
- Трудно сказать -
- Нет -
- Другое 1чел.



4. Что Вы делаете для того, чтобы у Вашего ребёнка развивалось внимание?

- Занимаемся 17 чел.
- Затрудняюсь ответить 3 чел.
- Не знаем 1 чел.
- Без ответа 4 чел.



5. Считаете ли Вы, что такие собрания необходимо посещать всей семьёй?

- Да 21 чел.
- Да, но не всегда получается 2 чел.
- Необязательно 1 чел.
- Без ответа 1 чел.



Внимание – это способность человека сосредоточиться на определённом объекте и явлениях.

Основные свойства: концентрация, объём, устойчивость, распределение, и переключение.

Внимание может быть:

- Непроизвольным (не имеющим цели и волевого усилия).
- Произвольным (наличие цели и активное её поддержание посредством силы воли).
- Последпривольным (наличие цели, но без волевого усилия).

Концентрация внимания

- - это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу.



Объём внимания

- - Он характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов.



Устойчивость внимания

- Это возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме.



Распределение внимания

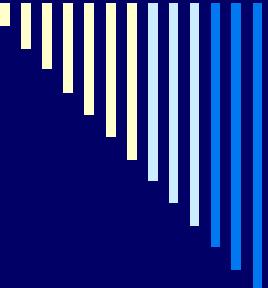
- - это одновременное внимание к одному или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдений за ними.



Переключение внимания

- - это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой в связи с постановкой новой задачи





Внимание – это не раз и навсегда данное качество!

- Внимание можно и нужно развивать!
- Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главным помощниками ребёнку могут стать мама и папа.

Индивидуальные особенности внимания:

1. Устойчивое, но слабо
переключаемое внимание:
дети могут долго и
старатально решать одну
задачу, но с трудом переходят
к следующей.



Индивидуальные особенности внимания

2. Легко переключаемое внимание в процессе работы, но также и легко отвлекаемое на посторонние моменты.



Индивидуальные особенности внимания

3. Хорошо организованное внимание сочетается с малым объёмом.
4. Легко отвлекаемое внимание.



Индивидуальные особенности внимания

5. Устойчивое непроизвольное
внимание:

Дети сосредотачивают
внимание на интересных
особенностях изучаемого
материала.



Если у детей не сформировано произвольное внимание, то -

- Они будут заменять буквы – гласные или согласные, близкие по акустическим признакам: дети –теди, дети – бети, звуки – жвуки.



Если у детей недостаточно развита устойчивость внимания, то они будут:

- Пропускать буквы в словах – тава – трава, трва – трава;
- В примерах пропускают цифры и знаки:
 $12-6=5$ $1 -6=5$ $12- 6 5$;

Если ребёнок переставляет слоги в словах, то:

- - это связано с неустойчивостью внимания, например, стройка – сытыройка, проходили – прохолиди, собрались – собрасьли, трава - твара.

Если ребёнок добавляет в слова гласные, то -

- это связано с неустойчивостью произвольного внимания, например,

дрова –дорова, стройка –
сытыройка.



Рекомендации родителям:

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое- в знакомом.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.



**С П А С И Б О
ЗА
ВНИМАНИЕ!**