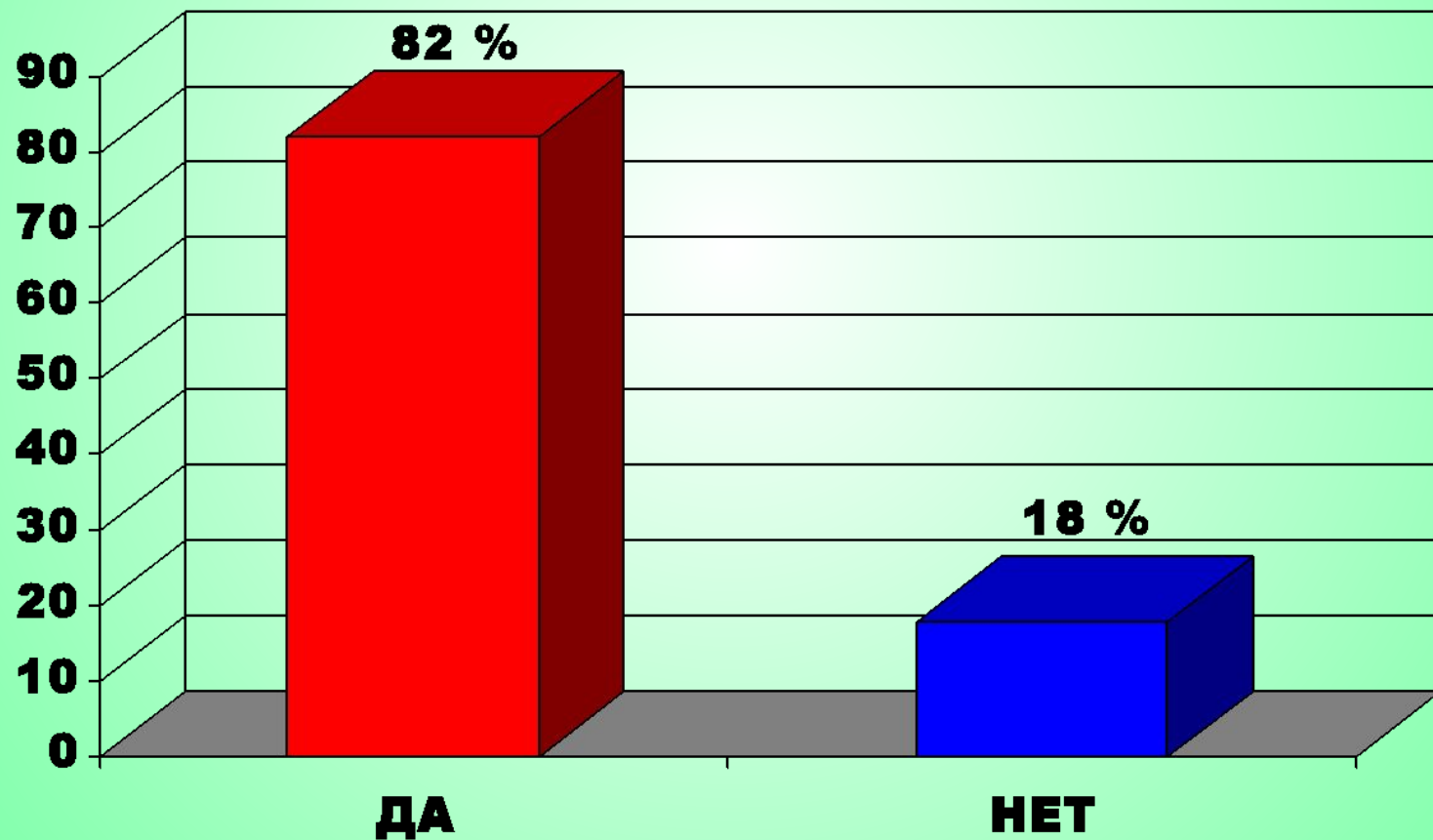


Компьютер в жизни ребенка.

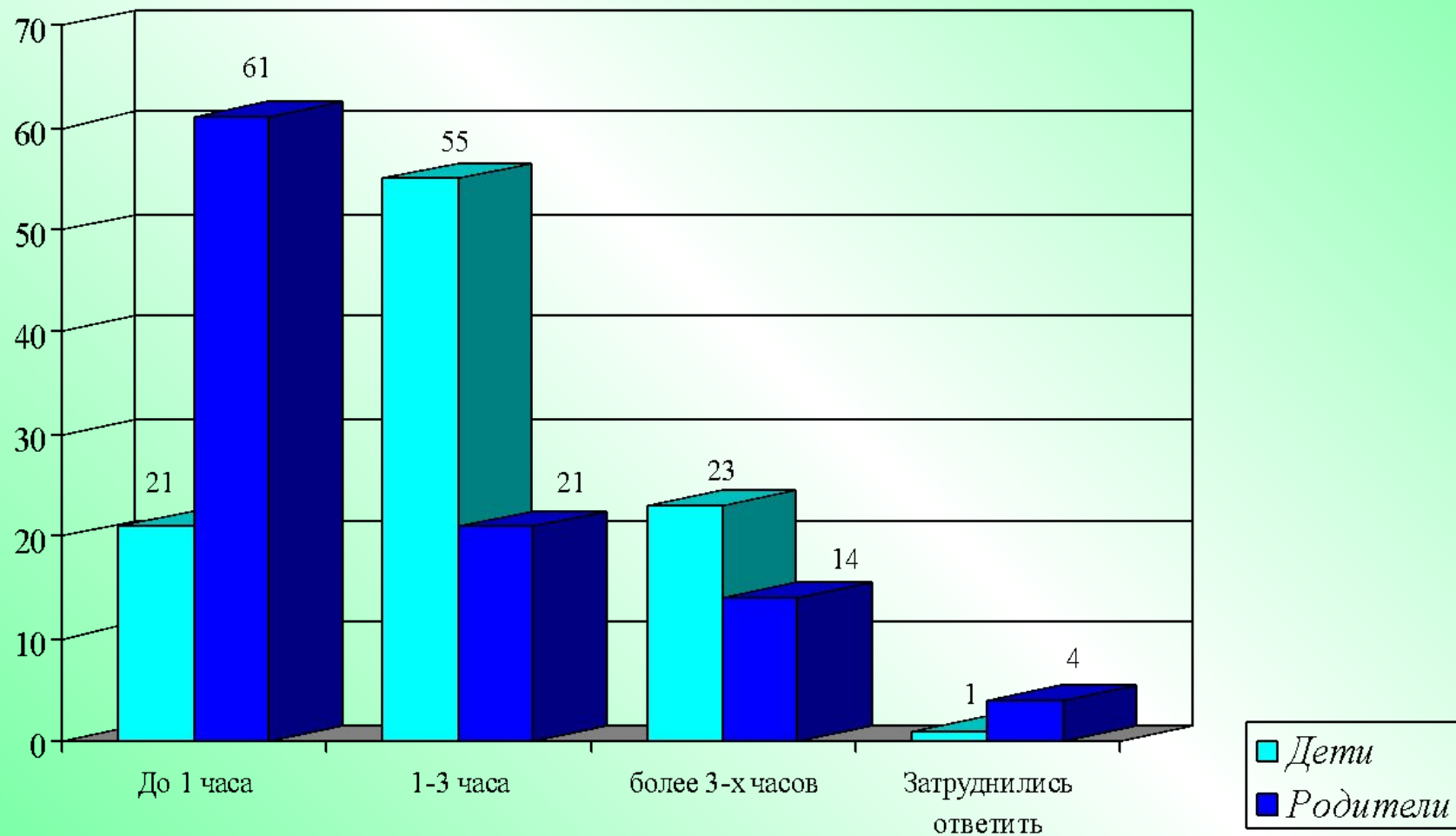
Польза или вред?

Результаты анкетирования родителей

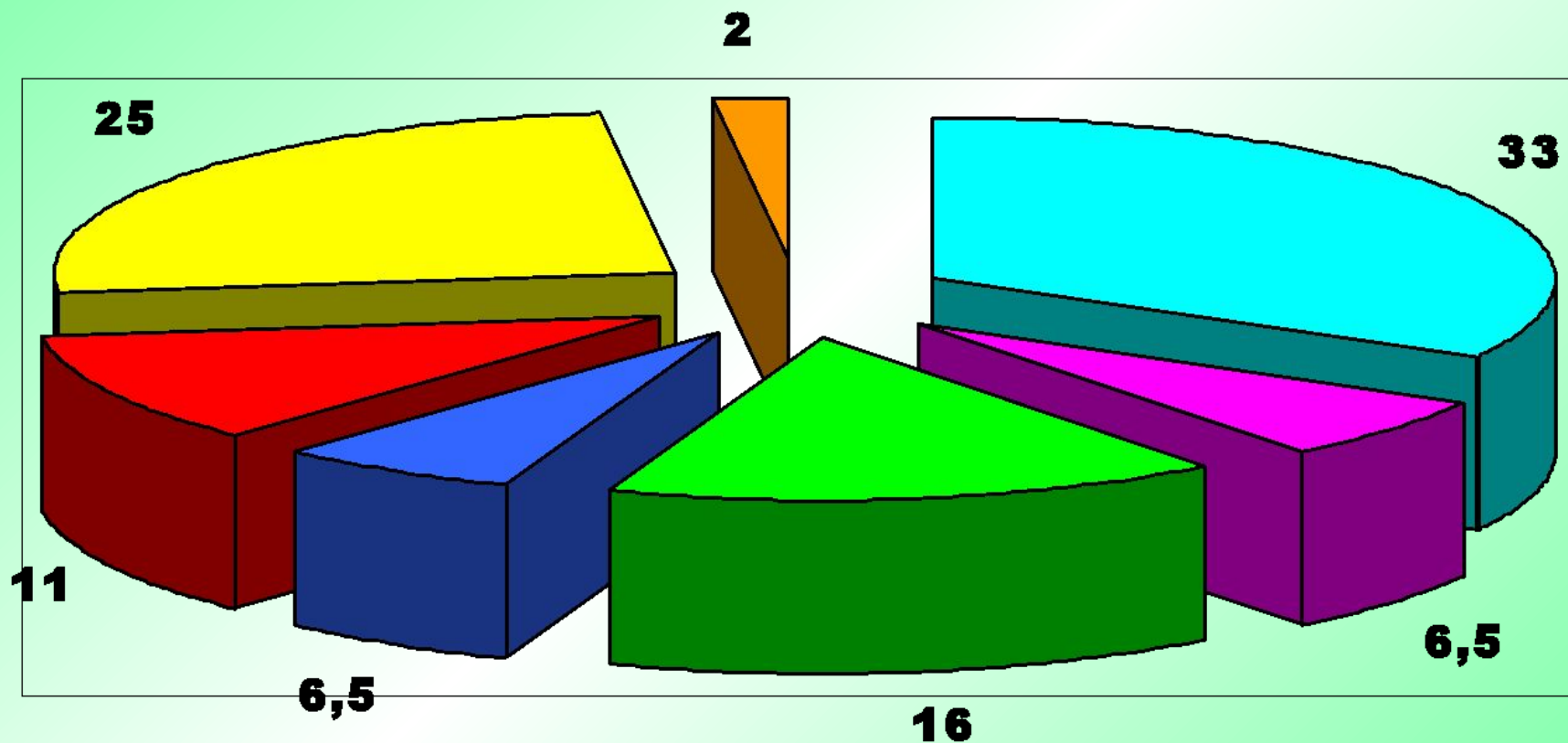
1. Наличие компьютера



2. Сколько времени в день уходит для занятий на компьютере



Цель использования компьютера ребенком



- | | | |
|-----------------------|---------|----------|
| Игра | Общение | Интернет |
| Фильмы | Музыка | Учеба |
| Затруднились ответить | | |

Значение компьютера для детей

НА УРОКЕ

- Экономия времени урока;
- Доступность самой современной информации по предмету;
- Наглядность представленного учебного материала;
- Развитие пространственного мышления;
- Оперативность получаемой информации.

В УЧЕБЕ

- Написание текстов и упражнений.
- Составление таблиц и диаграмм.
- Сканирование текстов, рисунков для подготовки уроков.
- Использование учебных дисков по различным предметам для расширения своих знаний и кругозора.
- Использование компьютерного лексикона и словарей для выполнения домашних заданий.
- Возможность эстетичного оформления сочинений, научных работ, докладов, рефератов.
- Возможность поиска информации по определенной учебной теме.

Причины увлечения компьютерными играми

- Привлекает придуманный мир, более яркий, простой и выразительный
- Ошибки всегда можно исправить, перезагрузив комп
- Можно не доводить до конца
- Отождествление с главными героями
- Все происходит по желанию подростка («Я – властелин»)
- Компьютер – партнер по общению



- **Ребёнок не приучен к труду, к умению видеть работу и выполнять её**
- **Ребёнка не приучили к сотрудничеству**
- **Незнание взрослыми правил психогигиены взаимодействия с компьютером, пользы и вреда от него, невежество взрослых.**
- **Ребёнок, лишённый родительского внимания**
- **Неумение справляться с трудностями самостоятельно**
- **Родители в общении с ребёнком не осознают его взросления**
- **Неуверенность в себе ребёнка, низкая самооценка, зависимость от мнения окружающих.**

Симптомы игровой зависимости

- Большую часть свободного времени (6-10 часов в день) ребенок проводит за компьютером.
- У него практически нет реальных друзей, зато много виртуальных.
- Если на ваш запрет сидеть за компьютером школьник реагирует агрессивно или становится тревожным.
- Ребенок вас обманывает, пропускает школу, чтобы посидеть за компьютером, стал хуже учиться, потерял интерес к школьным предметам.
- Во время игры подросток начинает разговаривать сам с собой или с героями игры так, как будто они реальны.
- Он становится более агрессивным.
- Ребенок, увлеченный игрой или общением в Интернете, забывает про еду и личную гигиену.
- Школьник трудно встает по утрам, просыпается в подавленном состоянии. Настроение повышается только тогда, когда ребенок

Исключить из компьютера

- Quake-3
- Counter Strike
- GTA (Vice City)
- Diablo-2

Сетеголизм

- В реальной жизни Вы бы защитили своих детей
- Почему бы не сделать это в Интернете?

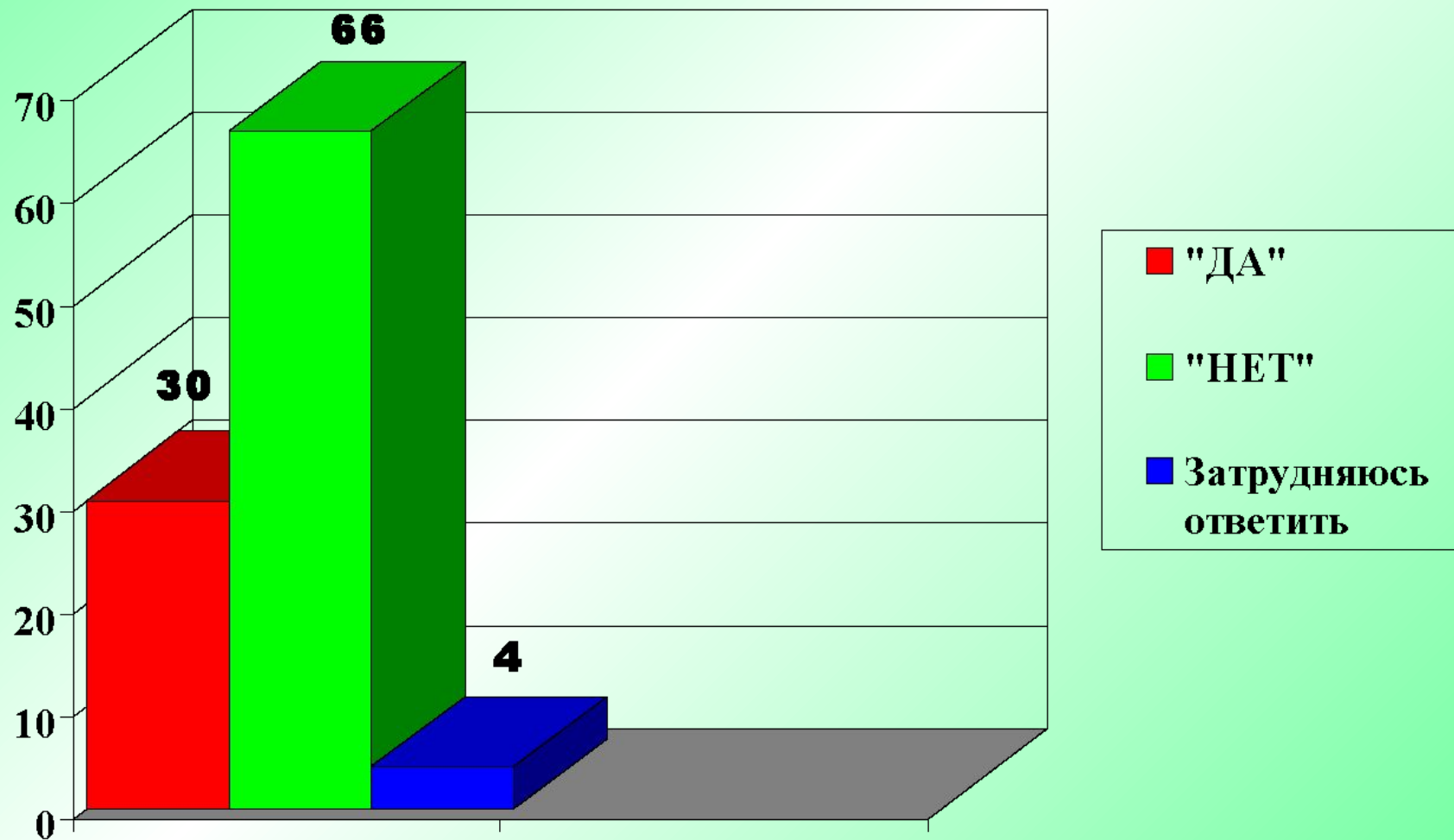


Сетеголизм

Дополнительные симптомы:

- навязчивое стремление постоянно проверять электронную почту;
- предвкушение следующего сеанса он-лайн;
- увеличение времени, проводимого он-лайн;
- увеличение количества денег, расходуемых он-лайн.

Наличие компьютерной (игровой) зависимости у ребенка



Памятка родителям

- Родители должны сами хотя бы на элементарном уровне уметь пользоваться компьютером, чтобы контролировать ребенка;
- Ребенок не должен играть в компьютерные игры перед сном;
- Через каждые 20-30 минут работы делать перерыв;
- Знать в какие игры играет ваш ребенок;
- Ребенок не должен работать на компьютере более 1,5-2 часов;
- Вы должны контролировать приобретение дисков с играми, чтобы они не причинили вреда здоровью и психике ребенка;
- Если ребенок использует компьютер безответственно, необходимо ввести пароль, чтобы сделать невозможным доступ без разрешения родителей.

**Уважаемые родители, за
жизнь, здоровье и
всестороннее, гармоничное
развитие своих детей
ответственны ТОЛЬКО ВЫ.**