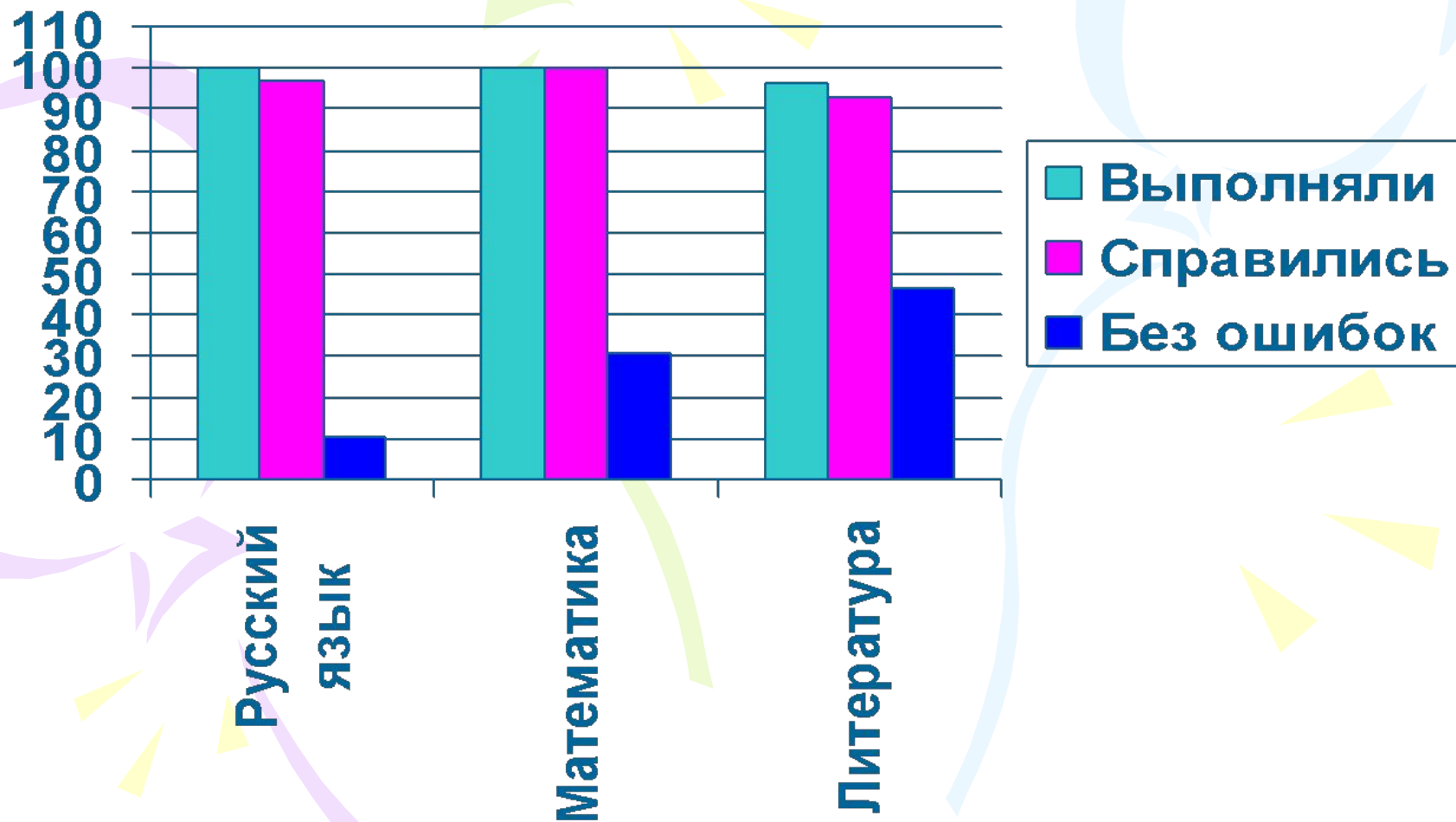


# Итоговые контрольные работы.



**Осложнённое  
поведение**

---

**детей и подростков  
как психолого-  
педагогическая  
проблема.**

---

# Факторы осложнённого поведения ШКОЛЬНИКОВ:

---

- педагогическая запущенность;
- социальная запущенность;
- отклонения в состоянии здоровья.

# Педагогическая запущенность.

---

1. Пробелы в учебно-практических и социально-этических знаниях;
2. Недостатки или дефекты в развитии личности;
3. Недостатки во взаимоотношении с окружающими.

# “Трудные дети.”

- Безнадзорность ребёнка в семье;
- Отсутствие единой твёрдой линии воспитания;
- Избалованность;
- Отсутствие режима.

# Характерологические недостатки у детей.

- Проявляющиеся в деятельности ученика (лень, неорганизованность, неаккуратность);
- Проявляющиеся в отношении его к себе и другим людям (эгоизм, эгоцентризм);

# Причины снижения учебной активности.

- Отсутствие мотивации учения;
- Усложнённый учебный материал;
- Завышенная или заниженная самооценка из-за неуспеваемости;
- Снижение контроля родителей;
- Чрезмерное внимание на внешкольную деятельность;
- Переутомление;
- Большая опека родителей или требования послушания.

# Неорганизованность.

---

- ▣ *Дезорганизаторы* (неосознанно нарушают учебно-воспитательный процесс);
- ▣ *Мало организованные* (не управляют активностью, импульсивны);
- ▣ *Частично организованные* (старшеклассники);
- ▣ *"Заорганизованные"* (слепо следуют порядку в семье и школе, лишены самостоятельности, инициативности).



# Как сформировать навык организованности?

---

- Умение планировать день, неделю, ...
- Определение разумной меры учебного труда и отдыха.
- Чувство времени.

# Недисциплинированные

## дети.

---

Постоянно привлекают к себе внимание учителей и доставляют беспокойство.

Причины:

- избыток энергии;
- неумение разумно проявить инициативу.

# Упрямые, непослушные, капризные дети.

---

Для устранения конфликта  
необходимы твёрдые действия,  
требовательность, но при этом  
тактичность и  
доброжелательность.

- 
- *Грубость* вызвана подавлением личности ребёнка взрослыми. Необходимо уважение, определённая самостоятельность, организация активности.
  - *Ложь* вызвана боязнью наказания, стремлением привлечь внимание, желанием скрыть свой неблагоприятный поступок или проступок товарища.
-

Сколько человеческого  
счастья разбилося  
вдребезги только  
потому, что кто-то кому-  
то не сказал: “Извини.”?

И.Д.Вильде.