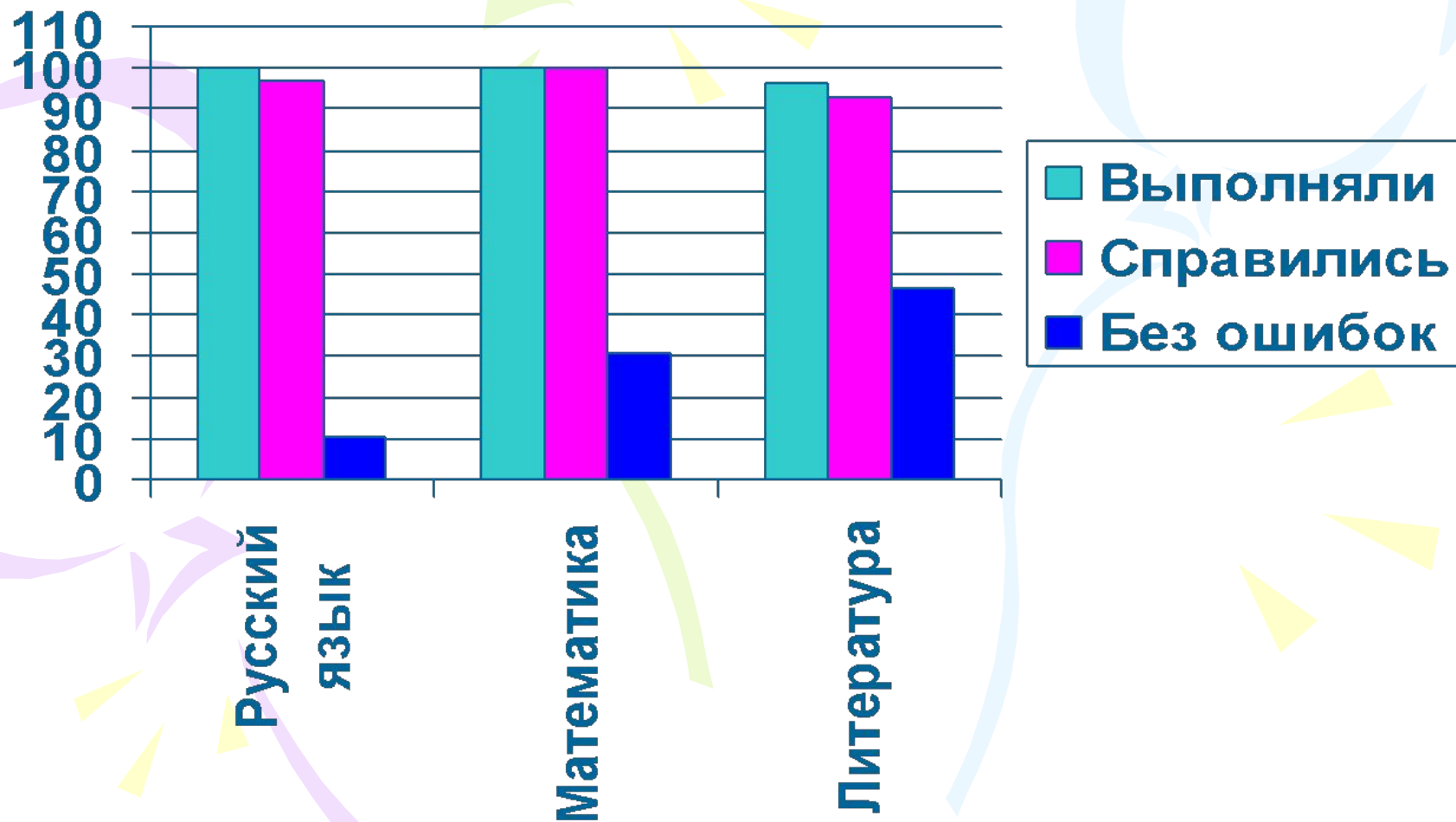


Итоговые контрольные работы.



Осложнённое
поведение

детей и подростков
как психолого-
педагогическая
проблема.

Факторы осложнённого поведения ШКОЛЬНИКОВ:

- педагогическая запущенность;
- социальная запущенность;
- отклонения в состоянии здоровья.

Педагогическая запущенность.

1. Пробелы в учебно-практических и социально-этических знаниях;
2. Недостатки или дефекты в развитии личности;
3. Недостатки во взаимоотношении с окружающими.

“Трудные дети.”

- Безнадзорность ребёнка в семье;
- Отсутствие единой твёрдой линии воспитания;
- Избалованность;
- Отсутствие режима.

Характерологические недостатки у детей.

- Проявляющиеся в деятельности ученика (лень, неорганизованность, неаккуратность);
- Проявляющиеся в отношении его к себе и другим людям (эгоизм, эгоцентризм);

Причины снижения учебной активности.

- Отсутствие мотивации учения;
- Усложнённый учебный материал;
- Завышенная или заниженная самооценка из-за неуспеваемости;
- Снижение контроля родителей;
- Чрезмерное внимание на внешкольную деятельность;
- Переутомление;
- Большая опека родителей или требования послушания.

Неорганизованность.

- ▣ *Дезорганизаторы* (неосознанно нарушают учебно-воспитательный процесс);
- ▣ *Мало организованные* (не управляют активностью, импульсивны);
- ▣ *Частично организованные* (старшеклассники);
- ▣ *"Заорганизованные"* (слепо следуют порядку в семье и школе, лишены самостоятельности, инициативности).

Как сформировать навык организованности?

- Умение планировать день, неделю, ...
- Определение разумной меры учебного труда и отдыха.
- Чувство времени.

Недисциплинированные

дети.

Постоянно привлекают к себе внимание учителей и доставляют беспокойство.

Причины:

- избыток энергии;
- неумение разумно проявить инициативу.

Упрямые, непослушные, капризные дети.

Для устранения конфликта
необходимы твёрдые действия,
требовательность, но при этом
тактичность и
доброжелательность.

-
- *Грубость* вызвана подавлением личности ребёнка взрослыми. Необходимо уважение, определённая самостоятельность, организация активности.
 - *Ложь* вызвана боязнью наказания, стремлением привлечь внимание, желанием скрыть свой неблагоприятный поступок или проступок товарища.
-

Сколько человеческого
счастья разбилось
вдребезги только
потому, что кто-то кому-
то не сказал: “Извини.”?

И.Д.Вильде.