

# Кризисы взросления младшего школьника

Подготовила Иванова Зинаида Иосифовна – учитель  
начальных классов

# КРИЗИСЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

- \* 1. Кризис 1 года
- \* 2. Кризис 3 лет
- \* 3. Кризис 6-7 лет
- \* 4. Кризис 12 лет
- \* 5. Кризис 15 лет
- \* 6. Кризис 17 лет

# ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОГО КРИЗИСА

- \* Мир взрослых перестал быть идеальным
- \* Становится более значимой оценка сверстников
- \* Ведущая деятельность – общение со сверстниками
- \* Происходит осознание своей неповторимости, индивидуальности.
- \* Школьная отметка перестает быть критерием оценки себя и сверстников.
- \* Физиологические изменения.

# ПРОТИВОРЕЧИЯ

- \* Между ощущение себя взрослым и реальным положение ребенка.
- \* В отношениях со взрослыми
- \* Между «нужно» и «опасно».

# Для самоутверждение в коллективе ребенок может выбрать одну из «ролей»:

- \* «Умные»
- \* «Сильные, смелые, волевые»
- \* «Активисты»
- \* «Талантливые»
- \* «Увлеченные»
- \* «Надежный друг и верный товарищ»

# СПОСОБЫ КОМПЕНСАЦИИ

- \* Замещение
- \* Моделирование
- \* Фантазия

# ВЫВОДЫ

- \* Все более возрастает ценность общения со сверстниками
- \* Ребенок ищет свое место , роль в коллективе
- \* Он стремится к самостоятельности, но не может пока в полной мере распорядиться ею
- \* Развиваются навыки самоорганизации, саморегуляции, но адекватная оценка еще не сформировалась.