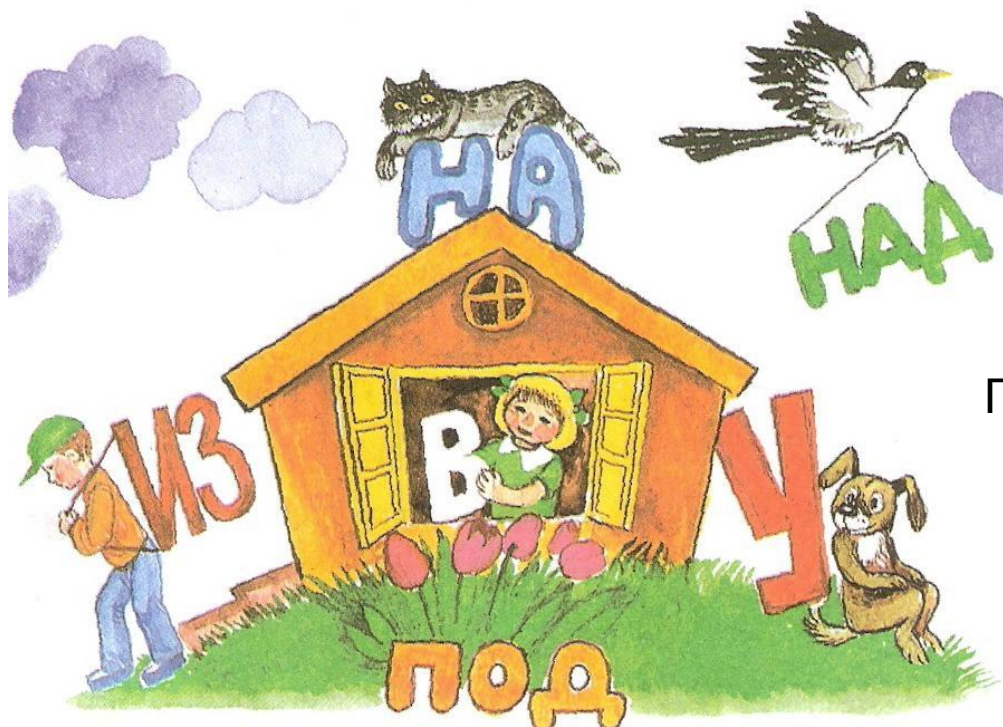


«Употребление предлогов в речи»



Подготовила: воспитатель группы №

7

общеобразовательной

направленности

МБДОУ № 22 пгт Кавалерово

Козменко Т.П.

Дети часто не осознают смысловую значимость предлогов, не выделяют их как отдельные слова, поэтому в речи они могут либо пропускать слова, либо соединять их с последующим словом.



Рекомендации для родителей

Для работы над смысловым значением предлогов (памятка)

Перемещать различные предметы в пространстве

Определять положение предмета, изображенного на картинке

По-разному располагать изображение предмета относительно другого предмета в плоскости

Узнавать и употреблять предлог в устной речи без зрительной опоры

Вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления предлогов в соответствии с контекстом высказывания

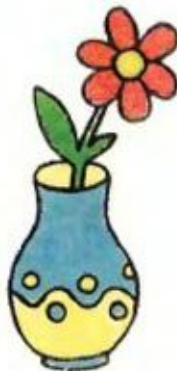
Рекомендации для родителей

Для работы над смысловым значением предлогов (памятка)

ПЕРЕД



В



ОКОЛО



ЗА



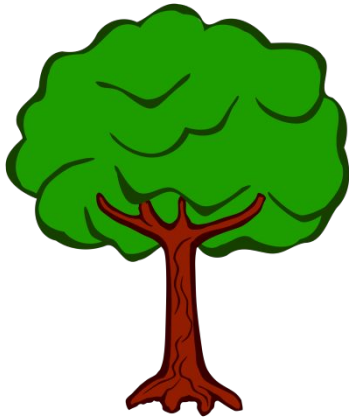
Используйте изображения для определения расположения предмета.
(Например, анализированные изображения при чтении сказок и тд.)

Наглядная демонстрация взаимодействия предметов в пространстве (ваза/цветок, мяч/коробочка, любая игрушка/сумочка)

Игры для закрепления работы над предлогами

(Используются в педагогической деятельности ДООУ, рекомендуется использовать дома)

«Прятки»



- За что вы спрячетесь? – **ЗА** деревом!
- Откуда вы потом выйдете? – **Из-за** дерева!

«Кто это, где живет?»

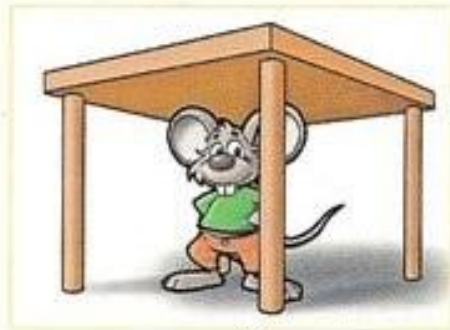
- Где Живет собака?
- **В** конуре!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



1



2



3