



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«Мама, папа, я –
читающая семья»
1 класс**





Анализ анкетирования детей

- «Читаете ли вы дома?»
- «Какую книгу читаете?»

1. «Да» - ... %; «Нет» - %

2. «Азбука» - ...%; Другая литература- ...%





ВИДЫ ЧТЕНИЯ

1. Углубленное чтение (*аналитическое или критическое*)
2. Панорамное быстрое чтение
3. Выборочное чтение
4. Чтение – просмотр
5. Сканирование текста





НАВЫК ЧТЕНИЯ



техническая сторона

- способ чтения
- темп
- правильность

Цель:
развивать правильное
безошибочное беглое
чтение

смысловая сторона

- выразительность
- понимание

Цель:
развивать выразительное
чтение, учить детей
чувствовать худ.
произведение





Нормы техники чтения в 1 классе:

35 слов

«4»

30 слов

«3»



40 слов

«5»





Рекомендации Всеволода Николаевича Зайцева :

- 1. Лучше читать поменьше, но чаще.**
- 2. Хорошие результаты дает чтение перед сном.**
- 3. Режим щадящего чтения: ребенок читает одну-две строчки, после этого получает краткий отдых.**
- 4. Так же развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи.**

После разбора стихотворения полезно, чтобы ребенок нарисовал картинку.





5. Ребенка следует записать в библиотеку.

6. Очень важно, чтобы у ребенка воспитывалось бережное и любовное отношение к книге, чтобы он следил за порядком в своем книжном уголке.





Семейная традиция сохранять детские книги.

Жизнь у этих книг может быть длинная: их читали бабушка, дедушка, мама, папа, а теперь они стали друзьями ребенка.

- Есть ли у вас в семье такая традиция?





Читайте!

**И пусть в вашей жизни
не будет ни одного дня,
когда бы вы не прочитали хоть одной странички из
новой книги**

К.Г.Паустовский

